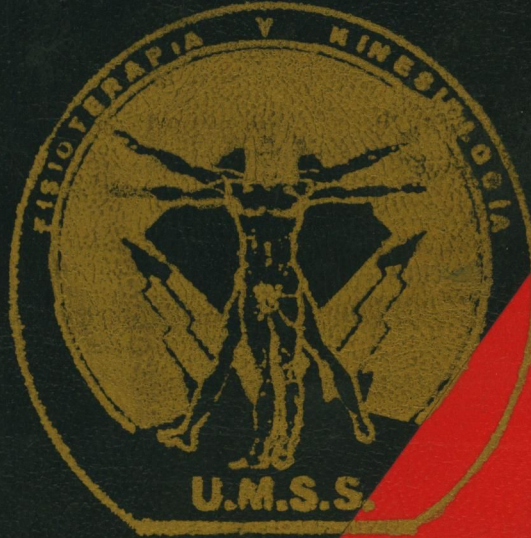




UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



IMPLEMENTACIÓN DE UN GABINETE DE FISIOTERAPIA Y
KINESIOLOGÍA EN EL "CENTRO NUTRICIONAL ALBINA PATIÑO,
PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES
MOTRICES EN NIÑOS MENORES DE 7 AÑOS DE EDAD CON
PROBLEMAS DE DESNUTRICIÓN

PROYECTO DE GRADO PARA OPTAR
EL TÍTULO DE LICENCIATURA

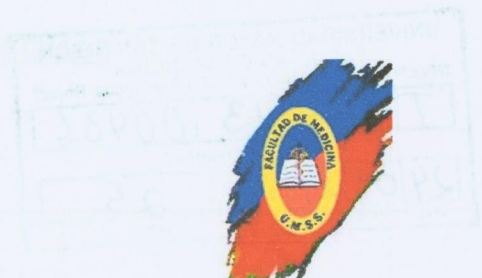
Autora: Karla Viviana Torrico Nogales

Tutor de fondo: Licenciada Sandra Bermúdez Cabrera

Tutor de forma: Licenciado Jimmy Jiménez Tordoya

Cochabamba – Bolivia

2014



IMPLEMENTACIÓN DE UN GABINETE DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA EN EL “CENTRO NUTRICIONAL ALBINA PATIÑO, PARA PROMOVER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS MENORES DE 7 AÑOS DE EDAD CON PROBLEMAS DE DESNUTRICIÓN”

PROYECTO DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIATURA

Autora: Karla Viviana Torrico Nogales

Tutor de fondo: Licenciada Sandra Bermúdez Cabrera

Tutor de forma: Licenciado Jimmy Jiménez Tordoya

Cochabamba – Bolivia

2.014

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I

1.1.ANTECEDENTES.....	Pág. 1
1.2.JUSTIFICACIÓN.....	Pág. 3
1.3.MARCO CONTEXTUAL.....	Pág. 6
1.3.1. Institucional.....	Pág. 6
1.3.2. Realidad nacional y departamental.....	Pág. 7
1.3.2.1.Niveles de pobreza.....	Pág. 7
1.3.2.2.Población y vivienda.....	Pág. 8
1.3.2.3.Realidad Cochabambina.....	Pág. 9
1.3.2.4.Datos de laboratorio.....	Pág. 10
1.4.DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.....	Pág. 11
1.5.OBJETIVOS.....	Pág. 12
1.5.1. OBJETIVO GENERAL.....	Pág. 12
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	Pág. 12

CAPITULO II

2.1. NUTRICIÓN.....	Pág. 13
2.1.1. Definición.....	Pág. 13
2.1.2. Características.....	Pág. 13
2.1.3. Formas de nutrición.....	Pág. 14
2.1.4. Tipos de nutrientes.....	Pág. 14
2.1.5. Alimentación primaria.....	Pág. 15
2.1.6. Consecuencias de un desequilibrio de nutrientes.....	Pág. 15
2.1.7. Crecimiento.....	Pág. 16
2.2. DESNUTRICIÓN.....	Pág. 17
2.2.1. ETAPAS DE MAYOR RIESGO.....	Pág. 17
2.2.1.1. CAUSAS.....	Pág. 17

2.2.1.2. SIGNOS.....	Pág. 18
2.2.1.3. SÍNTOMAS.....	Pág. 20
2.3. TIPOS DE DESNUTRICIÓN.....	Pág. 20
2.3.1. MARASMO.....	Pág. 21
2.3.2. KWASHIORKOR.....	Pág. 22
2.4. DESARROLLO MOTOR.....	Pág. 26
2.4.1. REFLEJOS.....	Pág. 30
2.4.2. ACTIVIDAD MOTORA.....	Pág. 33
2.4.3. DEFINICIÓN DE PSICOMOTRICIDAD.....	Pág. 33
2.4.4. CONDUCTAS MOTRICES DE BASE.....	Pág. 45
2.4.5. DESARROLLO PSICOMOTOR SEGÚN PIAGET.....	Pág. 47
2.4.5.1. Periodo Sensorio-motor.....	Pág. 47
2.4.5.2. Periodo Simbólico.....	Pág. 50
2.4.5.3. Periodo De Operaciones Concretas.....	Pág. 53
2.4.5.4. Periodo lógico formal.....	Pág. 53
2.5. DESNUTRICIÓN EN EL NEURO - DESARROLLO.....	Pág. 54
2.5.1. ALTERACIÓN EN LA ESTRUCTURACIÓN BIOLÓGICA EN EL SISTEMA NERVIOSO.....	Pág. 54
2.5.2. ALTERACIÓN FUNCIONAL EN EL SISTEMA NERVIOSO.....	Pág. 56
2.5.2.1. Compromiso en los Neurotransmisores.....	Pág. 56
2.5.2.2. Compromiso Motor.....	Pág. 57
2.6 EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR.	Pág. 57
2.6.1. Tabla de prueba del desarrollo psicomotor.	Pág. 58
2.6.2. Prueba de Denver.	Pág. 60
2.7. DIAGNOSTICO.....	Pág. 62
 CAPITULO III	
3.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN.....	Pág. 64
3.2. TIPOS DE ESTUDIOS.....	Pág. 64
3.2.1. Cuestionarios.....	Pág. 64
3.2.2. Encuentras.....	Pág. 64
3.2.3. Fichas de evaluación.....	Pág. 64

3.3. POBLACIÓN.....	Pág. 65
3.4. MUESTRA.....	Pág. 65
3.4.1. Recolección de información.....	Pág. 65
3.5. ESQUEMA DE TRATAMIENTO.....	Pág. 66

CAPITULO IV

4.1. RESULTADOS DEL DIAGNOSTICO Y PROPUESTA.....	Pág. 67
4.1.1. Datos obtenido por la encuetas.....	Pág. 67
4.1.2. Datos obtenidos por la Ficha de evolución Kinésico Física.....	Pág. 72
4.1.3. Datos obtenidos en el cuestionario.....	Pág. 76

CAPITULO V

5.1. PROPUESTA.....	Pág. 78
5.1.1. Introducción.....	Pág. 78
5.1.2. Objetivo del proyecto.....	Pág. 78
5.1.3. Especificación operacional de las actividades y tareas.....	Pág. 78
5.1.3.1. Metas.....	Pág. 78
5.1.3.2. Población beneficiaria.....	Pág. 79
5.1.3.3. Localización física y cobertura espacial.....	Pág. 79
5.1.4. Determinación de los tiempos tentativos de implementación.....	Pág. 79
5.1.4.1. Delimitación de la Infraestructura.....	Pág. 79
5.1.4.2. Dimensiones.....	Pág. 79
5.1.4.3. Características.....	Pág. 80
5.1.4.4. Recursos materiales.....	Pág. 80
5.1.5. Determinación de los Recursos humanos.....	Pág. 81
5.1.5.1. Licenciado en Fisioterapia y Kinesiología.....	Pág. 81
5.1.5.2. Técnico en Fisioterapia y Kinesiología.....	Pág. 82
5.1.6. Áreas De Trabajo.....	Pág. 82
5.1.6.1. Área motora.....	Pág. 83
5.1.6.2. Área adaptativa o cognitiva.....	Pág. 82
5.1.6.3. Área de lenguaje.....	Pág. 84
5.1.6.4. Áreas sociales.....	Pág. 84

5.1.7. PROTOCOLO DE ACCIÓN DEL FISIOTERAPEUTA KINESIÓLOGO.....	Pág. 85
CAPITULO VI	
6.1. EVALUACIÓN DE LA FACTIBILIDAD DEL PROYECTO.....	Pág. 86
6.1.1. Recursos económicos del CNAP para la implementación de dicho gabinete fisioterapia y kinesiología.....	Pág. 86
6.1.2. Ambiente requerido para la implementación del gabinete de fisioterapia y kinesiología.....	Pág. 86
6.1.3. Demanda de pacientes para la atención psicomotriz.....	Pág. 86
CONCLUSIONES.....	Pág. 87
RECOMENDACIONES.....	Pág. 88
ANEXOS	
Cronograma.....	Pág. 89
Esquema general.....	Pág. 91
FICHA KINESICO FISICA.....	Pág. 94
Encuesta.....	Pág. 99
Cuestionario.....	Pág. 102
BIBLIOGRAFÍA.....	Pág. 104