



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGIA



RELACION ENTRE NIVEL DE DESARROLLO PSICOMOTRIZ Y EL INDICE DE MASA CORPORAL (IMC) EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD, EN UNIDADES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO QUE PERTENECEN A LA DISTRITAL COCHABAMBA 2 DURANTE LA GESTION I/2016

Trabajo de tesis para optar
al título de Licenciatura en
Fisioterapia y Kinesiología

AUTORES: Beatriz Cadima García

Gisselle Centellas Villa

TUTOR DE FONDO: Mgr. Eduardo Jimmy Jiménez Tordoya

Cochabamba – Bolivia

2017



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

FACULTAD DE MEDICINA

PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGIA



RELACION ENTRE NIVEL DE DESARROLLO PSICOMOTRIZ Y EL INDICE DE MASA CORPORAL (IMC) EN NIÑOS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD, EN UNIDADES EDUCATIVAS DE NIVEL PRIMARIO QUE PERTENECEN A LA DISTRITAL COCHABAMBA 2 DURANTE LA GESTION I/2016

Trabajo de tesis para optar al título de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología

AUTORES: Beatriz Cadima García

Gisselle Centellas Villa

TUTOR DE FONDO: Mgr. Eduardo Jimmy Jiménez Tordoya

Cochabamba – Bolivia

2017

INDICE GENERAL

| | |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| Introducción:..... | i |
| CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACION | |
| 1.1. Antecedentes generales | 1 |
| 1.2. Identificación y descripción del problema | 3 |
| 1.3. Formulación de la pregunta de investigación..... | 3 |
| 1.4. Hipótesis..... | 3 |
| 1.5. Objetivos | 4 |
| 1.5.1. Objetivo general | 4 |
| 1.5.2. Objetivos específicos | 4 |
| 1) Objetivos específicos bibliográficos | 4 |
| 2) Objetivos específicos operativos..... | 4 |
| 1.6. Justificación | 5 |
| CAPITULO II: MARCO TEORICO | |
| 2.1. Psicomotricidad..... | 7 |
| 2.1.1. Definición de psicomotricidad | 7 |
| 2.1.2. Componentes de la psicomotricidad | 7 |
| 2.1.2.1. Esquema corporal..... | 7 |
| 2.1.2.2. Control respiratorio | 11 |
| 2.1.2.3. Orientación espacial | 11 |
| 2.1.2.4. Orientación temporal..... | 12 |
| 2.1.2.5. Ritmo o estructuración espacio-temporal..... | 13 |
| 2.1.2.6. Equilibrio | 14 |
| 2.1.2.7. Coordinación motriz..... | 15 |
| 2.1.2.8. Lateralidad..... | 16 |
| 2.1.3. Desarrollo psicomotriz..... | 17 |
| 2.1.3.1. Componentes del desarrollo psicomotriz..... | 18 |
| 2.1.3.2. Etapas del desarrollo psicomotriz | 20 |
| 2.1.3.3. Características motrices según Rada y Gonzales (1983)..... | 21 |
| 2.1.3.4. Características evolutivas de un niño de 6-8 años..... | 22 |
| 2.1.4. Alteraciones psicomotrices | 23 |
| 2.1.4.1. Debilidad motriz..... | 23 |
| 2.1.4.2. Inestabilidad motriz (hiperkinesia)..... | 23 |

| | |
|-----------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.4.3. Inhibición motriz..... | 24 |
| 2.1.4.4. Disarmonías tónico-motoras..... | 24 |
| 2.1.4.5. Dispraxias o trastornos del esquema corporal..... | 24 |
| 2.1.4.6. Trastornos de la lateralidad..... | 25 |
| 2.1.4.7. Apraxias infantiles..... | 25 |
| 2.2. Índice de Masa Corporal (IMC) | 25 |
| 2.2.1. Definición..... | 25 |
| 2.2.2. Características | 26 |
| 2.2.3. Clasificación del índice de masa corporal (IMC) | 26 |
| 2.2.4. Registro del peso..... | 27 |
| 2.2.5. Medición de la estatura..... | 27 |
| 2.3. Proceso de estimulación del desarrollo psicomotriz..... | 28 |
| 2.3.1. Evaluación psicomotriz | 28 |
| 2.3.2. Intervención psicomotriz..... | 28 |
| 2.3.3. Clasificación del juego según J. Piaget..... | 29 |
| 2.3.3.1. Juegos sensorio-motores o de ejercicio (0-2 años)..... | 30 |
| 2.3.3.2. El juego simbólico (2-7 años)..... | 30 |
| 2.3.3.3. De reglas (7-12 años)..... | 31 |

CAPITULO III: DISEÑO METODOLOGICO

| | |
|--------------------------------------------------------------|----|
| 3.1. Enfoque o métodos de investigación | 32 |
| 3.2. Tipo de investigación | 32 |
| 3.3. Diseño de investigación | 32 |
| 3.4. Identificación y operacionalización de variables | 32 |
| 3.4.1. Identificación de variables..... | 32 |
| 3.4.2. Operacionalización de variables..... | 32 |
| 3.5. Delimitación de la población y muestra | 33 |
| 3.5.1. Unidad de análisis o estudio | 33 |
| 3.5.2. Población de estudio..... | 33 |
| 3.5.3. Muestra de la población..... | 33 |
| 3.6. Técnicas e instrumentos de recopilación de datos | 34 |
| 3.6.1. Test de evaluación psicomotriz de PICQ Y VAYER: | 34 |
| 3.6.2. Prueba del IMC: | 34 |
| 3.6.3. Registros fotográficos: | 35 |
| 3.7. Método de análisis de datos..... | 35 |
| 3.8. Procedimiento de la investigación..... | 35 |

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 3.8.1. Proceso de selección de las unidades educativas: | 35 |
| 3.8.2. Organización de grupos de trabajo:..... | 36 |
| 3.8.3. Aplicación de la prueba del IMC: | 36 |
| 3.8.4. Aplicación del test psicomotriz de PICQ Y VAYER: | 37 |

CAPITULO IV: RESULTADOS OBTENIDOS

| | |
|---------------------------------------------------------------|----|
| 4.1. Introducción | 38 |
| 4.2. Datos generales | 39 |
| 4.2.1. Población de niños/as según edad..... | 39 |
| 4.2.2. Población de niños/as según sexo | 40 |
| 4.3. Talla | 41 |
| 4.3.1. Talla niños/as 6 años | 41 |
| 4.3.2. Talla niños/as 7 años | 42 |
| 4.3.3. Talla niños/as 8 años | 42 |
| 4.4. Peso Corporal..... | 43 |
| 4.4.1. Peso corporal niños/as 6 años | 43 |
| 4.4.2. Peso corporal niños/as 7 años | 44 |
| 4.4.3. Peso corporal niños/as 8 años | 44 |
| 4.5. Índice de masa corporal | 45 |
| 4.5.1. Índice de masa corporal niños/as de 6 años | 45 |
| 4.5.2. Índice de masa corporal niños/as 7 años | 46 |
| 4.5.3. Índice de masa corporal niños/as 8 años | 46 |
| 4.6. Evaluación psicomotriz..... | 47 |
| 4.6.1. Coordinación óculo – manual niños/as 6 años..... | 47 |
| 4.6.2. Coordinación dinámica general niños/as 6 años | 48 |
| 4.6.3. Control equilibrio y postura niños/as 6 años..... | 48 |
| 4.6.4. Organización latero – Espacial niños/as 6 años | 49 |
| 4.6.5. Estructuración espacio – tiempo niños/as 6 años | 50 |
| 4.6.6. Test de rapidez niños/as 6 años..... | 50 |
| 4.6.7. Control segmentario niños/as 6 años..... | 51 |
| 4.6.8 Coordinación óculo – manual niños/as 7 años | 52 |
| 4.6.9. Coordinación dinámica general niños/as 7 años | 52 |
| 4.6.10. Control postura y equilibrio niños/as de 7 años | 53 |
| 4.6.11. Organización latero – espacial niños/as 7 años..... | 54 |
| 4.6.12. Estructuración espacio – tiempo niños/as 7 años | 54 |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.6.13. Test de rapidez niños/as 7 años..... | 55 |
| 4.6.14. Control segmentario niños/as 7 años..... | 56 |
| 4.6.15. Coordinación óculo – manual niños/as 8 años..... | 56 |
| 4.6.16. Coordinación dinámica general niños/as 8 años | 57 |
| 4.6.17. Control postura y equilibrio niños/as de 8 años | 58 |
| 4.6.18. Organización latero – espacial niños/as 8 años..... | 58 |
| 4.6.19. Estructuración espacio – tiempo niños/as 8 años..... | 59 |
| 4.6.20. Test de rapidez niños/as 8 años..... | 60 |
| 4.6.21. Control segmentario niños/as 8 años..... | 60 |
| 4.7. Resultados de la lateralidad..... | 61 |
| 4.7.1. Resultados de la lateralidad de niños/as de 6 años..... | 61 |
| 4.7.2. Resultados de la lateralidad de niños/as de 7 años..... | 62 |
| 4.7.3. Resultados de la lateralidad de niños/as de 8 años..... | 62 |
| 4.8. Perfil de desarrollo psicomotriz..... | 63 |
| 4.8.1. Perfil de desarrollo psicomotriz niños/as de 6 años | 63 |
| 4.8.2. Perfil de desarrollo psicomotriz niños/as de 7 años | 64 |
| 4.8.3. Perfil de desarrollo psicomotriz niños/as de 8 años | 64 |
| 4.9. Análisis o Relación: | 65 |
| 4.9.1. Relación de datos del perfil psicomotriz y el IMC en niños/as de 6 años:..... | 65 |
| 4.9.2. Relación de datos del perfil psicomotriz y el IMC en niños/as de 7 años:..... | 66 |
| 4.9.3. Relación de datos del perfil psicomotriz y el IMC en niños/as de 8 años:..... | 68 |
| 4.10. Tabla de doble entrada para calcular el riesgo relativo..... | 69 |
| 4.10.1. Tabla de doble entrada para calcular el riesgo relativo: (Desarrollo Psicomotriz) niños de 6 años..... | 69 |
| 4.10.2. Tabla de doble entrada para calcular el riesgo relativo: (Desarrollo Psicomotriz) niños de 7 años..... | 70 |
| 4.10.3. Tabla de doble entrada para calcular el riesgo relativo: (Desarrollo Psicomotriz) niños de 8 años..... | 71 |
| 4.10.4. Tabla de doble entrada para calcular el riesgo relativo: (Desarrollo Psicomotriz) General..... | 72 |
| 4.11. Conclusiones..... | 73 |
| 4.10. Recomendaciones..... | 76 |
| 4.13. Sugerencias en general..... | 77 |
| 4.14. Guía para mejorar el desarrollo psicomotriz..... | 79 |
| Bibliografía..... | 82 |
| Anexos..... | 83 |