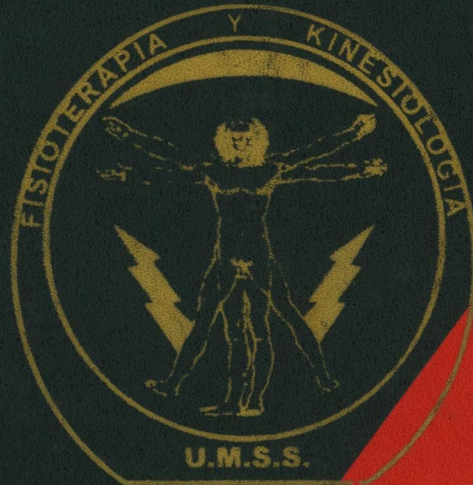




UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE LIC. EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS
EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA EN EL CENTRO DE SALUD "ALALAY", PROPUESTA
DE UN PROGRAMA DE EVALUACIÓN

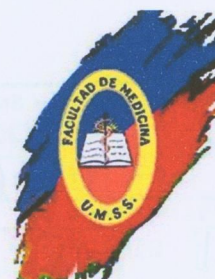
Trabajo dirigido para la obtención del título de
Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología

ESTUDIANTE: CAROLINA GUZMÁN QUIROGA

COCHABAMBA - BOLIVIA



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA**



**DESARROLLO PSICOMOTOR EN NIÑOS MENORES DE 5 AÑOS
EN EL ÁREA DE PEDIATRÍA EN EL CENTRO DE SALUD "ALALAY", PROPUESTA
DE UN PROGRAMA DE EVALUACIÓN**

Trabajo dirigido para la obtención del título de
Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología

ESTUDIANTE: CAROLINA GUZMÁN QUIROGA

COCHABAMBA - BOLIVIA

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN	4
CAPÍTULO I	6
ANTECEDENTES PARA EL TRABAJO DIRIGIDO	6
1. ANTECEDENTE CONTEXTUAL Y/O ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL DE INVESTIGACIÓN:	7
1.1. Ubicación geográfica del barrio minero "ALALAY"	7
1.2. Ocupación y empleo en barrio minero "ALALAY"	8
1.3. Antecedentes institucionales	8
1.3.1. Fundación	8
1.3.2. Ubicación	9
1.4. Características y servicios que presta el Centro de Salud Alalay	10
1.4.1. Diseño del Diagnóstico referido al área de intervención:	11
1.5. Diseño del diagnóstico referido al área de intervención	12
1.5.1. Propósito u Objetivo	12
1.6. Identificación o priorización de la situación problemática y/o necesidad	14
1.6.1. Objetivo General	15
1.6.2. Objetivos Específicos.	15
1.7. Justificación	16
CAPÍTULO II	22
MARCO TEÓRICO	22
2. MARCO TEÓRICO	23
2.1. Estimulación temprana	23
2.2. Psicomotricidad	23
2.2.1. Objetivos de la Psicomotricidad	25
2.2.2. Beneficios de la Psicomotricidad	25
2.2.3. Propósitos de la Educación Psicomotriz	26
2.3. El cuerpo como medio de relación con el entorno	28
2.4. Concepto de movimiento	30
2.5. Evolución del movimiento	32

2.5.1.	Fases del desarrollo motor	32
2.6.	Conceptos generales para el desarrollo infantil	34
2.6.1.	Fitogénesis Y Ontogénesis	35
2.6.2.	Desarrollo, Madurez Y Crecimiento	35
2.7.	Factores del desarrollo	36
2.8.	Leyes del desarrollo	37
2.9.	Factores de la estimulación a tener en cuenta	42
2.10.	Motricidad fina	43
2.10.1.	Fases de desarrollo de la motricidad fina:	43
2.11.	Motricidad gruesa	46
2.12.	Campos que se encarga la psicomotricidad	48
CAPÍTULO III		51
MARCO METODOLÓGICO		51
3.	MARCO METODOLÓGICO	52
3.1.	Enfoque de investigación	52
3.2.	Tipos de investigación	52
3.3.	Diseño de investigación.	52
3.4.	Población meta o beneficiarios	52
3.5.	Técnicas e instrumentos de recuperación de datos	53
3.6.	Procedimiento de análisis de datos	53
3.6.1.	Técnica de observación	53
3.6.2.	Encuestas	53
3.6.3.	La revisión Documental	53
3.6.4.	Ficha o test de evaluación del Desarrollo Psicomotor	54
3.7.	Resultados del diagnóstico y la propuesta	54
3.8.	Porcentaje de los niños que tienen un riesgo en el desarrollo phisocomotor	56
3.9.	Porcentaje de los niños que tienen un retraso en el desarrollo phisocomotor	57
3.10.	Resultados de las encuestas	58
CAPÍTULO IV		74
DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DEL TRABAJO DIRIGIDO		74
4.	DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS	75

4.1.	Descripción de las actividades y tareas dentro del centro de salud "ALALAY".....	75
4.2.	Cronograma de actividades.....	77
4.3.	Presupuesto	78
CAPÍTULO V.....		79
LA PROPUESTA.....		79
5.	PROPUESTA.....	80
5.1.	Introducción.....	80
5.2.	Metodología.....	81
5.3.	Beneficios de la fisioterapia infantil	81
5.4.	Determinación de recursos necesarios	82
5.4.1.	Recursos humanos	82
5.4.2.	Actividades	82
5.4.3.	Infraestructura.....	83
5.4.4.	Ropería	83
5.4.5.	Material de higiene.....	84
5.4.6.	Equipos de registros	84
5.4.7.	Recursos Humanos.....	84
5.4.8.	Recursos Financieros.....	84
5.5.	Presupuesto de la infraestructura.....	85
5.6.	Presupuesto de ropería y material de higiene.....	85
5.7.	Presupuesto de los recursos humanos	85
CAPÍTULO VI.....		86
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES		86
6.	CONCLUSIONES.....	87
6.1.	Recomendaciones	88
BIBLIOGRAFÍA.....		89
ANEXOS.....		92