



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACION CONTINUA



**DIPLOMADO:**

**"ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE  
PERSONAL DE SALUD"**

4ta VERSIÓN 2010

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE  
HABILIDADES METACOGNITIVAS EN LA TEMATICA DE  
ATENCIÓN PRIMARIA DE SALUD, PARA ESTUDIANTES DEL  
CURSO BÁSICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

TRABAJO FINAL PARA OPTAR EL TÍTULO EN DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DE  
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DEL PERSONAL DE SALUD

AUTORA: DRA. VANESA GARCIA GANDARILLAS

TUTORA: DRA. SUSAN DEIBY ABASTO GONZALEZ

COCHABAMBA – BOLIVIA 2010



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

FACULTAD DE MEDICINA

ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACION CONTINUA



**DIPLOMADO:**

**"ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACIÓN DE  
PERSONAL DE SALUD"**

**4ta VERSIÓN 2010**

**ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE  
HABILIDADES METACOGNITIVAS EN LA TEMATICA DE  
ATENCION PRIMARIA DE SALUD, PARA ESTUDIANTES DEL  
CURSO BASICO DE LA FACULTAD DE MEDICINA**

**TRABAJO FINAL PARA OPTAR EL TITULO EN DIPLOMADO EN ESTRATEGIAS DE  
ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN LA FORMACION DEL PERSONAL DE SALUD**

**AUTORA: DRA. VANESA GARCIA GANDARILLAS**

**TUTORA: DRA. SUSAN DEIBY ABASTO GONZALEZ**

**COCHABAMBA – BOLIVIA 2010**

## **INDICE**

<b>RESUMEN.....</b>	<b>3</b>
<b>1. TEMA .....</b>	<b>4</b>
<b>2. JUSTIFICACION .....</b>	<b>4</b>
<b>3. MARCO TEORICO.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1 ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1.1 Enseñanza.....</b>	<b>5</b>
<b>3.1.2 Aprendizaje .....</b>	<b>5</b>
<b>3.1.3 Procesos de Enseñanza - Aprendizaje.....</b>	<b>6</b>
<b>3.2 Estrategias .....</b>	<b>13</b>
<b>3.2.1 Estrategias Educativas.....</b>	<b>13</b>
<b>3.2.2 Estrategia de enseñanza .....</b>	<b>15</b>
<b>3.2.3 Estrategias de aprendizaje.....</b>	<b>15</b>
<b>3.2.4 Tipos de Estrategias de Enseñanza –Aprendizaje.....</b>	<b>18</b>
<b>3.3 HABILIDADES METACOGNITIVAS .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3.1 Habilidad .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3.2 Cognición .....</b>	<b>21</b>
<b>3.3.3 Metacognición.....</b>	<b>22</b>
<b>3.3.4 Estrategias Metacognitivas .....</b>	<b>32</b>
<b>4 APLICACION PRÁCTICA.....</b>	<b>36</b>
<b>1. PLAN DE CLASE .....</b>	<b>36</b>
<b>2. OBJETIVO GENERAL.....</b>	<b>37</b>
<b>3. OBJETIVO ESPECIFICO .....</b>	<b>37</b>
<b>4. CRITERIOS DE EVALUACIÓN .....</b>	<b>37</b>
<b>5. CONTENIDO .....</b>	<b>37</b>

---

<b>6. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE.....</b>	<b>38</b>
6.1 Motivación.....	38
6.2 Evaluación diagnóstica .....	38
6.3 Caso problema .....	39
6.4 Analogía.....	39
6.5 Bibliografía de autoestudio.....	40
6.6 Interacción con la comunidad.....	40
<b>7. TRANSVERSALES A ENFATIZAR .....</b>	<b>40</b>
<b>8. RECURSOS DIDÁCTICOS.....</b>	<b>40</b>
<b>9. EVALUACIÓN .....</b>	<b>41</b>
<b>10. SECUENCIA DIDACTICA .....</b>	<b>43</b>
<b>5. REFERENCIA AL AMBITO UNIVERSITARIO .....</b>	<b>44</b>
<b>6. CONCLUSIONES .....</b>	<b>44</b>
<b>7. RECOMENDACIONES Y PROPUESTA DE MEJORA.....</b>	<b>45</b>
<b>8. BIBLIOGRAFIA .....</b>	<b>47</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>48</b>