



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGIA



**RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ
Y NIVEL DE RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS
Y NIÑAS DE 6 Y 7 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA
NÓRDICO BOLIVIANO.**

Trabajo de Tesis para optar al
título de Licenciatura en
Fisioterapia y Kinesiología.

AUTORA: Iveth García Claros

TUTOR DE FONDO: Mgr. Eduardo Jimmy Jiménez Tordoya

Cochabamba – Bolivia
2013



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**RELACIÓN ENTRE EL DESARROLLO PSICOMOTRIZ Y
EL NIVEL DE RENDIMIENTO ESCOLAR EN NIÑOS Y
NIÑAS DE 6 Y 7 AÑOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA NÓRDICO
BOLIVIANO.**

**Trabajo de Tesis para optar al
título de licenciatura
En Fisioterapia y Kinesiología.**

AUTORA: Iveth García Claros.

TUTOR DE FONDO: Mgr. Eduardo Jimmy Jiménez Tordoya.

Cochabamba – Bolivia

2013

ÍNDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	3
CAPÍTULO I	
PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	
1.1 Antecedentes	6
1.2 Identificación de la situación problemática.....	1
1.3 Formulación de la pregunta de investigación.....	2
1.4 Objetivos	2
1.4.1 Objetivo generales	2
1.4.2 Objetivos específicos.....	2
1.5 Justificación.....	3
CAPÍTULO II	
ANÁLISIS DE FUNDAMENTOS TEÓRICOS	
2.1 Desarrollo psicomotriz.....	4
2.1.1 Definición de psicomotricidad.....	4
2.1.2 Componentes de la psicomotricidad.....	4
2.1.3 Etapas del desarrollo psicomotor.....	12
2.2.3 Evaluación psicomotriz.....	14
2.2 Procesos de aprendizaje en 1º y 2º de primaria.....	14
2.2.1 Concepto de aprendizaje.....	14
2.2.2 Aprendizaje escolar.....	14
2.2.1.2 Factores sensoriales.....	17
2.2.2 Modelo de aprendizaje en primaria según la ley Abelino Siñani - Elizardo Pérez ...	18
2.2.3 Objetivos de la educación en el primer y segundo grado de primaria.....	19
2.2.4 Áreas de aprendizaje	19
2.3 Problemas de aprendizaje relacionados con la psicomotricidad.....	22
2.3.1 Retraso lector.....	23
2.3.2 Dislexia.....	24

2.3.3	Disortografía.....	28
2.3.4	Disgrafía.....	30
2.3.5	Dificultades en el cálculo o discalculia.....	31
2.3.6	Debilidad motriz.....	33
2.3.7	Inestabilidad motriz.....	33
2.3.8	Trastornos de la realización motora.....	33
2.3.9	Apraxia.....	34
2.3.10	Gnosia.....	35

CAPÍTULO III

MÉTODO O PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

3.1	Tipo de investigación.....	37
3.2	Enfoque de la investigación.....	37
3.3	Diseño de investigación.....	37
3.4	Identificación de las variables.....	37
3.5	Delimitación de la muestra poblacional.....	38
3.6	Instrumentos de recolección de datos.....	38
3.7	Procedimiento de la investigación.....	39
3.3	Método de análisis de los datos.....	42

CAPÍTULO IV

ALCANCE DEL ESTUDIO

4.1.	Características de la población de niños y niñas.....	43
4.2.	Desarrollo psicomotriz (Test de Pierre Vayer).....	58
4.3.	Evaluación del nivel de habilidades básicas para el aprendizaje (Test de E.H.B.A.).....	46
4.4.	Análisis comparativo de los resultados de ambas pruebas.....	54
5.	Conclusiones.....	58
6.	Recomendaciones.....	81

BIBLIOGRAFÍA.....	82
--------------------------	-----------

Anexos.....	83
--------------------	-----------