



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



DIPLOMADO:

**"ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE
PERSONAL DE SALUD"**

4ta VERSIÓN 2010

DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y EVALUACION EN LA
CATETERIZACIÓN DE VIAS CENTRALES EN RESIDENTES DE TERAPIA
INTENSIVA DE PEDIATRÍA

TRABAJO FINAL PARA OPTAR EL TÍTULO EN DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DE
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

AUTOR: Dra. KATUSHA SALINAS TAPIA

TUTOR: Mgr. Dra. WENDY SORIA

COCHABAMBA – BOLIVIA 2010



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACION CONTINUA



DIPLOMADO:

"ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE PERSONAL DE SALUD"

4ta VERSIÓN 2010

DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y EVALUACION EN LA CATETERIZACION DE VIAS CENTRALES EN RESIDENTES DE TERAPIA INTENSIVA DE PEDIATRIA

TRABAJO FINAL PARA OPTAR EL TITULO EN DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACION DEL PERSONAL DE SALUD

AUTOR: Dra. KATUSHA SALINAS TAPIA

TUTOR: Mgr. Dra. WENDY SORIA

COCHABAMBA – BOLIVIA 2010

INDICE

RESUMEN.....	5
CAPITULO I	
1.1.	
Introducción.....	6
1.2. Justificación.....	6
1.3. Objetivos.....	8
1.3.1. Objetivo General.....	8
1.3.2 Objetivo Específico.....	8
CAPITULO II.....	9
2.1. Fundamentación teórica.....	9
2.2. Competencias profesionales.....	10
2.3. Habilidades.....	11
2.3.1 Habilidades cognitivas.....	12
2.3.1.1 Razonamiento clínico.....	12
2.3.2 Habilidades procedimentales.....	16
2.3.2.1 Aproximación didáctica al entrenamiento de las Habilidades psicomotoras.....	17
2.3.2.2 Métodos de educación para habilidades Psicomotoras.....	21
2.3.2.3 Implicaciones prácticas.....	23
2.4. Habilidad actitudinal.....	24

2.4.1. Habilidad de comunicación versus actitud y ética.....	24
2.5. Evaluación.....	26
2.6. Aplicación práctica.....	29
2.7. Evaluación Institucional.....	30
2.7.1 Capítulo I.....	30
2.7.1.1Definiciones.....	30
2.7.2 Capítulo II.....	32
2.7.2.1Instrumentos de evaluación.....	32
2.7.3 Capítulo III.....	33
2.7.3.1Evaluación de los aprendizajes.....	33
2.7.4 Capítulo IV.....	35
2.7.4.1Evaluación de las habilidades.....	35
2.8. Desarrollo Objetivos.....	38
2.8.1 Conocer los AVC para las diferentes circunstancias clínicas.....	38
2.8.2. Reconocer el material utilizar en la colocación de un AVC.....	39
2.8.3. Conocer la técnica teórica, práctica de la colocación los diferentes AVC.....	41
2.8.4. Conocer las indicaciones y contraindicaciones de un AVC.....	48
2.8.5. Conocer las complicaciones de la canalización de un AVC.....	51
2.8.6. Cateterización práctica de un AVC.....	53

CAPITULO III	54
3.1. Conclusiones.....	54
3.2. Bibliografía.....	55

ANEXOS

1.1. Evaluación diagnostica.....	58
1.2. Anexo (1) Prueba objetiva (1).....	59
1.3. Anexo (2) Lista de cotejo Material (1).....	60
1.4. Anexo (3) Prueba objetiva (2).....	61
1.5. Anexo (4) Lista de cotejo Material (2).....	63
1.6. Anexo (5) Procedimiento.....	65
1.7. Anexo (6) Actitud.....	66
1.8. Anexo (7) Calificación de ensayos.....	67
1.9. Anexo (8) Participación.....	68
1.10. Anexo (9) Autoevaluación y coevaluación.....	69
1.11. Anexo (10) Plan de clase.....	70