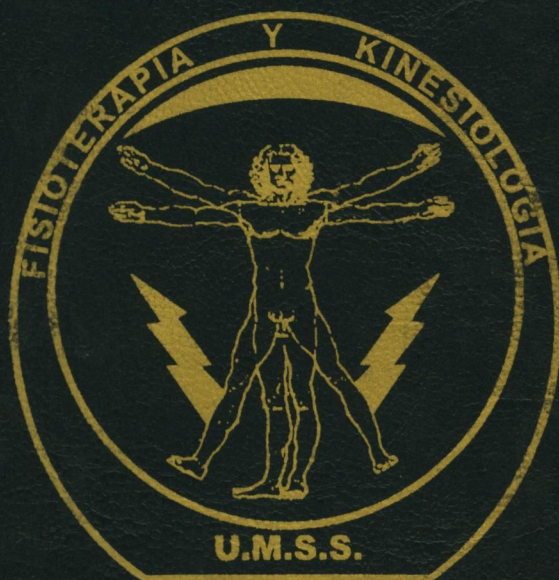




UNIVERSIDAD DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PSICOMOTORA GRUESA EN
NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE
DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA SAN PEDRO DE
SACABA DURANTE LA GESTIÓN 2013

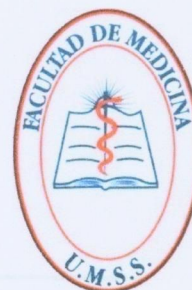
Trabajo Dirigido para Optar Licenciatura
en Fisioterapia y Kinesiólogía

TUTOR RESPONSABLE: Dr. Daniel Illanes
AUTORA: Elena Mundocorre Alata

Cochabamba – Bolivia
2013



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN PSICOMOTORA GRUESA EN
NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD EN EL CENTRO DE
DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA SAN PEDRO DE
SACABA DURANTE LA GESTION 2013**

**Trabajo Dirigido para Optar
Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología**

TUTOR RESPONSABLE: Dr. Daniel Illanes

AUTORA: Elena Mundocorre Alata

Cochabamba – Bolivia

INDICE DEL CONTENIDO

1. INTRODUCCION	1
1.1. DIAGNOSTICO CONTEXTUAL.....	2
1.1.1. SOCIAL.....	2
1.1.1.1. Aspectos demográficos.....	2
1.1.1.2. Accesos o Infraestructura básica	2
1.1.1.3 Accesos o Infraestructura básica.....	2
1.2.1. CULTURAL	2
1.2.1.1. Organización social	2
1.2.1.2. Idioma que habla la población.....	2
1.2.1.3. Expresiones Culturales.....	3
1.2.1.3.Características religiosas o Creencias.....	3
1.3.1. ECONOMICO	3
1.3.1.1. Actividad económica principal.....	3
1.4.1. EDUCATIVO	3
1.4.1.1. Nivel de escolarización de la población	3
1.5.1. SALUD	3
1.5.1.1. Centros o Redes de salud del contexto	3
1.5.1.2. Enfermedades prevalentes.....	4
1.5.1.3. Situación de personas con discapacidad	4
1.2. DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL	5
1.2.1. CARACTERÍSTICAS	5
1.2.1.1. Identificación	5
1.2.1.2. Objetivos.....	5
1.2.1.3. Misión	5
1.2.1.4. Visión	5
1.2.1.5.Organigrama	6
1.2.2. INFRAESTRUCTURA.....	6
1.2.2.1. Tipo de infraestructura	6
1.2.2.2. Organización de los ambientes.....	6
1.2.2.3. Accesos	7

1.2.2.4. Servicios básicos	7
1.2.3. EQUIPAMIENTO	7
1.2.3.1. Equipamiento según servicios que oferta	7
1.2.4. RECURSOS HUMANOS	7
1.2.4.1. Profesionales en la institución.....	7
1.2.4.2. Personal de servicios.....	8
1.2.5. SERVICIOS EN SALUD	8
1.3. DIAGNOSTICO ESPECÍFICO EN FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGIA.....	9
1.3.1. REFERIDOS AL CONTEXTO.....	9
1.3.1.1. Percepción de la población sobre la fisioterapia y kinesiología	9
1.3.1.2. Accesos a los servicios	9
1.3.2. REFERIDOS A LA INSTITUCIÓN	9
1.3.2.1. La institución cuenta con el área de fisioterapia y kinesiología	9
1.3.2.2. Percepción del personal de la institución sobre la fisioterapia y kinesiología	9
1.4. PROPIOS DE LA FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA.....	10
1.4.1. Recursos materiales y equipamiento disponible.....	10
1.4.2. Recursos materiales.....	10
1.4.3. Equipamiento disponible	12
1.4.4. Recursos humanos para el área.....	12
1.4. DIAGNOSTICO REFERIDO AL ÁREA DE INTERVENCIÓN.....	13
<u>1.4.1.</u> IDENTIFICACIÓN O PRIORIZACIÓN DE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA O NECESIDAD ..	13
1.5. OBJETIVOS.....	13
1.5.1. OBJETIVO GENERAL	13
1.5.2. OBJETIVOS ESPECÍFICO	13
1.6. JUSTIFICACION	14
2.1. FUNDAMENTOS TEORICOS O MARCO TEORICO.....	15
2.1.1. PROGRAMA DE ESTIMULACION	15
2.1.2. ESTIMULACION	15
2.1.3. FUNCIÓN DE LA ESTIMULACIÓN	15
2.1.4. FACTORES IMPORTANTES PARA LA ESTIMULACION	15
2.1.5. ÁREAS DE ESTIMULACIÓN.....	16
2.1.5.1. ÁREA COGNITIVA	16

2.1.5.2. ÁREA MOTRIZ.....	16
2.1.5.3. ÁREA DE LENGUAJE.....	16
2.1.5.4. ÁREA SOCIO-EMOCIONAL.....	17
2.1.6. CONCEPTO DE PSICOMOTRICIDAD.....	17
2.1.7. DESARROLLO.....	17
2.1.8. ETAPAS DEL DESARROLLO DE LA PSICOMOTOCIDAD.....	17
2.1.8.1. ESTADIO DE LA IMPULSIVIDAD:.....	17
2.1.8.2. ESTADIO EMOTIVO.....	18
2.1.8.3. ESTADIO SENSORIO-MOTOR:.....	18
2.1.8.4. ESTADIO DEL PERSONALISMO:.....	18
2.1.9. OBJETIVO DE LA PSICOMOTRICIDAD.....	18
2.1.10. IMPORTANCIA Y BENEFICIOS DE LA PSICOMOTRICIDAD.....	18
2.1.11. CAMPOS DE LA PSICOMOTRICIDAD.....	19
2.1.12. ELEMENTOS BASES DE LA PSICOMOTRICIDAD.....	19
2.1.13. CONCEPTO DE MOTRICIDAD.....	19
2.1.14. ETAPAS DE LA MOTRICIDAD.....	20
2.1.14.1. ETAPA CORTICAL.....	20
2.1.14.2. ETAPA GANGLIONAR O CEREBRAL.....	20
2.1.14.3. ETAPA ESPINAL.....	20
2.1.14.4. ETAPA NERVIOSA.....	21
2.1.14.5. ETAPA MUSCULAR.....	21
2.1.14.6. ETAPA ARTICULAR.....	21
2.1.15. DIVISION DE LA MOTRICIDAD.....	21
2.1.15.1. MOTRICIDAD GRUESA.....	21
2.1.15.2. MOTRICIDAD FINA.....	22
2.1.16. FASES DE LA MOTRICIDAD GRUESA.....	23
3.1. MARCO METODOLOGICO.....	24
3.1.1. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	24
3.1.2. IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	24
3.1.3. ÁREA DE ESTUDIO.....	24
3.1.4. UNIVERSO.....	24
3.1.5. POBLACIÓN DE ESTUDIO.....	24

3.1.6. MUESTRA	25
3.1.7. UNIDAD DE ANÁLISIS	25
3.1.8. SUJETOS Y FUENTES DE INFORMACIÓN O FUENTES DE DATOS	25
3.1.9. TÉCNICAS E INSTRUMENTO DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....	25
Técnica de observación.....	25
Cuestionario.....	25
La revisión Documental	26
Ficha o Test de evaluación de psicomotricidad Gruesa.....	26
Plan de tratamiento	26
4.1. DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS.....	27
4.1.1. DESCRIPCION DE LAS ACTIVIDADES Y TAREAS DENTRO DEL CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO Y LA NIÑA SAN PEDRO.....	27
5.1. ALCANCE O DELIMITACION DE ESTUDIO	29
5.2. PROYECCION DE ESTUDIO.....	29
6.1. CRONOGRAMA	30
6.2. PRESUPUESTO.....	30
6.3. RECURSOS	31
6.3.1. RECURSOS MATERIALES.....	31
6.3.2. RECURSOS TERAPÉUTICOS O TÉCNICAS AUXILIARES.....	31
7.1. RESULTADOS OBTENIDOS.....	41
8.1. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	42
8.1.1. CONCLUSIONES.....	42
8.1.2. RECOMENDACIONES.....	42
9. REFERENCIAS BIBLIOGRAFIA.....	43
10. ANEXOS.....	44