



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA "Dr. Aurelio Melean"
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA
SISTEMA NACIONAL DE RESIDENCIA MÉDICA



**EVALUACIÓN DEL RIESGO DE SALUD A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS CARPETAS FAMILIARES EN
LAS COMUNIDADES INDÍGENAS YURACARES Y
MOXEÑO TRINITARIO DE TRES BOCAS, PUERTO LAS
FLORES Y SANTA ISABEL DEL CONSEJO INDÍGENA DEL
RÍO ICHILO "CIRI" DEL MUNICIPIO DE CHIMORE
PROVINCIA CARRASCO, GESTIÓN 2011**

Autor : Dr. Edwin Vicente Coca Luna
Médico Residente – RII
Especialidad Salud Familiar Comunitaria Intercultural
Tutor : Dr. Rodolfo Mena Salgado
Medico Especialista SFCI

Marzo de 2012
COCHABAMBA - BOLIVIA



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA
SISTEMA NACIONAL DE RESIDENCIA MÉDICA**



ESTE DOCUMENTO ES UN PRODUCTO DEL SISTEMA NACIONAL DE RESIDENCIA MÉDICA
DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN

ESTE DOCUMENTO ES UN PRODUCTO DEL SISTEMA NACIONAL DE RESIDENCIA MÉDICA
DE LA FACULTAD DE MEDICINA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN

**EVALUACIÓN DEL RIESGO DE SALUD A TRAVÉS DE LA
IMPLEMENTACIÓN DE LAS CARPETAS FAMILIARES EN LAS
COMUNIDADES INDÍGENAS YURACARES Y MOXEÑO TRINITARIO
DE TRES BOCAS, PUERTO LAS FLORES Y SANTA ISABEL DEL
CONSEJO INDÍGENA DEL RÍO ICHILO "CIRI" DEL MUNICIPIO DE
CHIMORE PROVINCIA CARRASCO, GESTIÓN 2011**

Autor: Dr. Edwin Vicente Coca Luna

Médico Residente - RII

Especialidad Salud Familiar Comunitaria Intercultural

Tutor: Dr. Rodolfo Mena Salgado

Médico Especialista SAFCI

Abril de 2012

COCHABAMBA – BOLIVIA

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCION.....	1
1.1 Antecedentes.....	1
1.2 Formulación del problema.....	2
1.3 Justificación.....	2
2. OBJETIVOS.....	4
2.1 Objetivo general.....	4
2.2 Objetivos específicos.....	4
3. MARCO TEORICO.....	5
3.1 Reseña histórica y características del municipio de Chimore.....	5
3.2 Reseña histórica de las comunidades indígenas asentadas a orillas de los ríos Chapare, Chimore e Ichilo.....	9
3.3 Ubicación geográfica de las comunidades indígenas asentadas a orillas del rio Ichilo.....	11
3.4 Recursos naturales de las comunidades del Consejo CIRI.....	16
3.5 Producción y Comercialización.....	19
3.6 Organización Social y Política.....	21
3.7 Cultura y sus manifestaciones.....	24
3.8 La familia, concepto.....	29
3.9 Tipos de familias.....	29
3.10 Funciones de la Familia.....	30
3.11 Salud familiar comunitaria intercultural.....	30
3.12 Carpetas Familiares.....	31
3.12.1 ¿Qué es la carpeta familiar?.....	31
3.12.2 ¿Quién aplica la carpeta familiar?.....	31
3.12.3 ¿Cómo aplicaremos la carpeta familiar?.....	32
3.12.4 ¿Para qué sirve la carpeta familiar?.....	32
3.12.5 ¿Cual es el beneficio de la carpeta familiar para la gestión compartida de la salud en la comunidad?.....	33
3.12.6 ¿Qué resultados esperamos con la implementación de la carpeta familiar?.....	33

3.12.7 Ejecutando la carpeta familiar.....	34
3.12.8 ¿Cómo debemos llenar adecuadamente la carpeta familiar?.....	36
4. METODOLOGIA.....	37
4.1 Enfoque.....	37
4.2 Diseño de investigación.....	37
4.3 Población de estudio.....	37
4.4 Unidad de estudio y unidad de información.....	39
4.5 Técnicas e instrumentos de recolección de la información.....	39
4.6 Delimitaciones.....	39
4.7 Actividades.....	40
5. RESULTADOS Y ANALISIS.....	40
5.1 Evaluación de determinantes de la salud.....	41
5.1.1 Distancias, vía, medio de transporte y tiempo de las comunidades al Puesto de Salud.....	41
5.1.2 Material de construcción de la vivienda.....	41
5.1.3 Tipo de techo de la vivienda.....	42
5.1.4 Tenencia de la vivienda.....	42
5.1.5 Tenencia de animales.....	42
5.1.6 Abastecimiento de agua.....	43
5.1.7 Eliminación de Excretas.....	43
5.1.8 Eliminación de Basura.....	43
5.1.9 Energía para cocinar	44
5.1.10 Grado de instrucción del jefe de familia	44
5.1.11 Numero de miembros de la familia.....	44
5.1.12 Numero de personas por cuarto	45
5.1.13 Seguridad Comunaria.....	45
5.1.14 Entorno medio ambiental.....	45
5.2 Puntaje de riesgo.....	46
5.3 Componentes y características de la familia.....	47
5.3.1 Edad y Sexo.....	47

5.3.2 Grado de instrucción.....	47
5.3.3 Cuenta con seguro de.....	48
5.3.4 Idioma principal que habla.....	48
6. CONCLUSIONES.....	49
7. RECOMENDACIONES.....	51
8. BIBLIOGRAFIA	52
9. ANEXOS.....	53