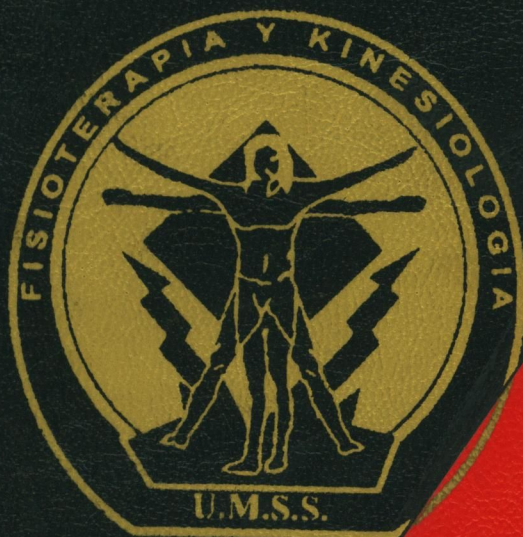




UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGIA



**ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE EJERCICIOS DE
ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ PARA MEJORAR LAS
HABILIDADES TÉCNICA DE LOS NIÑOS DE LA SUB 7 Y 9
DEL CLUB "JORGE WILSTERMANN" EN LA GESTIÓN II -
2013**

**Trabajo dirigido para obtener el título de
Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología**

AUTORA: ALEJANDRA ADRIANA OJEDA GONZALES

TUTOR DE FORMA: DR. ILLANES V. DANIEL

TUTOR DE FONDO: LIC. RAÚL LIMACHE SURUBY

2013
Cochabamba - Bolivia



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



ELABORACIÓN DE UN PROGRAMA DE EJERCICIOS DE ESTIMULACIÓN PSICOMOTRIZ PARA MEJORAR LAS HABILIDADES TÉCNICA DE LOS NIÑOS DE LA SUB 7 Y 9 DEL CLUB “JORGE WILSTERMANN” EN LA GESTIÓN II - 2013

Trabajo dirigido para obtener el título de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología

AUTORA: Alejandra Adriana Ojeda Gonzales

TUTOR DE FORMA: DR. Illanes V. Daniel

TUTOR DE FONDO: LIC. Raúl Limache Suruby

2013

Cochabamba – Bolivia

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

1. CAPÍTULO I

DIAGNÓSTICO SITUACIONAL (ANTECEDENTES)

1.1. Diagnóstico contextual.....	1
1.1.1. Indicadores de observación del contexto	1
1.2. Diagnóstico institucional (Antecedentes históricos)	2
1.2.1. Objetivos del club "JORGE WILSTERMANN"	3
1.2.2. Indicadores del diagnóstico institucional.....	3
1.3. Diagnóstico referido al área de intervención de Fisioterapia y Kinesiología.....	7
1.3.1. Indicadores referidos al área de intervención de Fisioterapia y Kinesiología.....	7
1.3.2. Percepción de los padres de la sub 7 y 9 del club "JORGE WILSTERMANN" sobre la Fisioterapia Y Kinesiología	8
1.4. Identificación o priorización de la situación problemática.....	8
1.5. Objetivos	9
1.5.1. General.....	9
1.5.2. Específicos.....	9
1.6. Justificación.....	10

2. CAPÍTULO II

FUNDAMENTOS TEÓRICOS DEL TRABAJO DIRIGIDO

2.1. Concepto del fútbol	11
2.2. Definición del término psicomotricidad.....	11
2.3. Elementos de la psicomotricidad.....	13
2.3.1. Equilibrio	13
2.3.2. Lateralidad	14
2.3.3. Noción corporal	16
2.3.4. Organización espacio - temporal	17
2.3.4.1. El espacio	17
2.3.4.2. El tiempo	19

2.3.5. Práxia global	19
2.6. Definición de la técnica deportiva.....	21
2.6.1. Habilidad	22
2.6.2. Destreza	22
2.6.3. Estimulación psicomotriz	22
2.6.4. Definición de actividad física	22
2.6.5. Definición ejercicio físico.....	22
2.7. Batería	23
2.8. Puntuación de la batería psicomotora.....	23

3. CAPÍTULO III

DISEÑO METODOLÓGICO DEL TRABAJO DIRIGIDO

3.1. Metodología	25
3.1.1. Alcances del trabajo.....	26
3.1.2. Informes presentados	26
3.2. Descripción de las actividades y tareas	26
3.2.1. Fichas de evaluación.....	27
3.2.2. Desarrollo de talleres de información	28
3.2.3. Criterios de evaluación	29
3.3. Recursos	29
3.3.1. Recursos humanos	30
3.3.2. Recursos físicos	30
3.3.3. Recursos económicos.....	30
3.3.5. Datos estadísticos del cuestionario que se aplicó a los padres.	32
3.3.6. Datos estadísticos de los resultados de intervención.....	35

4. CAPÍTULO IV

CONCLUSIONES DEL TRABAJO DIRIGIDO

4.1. Conclusiones	41
4.2. Recomendaciones.....	42

BIBLIOGRAFÍA