





**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA**



**DIPLOMADO:**

**“ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA  
FORMACION DE PERSONAL DE SALUD”**

**(4ta v. 2010)**

**“PROPUESTA DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE  
NEUROANATOMÍA HUMANA CON ENFOQUE  
CONSTRUCTIVISTA”**

**PARTICIPANTE: Dr. Paul Torrico Villarroel M.**

**TUTOR: Mgr. Dr. Héctor Guzmán D.**

**Cochabamba – Bolivia**

**2010**

**INDICE****PÁGINA**

---

1.1 Introducción.....	1
1.2 Justificación.....	2
1.3 Marco teórico.....	4
1.3.1 Paradigmas educativos.....	4
1.3.2 El aprendizaje.....	5
1.3.3 Tipos de aprendizaje.....	8
1.3.4 Estilos de aprendizaje.....	9
1.4 El conductismo y el aprendizaje.....	10
1.5 El constructivismo y el aprendizaje.....	12
1.6 El aprendizaje significativo.....	13
1.7 El proceso de enseñanza – aprendizaje.....	14
1.8 El pensamiento crítico y el aprendizaje.....	15
1.9 Metacognición y aprendizaje.....	16
10. Estrategias de enseñanza- aprendizaje.....	17
10.1 Estrategias de enseñanza.....	19
10.2 Estrategias de aprendizaje.....	26
12. La evaluación.....	31
13. Propuesta de enseñanza –aprendizaje de Neuroanatomía.....	35
14. Conclusión.....	43
15. Recomendaciones y propuestas de mejora.....	43
16. Bibliografía.....	44