



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACION CONTINUA



DIPLOMADO:

**“ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DEL
PERSONAL DE SALUD”**

4ta VERSIÓN 2010

**EVALUACION DE LA ANATOMIA DEL HIGADO CON
ENFOQUE CONSTRUCTIVISTA**

TRABAJO FINAL PARA OPTAR EL TITULO EN DIPLOMADO EN ESTRATERGIAS DE ENSEÑANZA Y
APRENDIAZAJE EN LA FORMACION DEL PERSONAL DE SALUD

AUTOR: Dr. Cristian Alexander Brañez Garcia

TUTOR: Dra. Deiby Susan Abasto Gonzales

COCHABAMBA – BOLIVIA 2010

INDICE

	Pág.
RESUMEN	1
CONTENIDO	1
JUSTIFICACION	1
FUNDAMENTACION TEORICA	3
Aprendizaje	3
Aprendizaje significativo	4
Enfoque constructivista	5
¿Qué es aprender a aprender?	7
LA EVALUACIÓN	8
Funciones de la evaluación	11
Tipos de evaluación del aprendizaje	13
1. Según el momento y la finalidad	13
2. Según los agentes	14
3. Según la extensión	14
4. Según el origen	14
TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	15
OBJETIVO	16
PLAN DE CLASE	17
Clase: Anatomía del hígado	18

I. PROPOSITO	19
II. CONTENIDO	19
III. ESTRATEGIAS ESPECÍFICAS	19
IV. DESARROLLO DE LA CLASE	20
V. NIVELES DE ASIMILACIÓN	22
VI. RECURSOS Y MEDIOS	23
VII. AUTOEVALUACION	23
VIII. EVALUACIÓN	24
DIAGNOSTICA	24
FORMATIVA O DEL PROCESO	25
SUMATIVA	26
IX. BIBLIOGRAFIA BASICA PARA EL TEMA	28
Evaluación Conceptual	29
Evaluación procedimental	32
Evaluación actitudinal	34
CONCLUSIÓN	35
RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS DE MEJORA	37
REFERENCIAS	38