



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
Escuela Universitaria de Posgrado  
Facultad de Medicina  
Escuela de Graduados y Educación Continua



CENTRO PARA EL DESARROLLO DE LA GERENCIA SOCIAL - CEDGES

## PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA

"PREVALENCIA DE GINGIVITIS EN EL 80% DE NIÑOS Y ADOLESCENTES  
DE 12 A 18 AÑOS EN EDAD ESCOLAR EN ZONA CHIMBA"

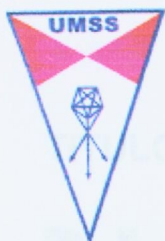
Trabajo presentado para Optar al Certificado de  
Diplomado "Salud Familiar y Comunitaria"

ELABORADO POR: Dr. Gabriel Manzano Gutiérrez

TUTOR: Dr. Rolando Herrera Gutierrez

Cochabamba - Bolivia  
2009





**Universidad Mayor de San Simón**  
**Escuela Universitaria de Posgrado**  
**Facultad de Medicina**  
**Escuela de Graduados y Educación Continua**



**CENTRO PARA EL DESARROLLO DE LA GERENCIASOCIAL-CEDEGES**

---

## **PROPUESTA DE INTERVENCIÓN EN SALUD FAMILIAR Y COMUNITARIA**

**“PREVALENCIA DE GINGIVITIS EN EL 80% DE NIÑOS Y ADOLESCENTES  
DE 12 A 18 AÑOS EN EDAD ESCOLAR EN ZONA CHIMBA”**

**Trabajo presentado para Optar al Certificado de  
Diplomado “Salud Familiar y Comunitaria”**

**ELABORADO POR: Dr. Gabriel Manzano Gutiérrez**

**TUTOR: Dr. Rolando Herrera Gutiérrez**

**Cochabamba – Bolivia**

**2009**

# INDICE

TITULO

Página

## Primera parte

1. INTRODUCCION.	
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.	1
3. JUSTIFICACION.	2
4. OBJETIVOS.	3
4.1 OBJETIVO GENERAL	3
4.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS.	3
ÍNDICE DE HIGIENE ORAL SIMPLIFICADO (IHO-S)	4
5. MARCO TEORICO	4
5.1 IHO-S (Índice de Higiene Oral Simplificado)	4
5.2 PREVENCION.	8
5.2.1 Prevención primaria	8
5.2.2 Prevención secundaria	8
5.2.3 Prevención terciaria	9
5.3 MÉTODOS DE HIGIENE DENTAL	9

<b>5.3.1 Cepillado</b>	<b>9</b>
<b>5.3.1.1 Cepillo ideal para la higiene oral.</b>	<b>10</b>
<b>5.3.1.2 Técnicas de cepillado.</b>	<b>11</b>
<b>a) Técnica de bass.</b>	<b>12</b>
<b>b) Técnica de Stillman modificada.</b>	<b>13</b>
<b>c) Técnica de Charters</b>	<b>14</b>
<b>5.3.1.3 Elementos auxiliares de la limpieza interdental.</b>	<b>15</b>
<b>a) Hilo dental.</b>	<b>15</b>
<b>b) Pasta dental o dentífrico.</b>	<b>16</b>
<b>5.4 PLACA BACTERIANA.</b>	<b>18</b>
<b>5.4.1 Placa supragingival.</b>	<b>19</b>
<b>5.4.1.1 Importancia de la placa supragingival.</b>	<b>19</b>
<b>5.4.2 Placa subgingival.</b>	<b>20</b>
<b>5.4.2.1 Placa subgingival asociada al diente.</b>	<b>20</b>
<b>5.4.2.2. Placa subgingival asociada al epitelio.</b>	<b>21</b>
<b>5.5 CALCULO.</b>	<b>21</b>
<b>5.6 CONSECUENCIAS DE LA DEFICIENCIA DE HIGIENE ORAL.</b>	<b>21</b>
<b>5.6.1 Caries.</b>	<b>21</b>
<b>5.6.2 Enfermedad periodontal.</b>	<b>22</b>

<b>5.6.2.1 Etapas de la enfermedad periodontal.</b>	<b>23</b>
<b>5.6.2.2 Síntomas y señales de alerta.</b>	<b>24</b>
<b>5.6.2.3 Prevención y diagnóstico de la enfermedad periodontal.</b>	<b>24</b>
<b>5.6.3 Gingivitis.</b>	<b>25</b>
<b>6. DISEÑO METODOLOGICO</b>	<b>27</b>
<b>6.1 Tipo de investigación o estudio.</b>	<b>27</b>
<b>6.1.1 Fuentes de información.</b>	<b>27</b>
<b>6.2 Universo de estudio y muestra.</b>	<b>27</b>
<b>6.2.1 Universo.</b>	<b>27</b>
<b>6.2.2 Muestra.</b>	<b>27</b>
<b>6.2.3 Variables de estudio</b>	<b>28</b>
<b>7. PROCEDIMIENTO.</b>	<b>29</b>
<b>7.1. Planificación</b>	<b>29</b>
<b>7.2. Actividades Operativas</b>	<b>30</b>
<b>7.3. Toma de muestras</b>	<b>30</b>
<b>a) Uniforme</b>	<b>30</b>
<b>b) Instrumental odontológico de trabajo</b>	<b>30</b>
<b>c) Material antiséptico</b>	<b>31</b>

<b>8. PLAN DE TABULACION, ANÁLISIS Y PRESENTACIÓN DE INFORMACIÓN.</b>	<b>32</b>
<b>9. CONCLUSIONES.</b>	<b>35</b>
<b>10. RECOMENDACIONES.</b>	<b>36</b>
<b>11. BIBLIOGRAFÍA.</b>	<b>37</b>

## **Segunda parte**

<b>1. Planteamiento del problema</b>	<b>38</b>
<b>2. Justificación</b>	<b>39</b>
<b>3. Objetivos</b>	<b>40</b>
<b>3.1 Objetivos generales</b>	<b>40</b>
<b>3.2 Objetivos específicos</b>	<b>40</b>
<b>4. Destinatarios o beneficiarios</b>	<b>41</b>
<b>5. Resultados esperados</b>	<b>42</b>
<b>6. Actividades</b>	<b>43</b>
<b>6.1 Desarrollar campañas de salud oral para prevenir la gingivitis</b>	<b>43</b>
<b>6.2 Capacitar al personal de salud, maestros y padres de familia</b>	<b>43</b>
<b>6.3 Diagnosticar y tratar oportuna e integralmente la gingivitis.</b>	<b>44</b>
<b>7. Cronograma de actividades.</b>	<b>45</b>
<b>7.1 Desarrollar campañas de salud oral para prevenir la gingivitis</b>	<b>45</b>
<b>7.2 Capacitar al personal de salud, maestros y padres de familia.</b>	<b>45</b>
<b>7.3 Diagnosticar y tratar oportuna e integralmente la gingivitis.</b>	<b>45</b>

## **ANEXOS**