



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**PROBLEMAS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LOS
ELEMENTOS BASE DE LA PSICOMOTRICIDAD Y APLICACIÓN
DE LUDOTERAPIA EN NIÑOS DE 5 A 7 AÑOS EN EL (C.D.I.)
CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL LOS OLIVOS DEL
MUNICIPIO DE SACABA 2016**

Trabajo Final de Grado Modalidad Proyecto de
Grado Para Optar el Título de Licenciatura en
Fisioterapia y Kinesiología

AUTORA: Shirley Quispe Aguilar

TUTOR DE FORMA Y FONDO:

Lic. Claudia Cecilia Padilla

COCHABAMBA - BOLIVIA

2016



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA**



PROBLEMAS DE APRENDIZAJE RELACIONADOS CON LOS ELEMENTOS BASE DE LA PSICOMOTRICIDAD, Y APLICACIÓN DE LUDOTERAPIA EN NIÑOS DE 5 A 7 AÑOS EN EL (C.D.I) CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL LOS OLIVOS DEL MUNICIPIO DE SACABA 2016.

Trabajo Final de Grado Modalidad Proyecto de Grado Para Optar el Título de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología

AUTORA: Shirley Quispe Aguilar

TUTOR: Lic. Claudia Cecilia Padilla

Cochabamba – Bolivia

2016

INDICE

CONTENIDO	PAG.
INDRODUCCIÓN	
CAPÍTULO I	
CONSIDERACIONES GENERALES	
1.1. ANTECEDENTES.....	9
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	10
1.3. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	11
1.4. HIPÓTESIS.....	11
1.5. OBJETIVOS	11
1.5.1. OBJETIVO GENERAL.....	11
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	12
1.6. JUSTIFICACIÓN.....	12
CAPÍTULO II	
MARCO TEÓRICO	
2. MARCO TEÓRICO.....	14
2.1. APRENDIZAJE.....	14
2.1.1. TIPOS DE APRENDIZAJE.....	15
2.1.2. PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.....	15
2.1.3. CAUSAS.....	16
2.1.4. TIPOS DE PROBLEMAS DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE.....	16
2.1.4.1. DISPRÁXIAS	17
2.1.4.1.1. CAUSAS DE LA ENFERMEDAD.....	17
2.1.4.1.2. SÍNTOMAS.....	17
2.1.4.2. DISGRAFÍAS	18
2.1.4.2.1. CAUSAS.....	18
2.1.4.2.2. SÍNTOMAS	20
2.1.4.3. DISCALCULIA	20
2.1.4.3.1. CARACTERÍSTICAS	20
2.1.4.3.2. SÍNTOMAS	21
2.1.4.4. DISLEXIA	21
2.1.4.4.1. CAUSAS.....	22
2.1.4.4.2. SÍNTOMAS.....	22
2.2. PSICOMOTRICIDAD.....	22
2.2.1. DESARROLLO PSICOMOTOR DE UN NIÑO DE 5 AÑOS	22

CAPÍTULO III

MARCO METODOLÓGICO

3.1. MARCO METODOLÓGICO.....	39
3.1.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	39
3.1.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN	40
3.1.3. DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	40
3.1.4. UNIVERSO	40
3.1.5. POBLACIÓN.....	40
3.1.6. MUESTRA	40
3.1.7. FUENTES DE INFORMACIÓN.....	41
3.1.8. INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS.	41
3.1.8.1. FICHAS DE EVALUACIÓN.....	41
3.1.8.2. FICHAS DE EVOLUCIÓN.....	41
3.1.8.3. FOTOS.....	41
3.1.9. PROCESAMIENTO DE LOS DATOS.....	42
3.1.10. OPERACIONALIZACIÓN DE VARIABLES	67

CAPÍTULO IV

DIAGNÓSTICO

4.1. IDENTIFICACIÓN DE LA SITUACIÓN ENCONTRADA.....	69
4.2. IDENTIFICACIÓN DE LAS CAUSAS Y LOS EFECTOS	69

CAPÍTULO V

PROPUESTA

5.1. PROPUESTA.....	70
5.1.1. NOMBRE	70
5.1.2. EDAD	70
5.1.3. GÉNERO	70
5.1.4. FECHA DE NACIMIENTO.....	70
5.1.5. COLEGIO.....	70
5.1.6. CURSO	70
5.1.7. FECHA DE EVALUACIÓN	70
5.1.8. EVALUADOR.....	70
5.1.9. ESQUEMA CORPORAL SEGÚN EL TEST DE DESARROLLO PSICOMOTOR DE LITWIN Y FERNÁNDEZ (MEJORADO)	70
5.1.10. ORIENTACIÓN ESPACIAL	71

2.2.2. DESARROLLO PSICOMOTOR EN UN NIÑO DE 6 AÑOS	23
2.2.3. DESARROLLO PSICOMOTOR EN UN NIÑO DE 7 AÑOS	24
2.3. ELEMENTOS BASE DE LA PSICOMOTRICIDAD	25
2.3.1. ESQUEMA CORPORAL	25
2.3.2. CONDUCTAS PERCEPTIVO MOTRICES	25
2.3.3. CONDUCTAS PERCEPTIVO MOTRICES DE BASE	27
2.3.4. CONDUCTA NEUROMOTIZ DE BASE	28
2.4. LUDOTERAPIA.....	28
2.4.1. OBJETIVOS	28
2.4.1. CARACTERÍSTICAS DE UNA SESIÓN DE TERAPIA LÚDICA	29
2.4.2. DESCRIPCIÓN DEL ÁREA OPERATIVA DE LUDOTERAPIA Y ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ.....	31
2.4.3. BENEFICIOS DE LA PSICOMOTRICIDAD DENTRO DEL ÁMBITO EDUCATIVO ..31	
2.4.3.1. BENEFICIOS DE LA PSICOMOTRICIDAD DENTRO DEL AMBITO EDUCATIVO A NIVEL MOTOR.....	31
2.4.3.2. BENEFICIOS DE LA PSICOMOTRICIDAD DENTRO DEL AMBITO EDUCATIVO A NIVEL COGNITIVO	32
2.4.3.3. BENEFICIOS DE LA PSICOMOTRICIDAD DENTRO DEL AMBITO EDUCATIVO A NIVEL SOCIO-AFECTIVO	32
3. MARCO TEÓRICO CONTEXTUAL.....	32
3.1. ANTECEDENTES DEL MUNICIPIO DE SACABA.....	32
3.1.1. CARACTERÍSTICAS GENERALES DE SACABA:	33
3.1.1.1. ASPECTOS SOCIOCULTURAL	33
3.1.1.2. ASPECTOS ECONÓMICOS	33
3.1.1.3. ASPECTOS EDUCATIVOS.....	33
3.1.2. CONTEXTO INTERNO DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DE “LOS OLIVOS”.....	34
3.1.2.1. CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL CDI - BO – 573 “LOS OLIVOS”.....	36
3.1.2.2. UBICACIÓN GEOGRÁFICA.....	36
3.1.2.3. MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO.....	37
3.1.2.3.1. PLANTEL ADMINISTRATIVO	37
3.1.2.3.2. PLANTEL DOCENTE (DISCIPULADORES).....	38
3.1.2.3.3. PLANTEL ESTUDIANTIL (PATROCINADOS).....	38
3.1.2.4. FUNDAMENTOS CORPORATIVOS.....	39
3.1.2.4.1. MISIÓN	39
3.1.2.4.2. VISIÓN	39
3.1.2.4.3. VALORES	39

5.1.11. ORIENTACIÓN TEMPORAL.....	71
5.1.12. RITMO.....	71
5.1.13. EQUILIBRIO.....	71
5.1.14. COORDINACIÓN.....	71
5.1.15. LATERALIDAD	71
5.2. PROTOCOLO DE INTERVENCIÓN.....	72
5.2.1 OBJETIVOS DE TRATAMIENTO	72
5.2.2. MATERIAL PARA REALIZAR LA INTERVENCIÓN.....	72
5.3. LUDOTERAPIA.....	72
5.4. JUEGOS.....	73
6.1. PROBLEMA A RESOLVER	77
6.2. ACTIVIDADES Y TAREAS	77
6.3. OBJETIVOS Y METAS.....	77
6.4. RECURSOS Y PRESUPUESTO	78
6.5. CRONOGRAMA.....	79
6.6. ANÁLISIS DE FACTIBILIDAD.....	79
6.7. CONCLUSIONES.....	80
6.8. RECOMENDACIONES.....	81
BIBLIOGRAFÍA.....	82
ANEXOS.....	84