



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
FACULTAD DE MEDICINA "DR. AURELIO MELEAN"
CARRERA DE NUTRICION & DIETETICA



**GUIA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA LA
PREVENCIÓN DE ANEMIA EN ESCOLARES QUE ASISTEN AL
CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL (CDI), TAMBORADA
DE LA ZONA SUD DEL DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA,
GESTION 2019**

ESTUDIANTES: Daniela Mamani Inturias

Maydet Siacara Llanos

TUTOR: Mgr.Lic. Rosaño Huanverdy Calizaya

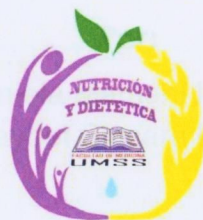
TUTOR INSTITUCIONAL: MSc.Lic. Ángela Marion Zambrana Vera

Cochabamba – Bolivia

2020



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
FACULTAD DE MEDICINA "DR. AURELIO MELEAN"
CARRERA DE NUTRICION & DIETETICA



**GUIA ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL PARA LA
PREVENCIÓN DE ANEMIA EN ESCOLARES QUE ASISTEN AL
CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL (CDI), TAMBORADA
DE LA ZONA SUD DEL DEPARTAMENTO DE COCHABAMBA,
GESTION 2019**

Con colaboración del
Instituto de Investigaciones Biomédicas e Investigación Social (IIBIMED)

Unidad de Investigación
Centro de Salud Universitario
Centro de Desarrollo Integral
ESTUDIANTES: Daniela Mamani Inturias
Maydet Siacara Llanos

TUTOR: Mgr.Lic. Rosario Huanverdy Calizaya

TUTOR INSTITUCIONAL: MSc.Lic. Ángela Marion Zambrana Vera

Cochabamba – Bolivia

2020

Índice

1.- INTRODUCCIÓN	15
2.- CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL.....	17
Reseña Histórica.....	17
Misión Del CDI-Bo-591.....	17
Visión Del CDI-Bo-591	17
Con Quienes Se Trabaja En La Institución	18
Población	18
Infraestructura	18
Lugar De Funcionamiento	18
3.-DIAGNÓSTICO	20
3.1 Planteamiento del Problema.....	20
3.2 Objetivos.....	22
General	22
Específico.....	22
3.3 Justificación	23
4.- MARCO TEÓRICO.....	24
4.2 Antecedentes Generales	25
4.3 Marco Contextual.....	26
4.4. Encuesta De Conocimiento -Actitudes -Práctica (Cap).....	34
4.6. Revisión De Las Guías Para Anemia.....	36
4.7 Manual De La Alimentación Saludable Del Escolar	39
5.- METODOLOGÍA	47

5.1 Enfoque de la Investigación.....	47
5.2 Tipo de Investigación.....	47
5.3 Definición del Área de Estudio.....	47
5.4. Operacionalización de Variables.....	47
5.5 Población de Estudio.....	51
5.6 Procedimiento de Recolección de Datos.....	51
5.7 Instrumentos de recolección de Datos.....	52
6. Diseño de la Guía.....	53
6.1 Maquetación.....	53
6.2 Línea gráfica.....	54
6.3 Cuerpo.....	55
6.4 Procedimiento de Validación.....	55
7.- Principios Bioéticos.....	56
8. Metas a alcanzar.....	57
9.-Resultados.....	58
Objetivo 1:.....	59
Objetivo 2.....	64
Objetivo 3:.....	66
10.- Conclusiones.....	67
11. Recomendaciones.....	68
12.- Actividades Complementarias.....	69
13.- Evaluación, Control Y Seguimiento De Cumplimiento Del Tutor Institucional.....	83
14.- Guía Educativa.....	88
Ficha Técnica.....	88

Cronograma De Actividades De Trabajo Dirigido	130
Referencia Bibliográfica	131
ANEXOS	134