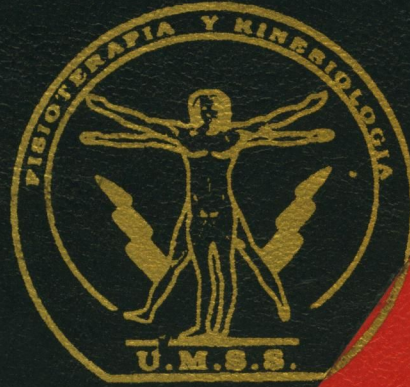




UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**Estudio comparativo del Retraso Psicomotor en niños
0-6 años con y sin diagnóstico positivo en VIH y Sida
atendidos en Vivo Positivo y Casa de los Niños en la
Unidad Educativa Arco Iris de Paz en el Departamento de
Cochabamba provincia Cercado II-2014**

**Trabajo Dirigido, para Optar al Diploma
Académico de Licenciatura en
Fisioterapia y Kinesiología**

AUTOR:

Jhon Williams Pardo Amonzabel

TUTOR:

MSc. Dr. Daniel Illanez Velarde

Cochabamba - Bolivia



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**Estudio comparativo del Retraso Psicomotor en niños
0-6 años con y sin diagnóstico positivo en VIH y Sida
atendidos en Vivo Positivo y Casa de los Niños en la
Unidad Educativa Arco Iris de Paz en el Departamento de
Cochabamba provincia Cercado II-2014**

**Trabajo Dirigido, para Optar al Diploma
Académico de Licenciatura en
Fisioterapia y Kinesiología**

AUTOR: Jhon Williams Pardo Amonzabel
TUTOR: MSc. Dr. Daniel Illanez Velarde

Cochabamba - Bolivia

ÍNDICE**GLOSARIO DE LAS PALABRAS Y ABREVIACIONES****Introducción****CAPÍTULO I****MARCO INSTITUCIONAL**

1.1 ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....	2
1.2. PERSONERIA JURÍDICA NIT.....	3
1.3. RESULTADOS Y EXPERIENCIAS EXITOSAS EN VIVO EN POSITIVO.....	3
1.4. Impactos logrados.....	3
1.5 Fin de Vivo en Positivo.....	4
1.6. Misión.....	4
1.7. Visión.....	4
1.8. Objetivos y políticas de Vivo en Positivo.....	4
1.8.1. Lineamientos Estratégicos.....	4
1.9. Antecedentes históricos Casa de los Niños “Unidad Educativa Arco Iris de Paz”.....	6
1.10. Objetivos de la Fundación Asociación Casa de los Niños.....	6
1.11. Misión y visión de la Fundación Asociación Casa de los Niños.....	7
1.11.1 Misión.....	7
1.11.2 Visión.....	7
1.12. Fines.....	7
1.13. Servicios.....	8
1.14. Infraestructura.....	8
1.15. Financiamiento.....	9
1.16. Estructura Organizacional.....	9
1.17. Usuarios.....	10

CAPÍTULO 2**DIAGNÓSTICO CONTEXTUAL**

2.1. Indicadores de observación del contexto.....	11
2.2. DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL.....	12

2.3. DIAGNÓSTICO REFERIDO AL ÁREA DE INTERVENCIÓN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA.....	19
2.3.1. Indicadores referidos al área de intervención de fisioterapia y kinesiología.....	19
2.3.2. Percepción de los maestros.....	20
2.3.3. Identificación o priorización de la situación problemática.....	20
2.4. OBJETIVOS.....	21
2.4.1. General.....	21
2.4.2. Objetivos específicos.....	21
2.4.3. Justificación.....	22

CAPÍTULO III

PRESENTACIÓN DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS

3.1. Retraso psicomotor.....	23
3.2. Características.....	24
3.2.1. Equilibrio.....	24
3.2.2. Lateralidad.....	24
3.2.3. Noción corporal (Esquema Corporal).....	24
3.2.4. La organización del espacio- temporal.....	25
3.2.5. El espacio.....	25
3.3. EL TIEMPO.....	27
3.4. PRAXIA GLOBAL.....	27
3.5. Batería.....	29
3.6. Puntuación de la batería psicomotora.....	29
3.7. Definición de transmisión materna infantil del VIH.....	30
3.8. FISIOPATOLOGÍA DEL VIH DURANTE EL EMBARAZO.....	31
3.9. FACTORES DE RIESGO PARA LA TRASMISSION MATERNO INFANTIL DEL VIH.....	32
3.9.1. Factores maternos:.....	32
3.9.2. Factores obstétricos:.....	32
3.9.3. Factores relacionados al feto y recién nacido/a:.....	33
3.10. Lactancia materna:.....	33
3.11. DIAGNÓSTICO DE VIH EN EMBARAZADAS.....	33
3.12. Gestante con VIH diagnosticada antes del embarazo que no inicio TARV.....	33

3.13. DEFINICIÓN DE VIH.....	34
3.14. Definición de SIDA.....	34
3.15. Evaluaciónclínica de los niños/as infectados con VIH	36

CAPÍTULO IV

MARCO METODOLÓGICO

4.2. ALCANCES DEL TRABAJO	40
4.3. INFORMES PRESENTADOS.....	40
4.4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS.....	41
4.5. FICHAS DE EVALUCIÓN	41
4.6. REALIZACIÓN DE TALLERES DE INFORMACIÓN	42
4.7. CRITERIOS DE EVALUCIÓN.....	42
4.8. RECURSOS.....	42
4.9. RECURSOS HUMANOS	43
4.10. RECURSOS FÍSICOS	43
4.11. RECURSOS ECONÓMICOS	43
4.12.DATOS DE LA POBLACION DE ESTUDIÓ	44
4.13. ELEMENTOS ESTADÍSTICOS.....	45
4.14. CONCLUSIONES.....	66
4.15. RECOMENDACIONES	66

BIBLIOGRAFIA