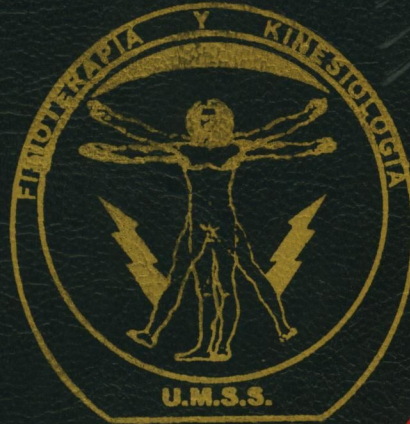




UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



INCIDENCIA DEL RETRASO PSICOMOTRIZ EN LOS
NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS DE EDAD DEL MUNICIPIO DE
COLOMI – PDA VISION MUNDIAL

Trabajo dirigido para obtener el título de
Licenciatura en Fisioterapia y
Kinesiología

AUTOR: Franco Rojas Luis Antonio

TUTORA DE FONDO: Mgr. Carmen Gloria Aguilar Solar

Cochabamba – Bolivia



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y
KINESIOLOGÍA



**INCIDENCIA DEL RETRASO PSICOMOTRIZ EN LOS NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS
DE EDAD DEL MUNICIPIO DE COLOMI – PDA VISION MUNDIAL**

**Trabajo dirigido para obtener el título de
Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiólogía**

AUTOR: Franco Rojas Luis Antonio

TUTORA DE FONDO: Mgr. Carmen Gloria Aguilar Solar

Cochabamba – Bolivia

Índice

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO I: ANTECEDENTES PARA LA REALIZACIÓN DEL TRABAJO DIRIGIDO

1.1. ANTECEDENTE CONTEXTUAL.....	1
1.1.1. Ubicación geográfica.....	1
1.1.2. Distritos y cantones.....	2
1.1.3. Recursos Hídricos.....	4
1.2. CARACTERÍSTICAS SOCIOECONÓMICAS.....	4
1.2.1. Tipología del agricultor.....	4
1.2.2. Capacidad de la mano de obra.....	5
1.2.3. Principales Fuentes de Ingreso económico.....	5
1.3. CARACTERÍSTICAS POLÍTICAS.....	6
1.3.1. Los Sindicatos Agrarios.....	6
1.4. ASPECTOS SOCIO - CULTURALES.....	6
1.4.1. Marco histórico.....	6
1.5.1. Población por edad y sexo.....	7
1.5.2. Número y promedio de miembros por familia.....	8
1.5.3. Densidad de población.....	8
1.5.4. Estructura de poblamiento: rural y urbana.....	8
1.5.5. Tasa de natalidad.....	9
1.5.6. Tasa de mortalidad.....	10
1.5.7. Tasa de crecimiento poblacional.....	10
1.5.8. Tasa de analfabetismo.....	11
1.6. EDUCACIÓN.....	12
1.7. ANTECEDENTE INSTITUCIONAL DE LA INSTITUCIÓN “VISIÓN MUNDIAL”.....	14
1.8. DIAGNÓSTICO REFERIDO AL ÁREA DE INTERVENCIÓN EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA.....	15
1.9. IDENTIFICACIÓN O PRIORIZACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA O NECESIDAD.....	15
1.10. OBJETIVOS.....	16
1.11.1. General.....	16
1.12.2. Específicos.....	16
1.13. JUSTIFICACIÓN.....	16

CAPÍTULO II: DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DEL TRABAJO DIRIGIDO DESARROLLADO

2.1. ANTECEDENTES HISTÓRICOS.....	19
2.1.3. La Educación:.....	20
2.1.3.1. Etapa Escolar:.....	21
2.1.4. Desarrollo Psicomotor.....	21
2.5. PSICOMOTRICIDAD EDUCATIVA.....	24
2.5.1. Concepto.....	24
2.6.1. Elementos de la psicomotricidad.....	25

2.6.1.1. El esquema corporal	25
2.6.1.2. Coordinación	25
2.6.1.3. Lateralidad.....	25
2.6.1.4. Equilibrio.....	25
2.6.1.5. La estructuración temporal.....	26
2.6.1.6. Estructuración espacial.....	26
2.7.2. Trastornos específicos del desarrollo psicomotriz.....	28
2.7.3. Retraso Psicomotriz	28
2.8. CARACTERÍSTICAS DE LOS NIÑOS QUE TIENEN DIFICULTADES PARA PROCESAR LOS ESTÍMULOS SENSORIALES (PROBLEMAS EN LA PSICOMOTRICIDAD)	29

CAPÍTULO III: DESCRIPCIÓN Y ANÁLISIS DEL TRABAJO DIRIGIDO DESARROLLADO

3.1. ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	32
3.2. EL TIPO Y DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN	32
3.3. POBLACIÓN DE ESTUDIO NETA O BENEFICIARIA.....	32
3.4. DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS	32
3.5. EVALUACIÓN DEL DESARROLLO PSICOMOTOR.....	33
3.6. RECURSOS.....	34
3.6.1. Recursos humanos.....	34
3.6.2. Recursos físicos.....	34
3.6.3. Recursos materiales.....	34
3.6.4. Recursos económicos.....	34
3.7.5. Resultados obtenidos.....	35
7.8. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES.....	67
7.8.1. Conclusiones.....	68
7.8.2. Recomendaciones.....	69

BIBLIOGRAFIA