



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



DIPLOMADO:

**“ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA
FORMACIÓN DE PERSONAL DE SALUD”
(4ta versión)**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, SU
APLICACIÓN PARA LA UNIDAD TEMATICA:
ENFERMEDADES GLOMERULARES EN LA ASIGNATURA DE
MEDICINA INTERNA PARA ESTUDIANTES DE 4TO AÑO DE LA
CARRERA DE MEDICINA**

PARTICIPANTE: DRA. ELIANA FERRUFINO MAMANI

TUTORA: Mgr. INGRID VEGA SUAZNABAR.

Cochabamba – Bolivia

2011



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

DIPLOMADO:

**“ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA
FORMACIÓN DE PERSONAL DE SALUD”
(4ta versión)**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, SU
APLICACIÓN PARA LA UNIDAD TEMATICA:
ENFERMEDADES GLOMERULARES EN LA ASIGNATURA DE
MEDICINA INTERNA PARA ESTUDIANTES DE 4TO AÑO DE LA
CARRERA DE MEDICINA**

PARTICIPANTE: DRA. ELIANA FERRUFINO MAMANI

TUTORA: Mgr. INGRID VEGA SUAZNABAR.

Cochabamba – Bolivia

2011

ÍNDICE

Pág.

PORTADA

AGRADECIMIENTO

INDICE

RESUMEN..... 1

I. INTRODUCCION..... 2

1.1. Justificación 2

1.2. Fundamentación 3

1.3. Objetivos..... 4

1.3.1. Objetivos Generales..... 4

1.3.2. Objetivos Específicos 4

1.4. Metodología 5

1.5. Metas de Enseñanza 6

1.6. Criterios de Evaluación 8

II. MARCO TEORICO..... 9

2.1. Introducción 9

2.2. Aspectos Anatómo - Fisiológicos..... 10

2.2.1. Anatomía Renal..... 11

2.2.2. Fisiología Renal..... 12

2.3. Enfermedades Glomerulares e Intersticiales 14

2.4. Formas Clínicas de Presentación..... 15

2.4.1. Síndrome Nefrotico 15

2.4.2. Síndrome Nefrítico 15

2.4.3. Enfermedades de Cambios Mínimos 15

2.4.4. Nefropatía Membranosa..... 15

2.4.5. Gloméruloesclerosis Focal y Seg. y Nefropatía..... 15

2.4.6. Nefropatía Ig A..... 16

	Pág.
2.4.7. Glomerulonefritis Membrano Proliférativa	16
2.4.8. Nefropatías Glomerulares Primarias	17
III. APLICACIONES PRÁCTICAS.....	19
3.1. Definición de Competencias	19
3.2. Metodología Educativa	20
3.3. Actividades de Autoaprendizaje	22
3.4. Actividades de enseñanza aprendizaje	23
3.5. Actividades de Enseñanza del Docente	24
3.5.1. Enseñanza Cognitiva (Saber)	24
3.5.2. Enseñanza Procedimental (Saber Hacer)	27
3.5.3. Enseñanza Actitudinal (En el Ser).....	28
3.6. Actividades de Aprendizaje del Estudiante.....	29
3.6.1. Aprendizaje Cognitivo	29
3.6.2. Aprendizaje Procedimental	30
3.6.3. Aprendizaje Actitudinal.....	31
IV. REFERENCIA DEL AMBITO UNIVERSITARIO.....	32
1.1. Programa de la Unidad Temática	32
1.2. Discusión de la información recolectada	33
1.3. Alcances	33
V. EVALUACION	34
5.1. Sistema de Evaluación	34
5.1.1. Evaluación Inicial.....	34
5.1.2. Evaluación del Proceso.....	35
5.1.3. Evaluación del Producto.....	35
5.2. Evaluación del Aprendizaje	35
5.2.1. Evaluación Diagnostica	36

	Pág.
5.2.2. Evaluación Formativa.....	36
5.2.3. Evaluación sumativa	37
5.3. Procedimiento de Evaluación del Aprendizaje.....	37
5.3.1. Evaluación Cognitiva	38
5.3.2. Evaluación Procedimental.....	38
5.3.3. Evaluación Actitudinal	38
VI. ELEMENTOS PARA EL DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO, METACOGNICIÓN, PENSAMIENTO CREATIVO, ANALOGIAS Y METAFORAS	40
3.1. Pensamiento Critico	40
3.2. Pensamiento Creativo	40
3.3. Metacognición	40
3.4. Metáforas.....	41
3.5. Analogías.....	41
VII. CONCLUSIONES	42
VIII. RECOMENDACIONES	43
IX. RETROALIMENTACION	44
X. PLAN GLOBAL.....	45
BIBLIOGRAFÍA.....	46
ANEXOS	