



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**“PROCESO DE INTERVENCIÓN KINESIOTERAPÉUTICO
Y HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN EN SITUACIONES
PROBLEMATICAS Y/O NECESIDADES FUNCIONALES A
NIVEL DE LA POSTURA EN NIÑOS/AS Y ADOLESCENTES
QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL
(CDI) DURANTE LA GESTIÓN I DE 2014”.**

Trabajo dirigido presentado para optar el
título de Licenciatura en Fisioterapia y
Kinesiología.

POSTULANTES: Alvarez Zuñiga Rosmary
Gonzales Medina Lineth

SUPERVISOR METODOLÓGICO: Mgr. Lic. Jimmy Jimenez Tordoya
SUPERVISOR INSTITUCIONAL: Lic. Limber Condo Uño

COCHABAMBA – BOLIVIA
2015



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA**



**“PROCESO DE INTERVENCIÓN KINESIOTERAPÉUTICO
Y HERRAMIENTAS DE PREVENCIÓN EN SITUACIONES
PROBLEMATICAS Y/O NECESIDADES FUNCIONALES A
NIVEL DE LA POSTURA EN NIÑOS/AS Y ADOLECENTES
QUE ASISTEN AL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL
(CDI) DURANTE LA GESTIÓN I DE 2014”.**

**Trabajo dirigido presentado para optar el
título de Licenciatura en Fisioterapia y
Kinesiología**

POSTULANTES: Alvarez Zuñiga Rosmary

Gonzales Medina Lineth

SUPERVISOR METODOLÓGICO: Mgr. Lic. Jimmy Jimenez Tordoya

SUPERVISOR INSTITUCIONAL: Lic. Limber Condo Uño

Cochabamba-Bolivia

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

ANTECEDENTES	DEL	ÁREA	TEMÁTICA	DE	ESTUDIO
--------------	-----	------	----------	----	---------

Pág.

1.1 Antecedentes generales.....	1
1.2 Características institucionales.....	2
1.3 Resultados del Diagnóstico.....	6
1.4 Priorización del problema de investigación.....	16
1.5 Formulación del problema de investigación.....	16
1.6 Objetivos.....	17
1.6.1 Objetivo general.....	17
1.6.2 Objetivos específicos.....	17
1.7 Justificación.....	17

CAPÍTULO II

MARCO TEÓRICO CONCEPTUAL

2.1 DISFUNCIONES POSTURALES.....	19
2.1.1 Conceptos básicos de la anatomía de la columna vertebral.....	19
2.1.1.2 Curvaturas de la columna vertebral.....	19
2.1.1.3 Biomecánica de la columna.....	20
2.1.2 Postura.....	20
2.1.2.1 Características de una postura correcta.....	21
2.1.2.2 Factores que alteran la postura.....	22
2.1.2.3 Valoración Postural.....	23

2.1.3 Disfunciones Posturales.....	24
2.1.3.1 Desalineación de la columna vertebral.....	25
2.1.3.2 Alteraciones del pie.....	26
2.2 MEDIDAS DE PREVENCIÓN E HIGIENE POSTURAL.....	26
2.2.1 Higiene Postural.....	27
2.2.1.1 Higiene Postural en la escuela.....	28
2.2.2 Ergonomía.....	28
2.2.2.1 Objetivo de la Ergonomía.....	28
2.2.2.2 El mobiliario escolar y la espalda del niño.....	29
2.3 TRATAMIENTO KINESIOTERAPEÚTICO.....	30
2.3.1 Finalidades de la Kinesioterapia.....	30
2.3.1.1 Clasificación.....	31
2.3.2 Estiramientos.....	32
2.3.2.1 Ejercicios de Estiramiento.....	33
2.3.3 Método de Williams.....	34
2.3.4 Método de Klapp.....	36
2.3.5 Técnica de Mckenzie.....	38
2.3.6 Manejo Kinésico del pie plano. (Risser).....	39

CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO DEL PROCESO DE INTERVENCIÓN

3.1 Tipo de investigación.....	40
3.2 Características de la Población.....	40
3.3 Identificación y operacionalización de las variables.....	40
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	40
3.5 Método de procesamiento y análisis de datos.....	41
3.6 Procedimiento de la investigación.....	41
3.6.1 Área de intervención terapéutica.....	41
3.6.2 Área de prevención.....	41

CAPÍTULO IV

4.1 Presentación del plan de intervención.....	42
4.1.1 Etapa de intervención terapéutica.....	42
4.1.2 Etapa de Prevención.....	42
4.2 Descripción de las actividades.....	43
4.2.1 Área de intervención terapéutica.....	43
4.2.2 Área de prevención	48

CAPÍTULO V

5.1 Cumplimiento de las actividades desarrolladas.....	52
5.1.1 Proceso de intervención.....	52
5.1.1.1 Área de intervención kinesioterapéutica.....	52
5.1.1.2 Área de prevención.....	52
5.2 Descripción de los resultados obtenidos.....	53
5.2.1 Área de prevención.....	53
5.2.2 Área de Intervención Terapéutica.....	56
5.3 Experiencia adquirida en el trabajo.....	60
5.4 Conclusiones.....	60

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ANEXOS