



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



DIPLOMADO:

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA  
FORMACION DE PERSONAL DE SALUD

(4ta v. 2010)

EDUCACION CONSTRUCTIVISTA "PROPUESTA PARA INTRODUCIR  
EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA"

Participante: Lic. Lizeth Rojas Panozo

Tutor: Dra. Mgr. Monica Cavero

Cochabamba – Bolivia

2011



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN**

**FACULTAD DE MEDICINA**

**ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA**



**DIPLOMADO:**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA  
FORMACION DE PERSONAL DE SALUD**

**(4ta v. 2010)**

**EDUCACION CONSTRUCTIVISTA “PROPUESTA PARA INTRODUCIR  
EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DE MEDICINA”**

**Participante: Lic. Lizeth Rojas Panozo**

**Tutor: Dra. Mgr. Monica Cavero**

**Cochabamba – Bolivia**

**2011**



# ÍNDICE

## **1.- Introducción.....Pagina1**

1.1 Planteamiento del Problema.....	2
1.2 Justificación.....	3
1.3 Objetivos.....	3
1.3.1 Objetivo General.....	3
1.3.2 Objetivos Específicos.....	3
1.4 Marco Teórico y Conceptual.....	4
1.4.1 Educación.....	4
1.4.2 Enseñanza.....	6
1.4.3 Modelo tradicional.....	7
1.4.4 Modelo conductista.....	8
1.4.5 Modelo constructivista.....	8
1.4.6 Pensamiento Crítico.....	10
1.4.7 Estrategias de enseñanza y aprendizaje.....	12
1.4.8 Sistemas de evaluación del aprendizaje.....	17

## **2.- Metodología.....20**

## **3.- Propuesta.....20**

3.1 Título.....	20
3.2 Antecedentes.....	20
3.3 Descripción del programa.....	21
3.4 Justificación.....	22
3.5 Propósito.....	23
3.6 Perfil del estudiante.....	23
3.7 Objetivos de aprendizaje.....	23
3.8 Metodologías y estrategias del curso.....	24
3.9 Sistemas de evaluación de aprendizajes.....	30



3.10 Modelo de clase del módulo de la propuesta.....	33
3.11 Análisis y discusión.....	33
3.12 Conclusiones.....	34
3.13 Recomendaciones.....	35
<b>4.- Referencia bibliográfica.....</b>	<b>36</b>