



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



DIPLOMADO:

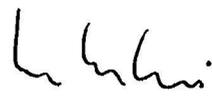
**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANSA Y APRENDIZAJE PARA EL
PERSONAL EN SALUD
(2da Versión)**

**EVALUACION DE LOS APRENDIZAJES EN LA
CLINICA DE CIRUGIA DE LA FACULTAD DE
ODONTOLOGIA**

PARTICIPANTE: RENE ANTEZANA ANTEZANA

Cochabamba – Bolivia

2010


Dr. Jorge Villazón U.
DIRECTOR
Esc. de Graduados y Ed. Continua
Facultad Medicina - U.M.S.S.

INDICE

1. INTRODUCCIÓN

2. OBJETIVOS

3. JUSTIFICACION

4. MARCO TEÓRICO

4.1. EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES, VENTAJAS Y PRINCIPIOS

4.2 CLASIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN

4.3 OBJETIVOS DEL PROCESO DE EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

4.4 AREAS QUE DEBEN INCLUIRSE EN UNA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZES

5. PROPUESTA

5.1 DIAGNOSTICO

5.2 PROPUESTA PROPIAMENTE DICHA

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS