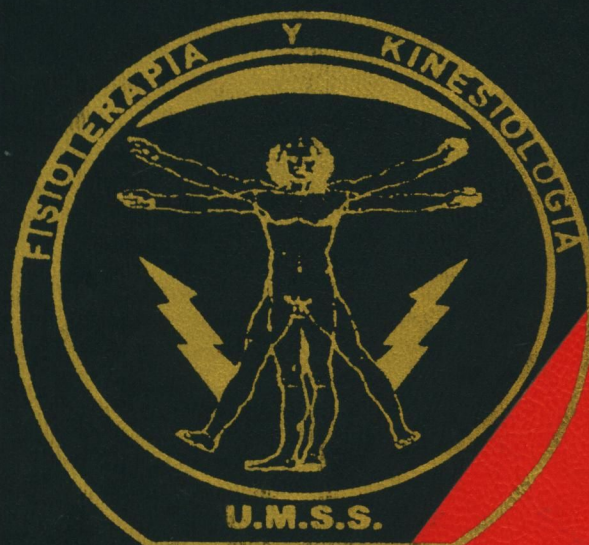




**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA**



**"IMPORTANCIA DEL ESQUEMA CORPORAL EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS DE LA PSICOMOTRICIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD DEL CICLO DE PRIMARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA "AUGUSTO GUZMÁN" DEL MUNICIPIO DE CERCADO DURANTE LA GESTIÓN 2016"**

**Proyecto de Grado Presentado Para Optar al Título de Licenciada en Fisioterapia Y Kinesiología**

**AUTOR: Ana Isabel Vargas Ríos**

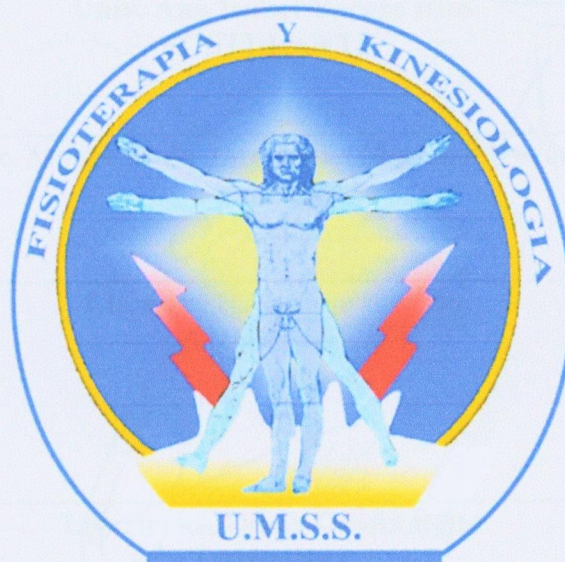
**TUTOR: Lic. Mgr. Carola Jacqueline Mariscal Durán**

**Cochabamba - Bolivia**





**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA**



**“IMPORTANCIA DEL ESQUEMA CORPORAL EN EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS DE LA PSICOMOTRICIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE 5 A 12 AÑOS DE EDAD DEL CICLO DE PRIMARIA EN LA UNIDAD EDUCATIVA “AUGUSTO GUZMÁN” DEL MUNICIPIO DE CERCADO DURANTE LA GESTIÓN 2016”**

**Proyecto de Grado Presentado Para Optar al  
Título de Licenciada en Fisioterapia Y Kinesiología**

**AUTOR: Ana Isabel Vargas Ríos**

**TUTOR: Lic. Mgr. Carola Jacqueline Mariscal Durán**

**Cochabamba – Bolivia**

# ÍNDICE

## CONTENIDO

Pág.

### CAPÍTULO I

#### CONSIDERACIONES GENERALES

1.1. Introducción.....	1
1.2. Identificación del Problema.....	4
1.3. Formulación del Problema .....	5
1.4. Objetivos .....	5
1.4.1. Objetivo General.....	5
1.4.2. Objetivos Específicos.....	6
1.5. Justificación.....	6

### CAPÍTULO II

#### FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA

2. Fisioterapia.....	9
2.1. Definición .....	9
2.1. La Psicomotricidad.....	9
2.1.1. Historia.....	9
2.1.2. Definición de la Psicomotricidad.....	12
2.1.3. Principios de la Psicomotricidad.....	14
2.1.4. Objetivos de la Psicomotricidad .....	15
2.1.5. La Psicomotricidad en el Campo Preventivo .....	17
2.1.6. Psicomotricidad Educativa.....	18
2.1.7. Desarrollo Evolutivo en la Educación Primaria.....	20

2.1.7.1.	Primer Ciclo de Primaria .....	21
2.1.7.2.	Segundo Ciclo de Primaria .....	22
2.1.7.3.	Tercer Ciclo de Primaria.....	22
2.2.	Esquema Corporal .....	23
2.2.1.	Conceptos de Esquema Corporal .....	23
2.4.2.	Componentes del Esquema Corporal.....	25
2.4.3.	Evolución del Esquema Corporal .....	28
2.4.4.	Elaboración del Esquema Corporal: Etapas .....	29

### **CAPÍTULO III**

#### **MÉTODO O PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

3.1.	Enfoque de Investigación .....	38
3.2.	Diseño de Investigación.....	38
3.3.	Tipo de Investigación .....	39
3.1.	Universo.....	39
3.2.	Población .....	39
3.1.	Muestra .....	39
3.1.	Diagnóstico Institucional del de la Unidad Educativa “Augusto Guzmán” .....	40
3.1.1.	Historia .....	40
3.1.2.	Ubicación Geográfica.....	40
3.1.3.	Servicios que Ofrece la Institución .....	40
3.2.	Beneficiarios.....	41
3.2.1.	Directos .....	41
3.2.2.	Indirectos.....	41
3.4.	Sistema de Variables.....	41
3.4.1.	Variable Dependiente.....	41
3.4.2.	Variable Independiente.....	41

3.5. Técnicas e Instrumentos Para la Recolección, Procesamiento y Análisis de Datos.	43
3.5.1. Evaluación del Esquema Corporal	43
3.5.2. Evaluación de las Habilidades Motrices Básicas	45
3.6. Presentación de Resultados Sobre las Características de la Población	46
3.7. Presentación de Resultados Sobre la Aplicación del Perfil de Evaluación Psicomotor de las Habilidades Básicas	51
3.7.1. Resultados de la Evaluación de la Figura Humana	51
3.7.2. Resultados de la Evaluación del Ritmo	53
3.7.3. Resultados de la Evaluación del Tiempo	55
3.7.4. Resultados de la Evaluación del Equilibrio	57
3.7.5. Resultados de la Evaluación de la Coordinación	59
3.7.6. Resultados de la Evolución de la Lateralidad	61
3.8. Consideraciones Finales Sobre los Problemas y/o Necesidades	64
3.9. Discusión de los Resultados	64

## **CAPÍTULO IV**

### **DIAGNÓSTICO**

4.1. Delimitación Espacial y Temporal del Problema y/o Necesidad	65
4.2. Implicaciones del Problema con el Contexto	66
4.3 Consideraciones de Implementación	67
4.4. Diagnostico	67
4.5. Descripción de las Actividades y Tareas	68
4.6. Métodos a Utilizar	70
4.7. Metas u Objetivos de la Implementación	70
4.8. Determinación de los Recursos Necesarios	71
4.8.1. Recursos Técnicos	71
4.8.2. Recursos Financieros	72
4.8.3. Recursos Humanos	72

4.8.4. Recursos Materiales .....	72
4.9. Calendario de Actividades.....	73
4.10. Calculo de los Costos Para la Ejecución del proyecto.....	74
4.11. Conclusiones.....	75
4.12. Recomendaciones .....	77

## CAPÍTULO V

### PROPUESTA DE INTERERENCIA

5.1. Desarrollo de la Propuesta.....	78
5.1.1. Introducción.....	78
5.1.2. Propuesta.....	79
5.1.2. Objetivos.....	80
A.1.2.1. General .....	80
5.1.2.2. Específicos .....	80
5.1.3. Justificación de la Propuesta.....	80
5.2. Fundamentación Teórica .....	82
5.2.1. Esquema Corporal.....	82
5.2.2. Equilibrio .....	85
5.2.3. Coordinación.....	87
5.2.4. Ritmo.....	88
5.2.5. Lateralidad .....	89
5.3. Modelo de las Actividades de Juegos Psicomotrices Para la Evaluación Según las Áreas.....	91
5.3.1. Ludoterapia .....	91
5.3.2. Esquema Corporal.....	92
5.3.3. Habilidades Motrices Básicas .....	94