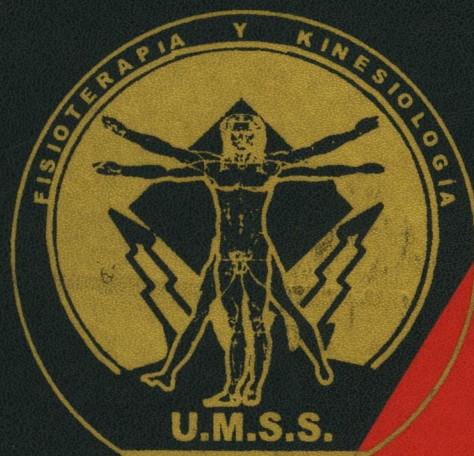




UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**“Interdependencia psicomotriz entre el desarrollo del
esquema corporal y el equilibrio que determina el
aprendizaje en niños en la etapa preescolar de 3 a 5 años
en el kínder Adela Zamudio”**

Tesis de Grado para Optar a Título de
Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología.

ESTUDIANTE: Mariana del Pilar Julio Guzmán.

TUTOR DE FONDO: Lic. Miroslava Mérida.

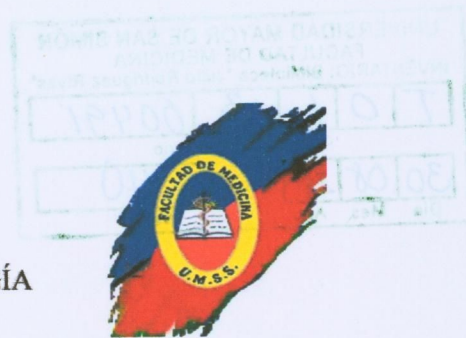
TUTOR DE FORMA: Mgr. Carola Jaqueline Mariscal D.

COCHABAMBA – BOLIVIA

2015



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



“Interdependencia psicomotriz entre el desarrollo del esquema corporal y el equilibrio que determina el aprendizaje en niños en la etapa preescolar de 3 a 5 años en el kínder Adela Zamudio”

**Tesis de Grado para Optar a Título de
Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología**

ESTUDIANTE: Mariana del Pilar Julio Guzmán.

TUTOR DE FONDO: Lic. Miroslava Mérida.

TUTOR DE FORMA: Mgr Carola Jaqueline Mariscal D.

COCHABAMBA - BOLIVIA

2015

INDICE

INTRODUCCIÓN

CAPITULO I

I. CONSIDERACIONES GENERALES

1.1	ANTECEDENTES.....	1
1.2	IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	3
1.3	FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	5
1.4	JUSTIFICACIÓN.....	6
1.5	OBJETIVOS.....	7
1.5.1	Objetivo General.....	7
1.5.2	Objetivos Específicos.....	7

CAPITULO II

II. MARCO TEÓRICO

2.1	MARCO CONTEXTUAL.....	8
2.1.1	Unidad Educativa Adela Zamudio.....	8
2.1.2	Antecedentes Institucionales y Características Sociopedagógicas.....	8
2.1.3	Características del personal Docente y Administrativo.....	9
2.1.3.1	Recursos Humanos.....	9
2.1.3.2	Concepto de Psicomotricidad que maneja el Kínder Adela Zamudio.....	10
2.1.4	Filosofía Institucional.....	11
2.1.5	Recursos Físicos.....	11
2.1.5.1	Infraestructura.....	11

2.1.5.2	Equipamiento.....	11
2.2	MARCO TEORICO CONCEPTUAL.....	12
2.2.1	HISTORIA DE LA PSICOMOTRICIDAD.....	12
2.2.1.1	Conceptos de la Psicomotricidad.....	13
2.2.2	El Desarrollo Psicomotor.....	15
2.2.2.1	Las etapas del desarrollo psicomotriz.....	16
2.2.2.2	El desarrollo motor del niño	17
a)	Leyes del Desarrollo Motor.....	17
b)	Conducta motriz.....	18
c)	El Movimiento.....	18
2.2.2.3	El desarrollo psicomotriz en la etapa pre-escolar	18
2.2.2.4	El Desarrollo Psicomotriz y la Construcción del Esquema Corporal.....	20
2.2.2.5	La Importancia del Equilibrio Corporal y el Desarrollo Psicomotriz.....	22
2.2.3	Etapas del Desarrollo del Pensamiento en el Niño.....	23
2.2.3.1	Etapas del Desarrollo del pensamiento en el Niño Periodo Pre-operatorio.....	25
2.2.4	Habilidades Perceptivo-motrices de la Psicomotricidad.....	27
2.2.5	Elementos perceptivo-motrices de base en la Psicomotricidad.....	28
2.2.5.1	Coordinación.....	28
a)	Coordinación Fina.....	28
b)	Coordinación Gruesa.....	29

c)	Coordinación Visomotriz.....	29
2.2.5.2	Orientación Espacial.....	29
2.2.5.3	Orientación del Ritmo.....	30
2.2.5.4	Orientación Temporal.....	30
2.2.5.5	Lateralización.....	30
2.2.5.6	La respiración.....	30
2.2.5.7	Relajación.....	31
2.2.6	ESQUEMA CORPORAL.....	31
2.2.6.1	Términos que integra la Definición de Esquema Corporal....	32
2.2.6.2	Citamos Conceptos del Esquema Corporal.....	33
2.2.6.3	Desarrollo del Esquema Corporal.....	34
2.2.6.4	Factoras que Contribuyen a la Estructuración del Esquema Corporal.....	35
2.2.6.5	Elementos Fundamentales del Esquema Corporal.....	36
a)	Tonicidad.....	36
b)	Conocimiento del Cuerpo.....	36
c)	Comprensión del Movimiento Corporal y sus Funciones.....	37
d)	Eje Corporal.....	37
e)	Esquema Espacial.....	38
2.2.6.6	La Representación Gráfica.....	38
2.2.6.7	Las Etapas de Desarrolla de la Representación Gráfica.....	39
2.2.7	EQUILIBRIO.....	40

2.2.7.1	Citamos Conceptos del Equilibrio.....	41
2.2.7.2	Anatomía y Fisiología del Equilibrio.....	42
a)	Neurofisiología del Equilibrio.....	43
b)	Sistemas que Intervienen en el Equilibrio.....	43
2.2.7.3	Relación Control Postural – Equilibrio Postural.....	44
2.2.7.4	La Motricidad en el Equilibrio.....	45
a)	Tonicidad	46
b)	Control Motor	46
2.2.7.5	Factores que intervienen en el equilibrio.....	47
2.2.7.6	Clasificación del Equilibrio.....	48
a)	Equilibrio Estático.....	48
b)	Equilibrio Dinámico.....	49
2.2.8	Características Generales de los Trastornos Psicomotores....	50
2.2.8.1	Trastornos de Psicomotricidad.....	50
A)	Debilidad Motriz.....	51
B)	Inestabilidad Motriz.....	51
C)	Inhibición Motriz.....	51
D)	Trastornos del Esquema Corporal.....	51
E)	Apraxias Infantiles.....	51
F)	Mala Ubicación del Tiempo.....	52
G)	Dispraxias Infantiles.....	52
H)	Dificultades para Orientarse en los Espacios.....	52
I)	Trastornos del Desarrollo de la Coordinación.....	52

J)	Trastornos del Equilibrio.....	52
K)	Trastornos de la Lateralidad.....	52
2.2.9	La contribución de la Psicomotricidad en la educación pre-escolar del Niño.....	52
2.2.9.1	Objetivos Fundamentales de la Psicomotricidad en la Educación Infantil.....	55
2.2.9.2	La Importancia del desarrollo psicomotriz para la Educación preescolar.....	54
2.2.9.3	La Psicomotricidad el Proceso de Aprendizaje y La Inteligencia.....	56
2.2.9.4	La Psicomotricidad en los Problemas del Aprendizaje Escolar.....	57
2.2.9.5	La Educación psicomotriz.....	58
2.2.9.6	La Intervención Psicomotriz en la Educación Infantil.....	59
2.2.9.7	LA EDUCACIÓN INICIAL O PRE-ESCOLAR.....	61
2.2.9.8	La educación preescolar y la madurez escolar.....	62
2.2.10	Ley de Educación en Bolivia.....	63
2.2.10.1	La Educación Preescolar en Bolivia.....	65

CAPITULO III

III. MARCO METODOLÓGICO

3.1	TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	67
3.2	DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	67
3.3	ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	67

3.4	DELIMITACIÓN DE LA MUESTRA POBLACIONAL.....	67
3.4.1	Universo.....	67
3.4.2	Población.....	67
3.4.3	Muestra.....	68
3.5	OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES.....	69
3.6	SUJETOS Y FUENTES DE LA INFORMACION.....	72
3.7	DESCRIPCION DE LOS INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE DATOS.....	72
3.7.1	Test de Psicomotricidad (Esquema Corporal/Equilibrio).....	72
3.7.1.1	Descripción del Test de esquema corporal.....	72
3.7.1.2	Descripción del Test de Equilibrio Estático y Dinámico.....	73
3.7.2	Ficha de Recolección de Datos.....	74
3.7.3	Cuestionario.....	74
3.8	PROCESO DE RECOLECCION DE DATOS	74
3.9	MÉTODO O PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.	75
4	ANÁLISIS ESTADÍSTICO PROPUESTO.....	76

CAPITULO IV

IV. ANÁLISIS ESTADISTICO PROPUESTO

PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

4.1	RECOLECTADA.....	77
4.1.1	Representación de los niños evaluados por edades.....	77

4.1.2	Representación de la prueba del esquema corporal.....	78
4.1.2.1	Resultado general de la prueba del esquema corporal.....	78
4.1.3	Resultados de la Prueba del Esquema Corporal por edades.....	80
4.1.4	Tabla de la prueba del Equilibrio Corporal Estático y Dinámico..	82
4.1.5	Tablas comparativas de las pruebas del Equilibrio Corporal Estático, Dinámico y el Esquema Corporal.....	85
4.1.6	Tablas en porcentajes del rendimiento escolar de los niños de la Unidad Educativa kínder "Adela Zamudio".....	88

CAPITULO V

V.CONCLUSIONES

5.1	CONCLUSIONES.....	89
5.2	RECOMENDACIONES.....	91

BIBLIOGRAFÍA		93
---------------------	--	----

ANEXOS