



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



**INNOVANDO EL TEMA DE GLAUCOMA EN LA
MATERIA DE OFTALMOLOGIA**

**Monografía Presentada para obtener el Certificado del
Diplomado "Estrategias de la Enseñanza - Aprendizaje en la Enseñanza de
Medicina" (1ra v. 2005)**

AUTOR : Faye S. B. Salvatierra Barroso

TUTOR : Mgr. Dr. Héctor Guzmán Duchén

Cochabamba – Bolivia

2009



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



INNOVANDO EL TEMA DE GLAUCOMA EN LA MATERIA DE OFTALMOLOGIA

**Monografía Presentada para obtener el Certificado del
Diplomado "Estrategias de la Enseñanza - Aprendizaje en la Enseñanza de
Medicina" (1ra v. 2005)**

AUTOR : Faye S. B. Salvatierra Barroso

TUTOR : Mgr. Dr. Héctor Guzmán Duchén

Cochabamba – Bolivia

2009

INDICE GENERAL

<u>1.-INTRODUCCIÓN</u>	3
<u>2.-JUSTIFICACIÓN</u>	3
<u>3.-DESARROLLO</u>	4
3.1.- Descripción del contexto específico de la materia.....	4
3.2.- Identificación de las expectativas de grupos externos.....	4
3.3.- Descripción de la naturaleza de la materia.....	5
3.4.- Descripción de las características de los estudiantes.....	5
3.5.- Descripción de las características del profesor.....	5
3.6.- Descripción de los desafíos en el desarrollo de la materia.....	5
3.7.- Elaboración de una meta de la materia.....	5
3.8.- Identificación de los objetivos de aprendizaje significativo.....	6
3.9.- Formulación de procedimientos apropiados de retroalimentación y evaluación de los objetivos de aprendizaje significativo.....	6
3.10.- Objetivos.....	7
3.11.- Esquema general de actividades de enseñanza y aprendizaje en relación con los objetivos de aprendizaje significativo.....	9
3.12.- Protocolo del examen de tonometría, oftalmoscopia y campimetría para el estudiante de quinto año.....	14
<u>4.-CONCLUSIÓN</u>	17
<u>5.-BIBLIOGRAFÍA</u>	18

INDICE DE TABLAS

1.- Aplicación del enfoque sistémico en el diseño instruccional.....	11
2.- Esquema general de actividades en relación con objetivos de aprendizaje	12
3.- Diseño de la cartilla de evaluación.....	13
4.- Evaluación procedimental y actitudinal.....	16