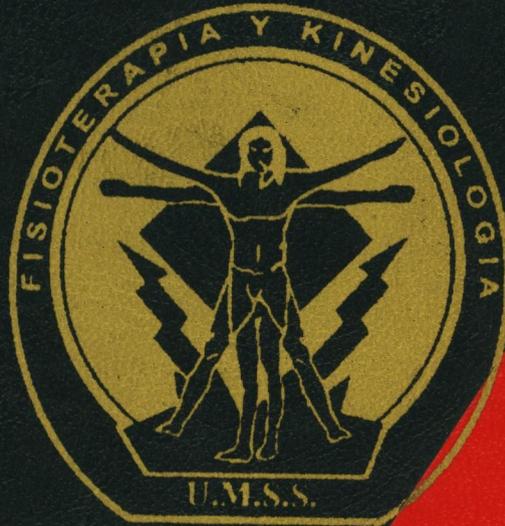




UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
FACULTAD DE MEDICINA  
CARRERA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



PROYECTO DE ESTIMULACION ADECUADA PARA  
EL NIVEL INICIAL EN UNIDADES EDUCATIVAS  
DE LA LOCALIDAD DE QUILLACOLLO

Proyecto de Grado presentado para  
optar al título de Licenciada en  
Fisioterapia y Kinesiología

AUTOR: Evelyn Adriana Sandoval Sandiayar

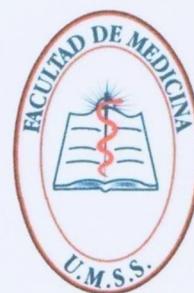
TUTOR DE FONDO: Lic. Mgr. Jimmy Jiménez Tordoya

TUTOR DE FORMA: Lic. Mgr. Jimmy Jiménez Tordoya

Cochabamba - Bolivia



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN**  
**FACULTAD DE MEDICINA**  
**PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA**



**PROYECTO DE ESTIMULACION ADECUADA PARA  
EL NIVEL INICIAL EN UNIDADES EDUCATIVAS  
DE LA LOCALIDAD DE QUILLACOLLO.**

Proyecto de Grado presentado para  
optar al título de Licenciada en  
Fisioterapia y Kinesiología

**AUTOR:** Evelyn Adriana Sandoval Sandivar

**TUTOR DE FONDO:** Lic. Mgr. Jimmy Jiménez Tordoya

**TUTOR DE FORMA:** Lic. Mgr. Jimmy Jiménez Tordoya

**Cochabamba – Bolivia**

## INDICE

INTRODUCCION	1
1. MARCO CONCEPTUAL	3
1.1. Desarrollo Psicomotor	4
1.1.1. Definición	4
1.1.2. Características del desarrollo psicomotor de 3-6 años	6
1.1.2.1. Desarrollo normal del lenguaje	6
1.1.2.2. Desarrollo normal del área personal social	8
1.1.2.3. Desarrollo normal del área motora	9
1.1.2.4. Desarrollo normal del área de la conducta adaptativa	11
1.1.3. Evaluación del desarrollo (Test de DENVER)	13
1.2. Estimulación Adecuada	14
1.2.1. Definición	14
1.2.2. Qbjetivos de la estimulación	15
1.2.3. Finalidades de la estimulación	15
1.2.4. Tipo de estimulación	15
1.2.5. Material de estimulación	16
1.3. Educación en el nivel inicial	16
1.3.1. Definición	16
1.3.2. Objetivos de la educación en el nivel inicial	17
1.3.3. Unidades educativas públicas o fiscales	17
1.3.4. Unidades educativas privadas	17
2. MARCO INSTITUCIONAL	18
2.1. Introducción	19
2.2. Unidad Educativa "1° de mayo"	19

2.3.	Unidad Educativa “Amalia Echalar de Vargas”	20
2.4.	Unidad Educativa “Saint Andrew’s”	20
2.5.	Unidad Educativa “Instituto Particular Quillacollo” (INS.PAR.QUI.)	21
2.6.	Unidad Educativa “San Agustín”	22
3.	NATURALEZA DEL PROYECTO	23
3.1.	Antecedentes Generales	24
3.1.1.	Delimitación espacial y temporal del problema y/o necesidad	24
3.1.2.	Implicaciones del problema con el contexto	26
3.1.3.	Consideraciones de implementación	26
3.2.	Diagnostico	27
3.2.1.	Presentación de resultados sobre las características de la población	27
3.2.2.	Presentación de resultados de la aplicación del test de Denver	28
3.2.2.1.	<i>Perfil de desarrollo general</i>	28
3.2.2.2	<i>Perfil de desarrollo según áreas</i>	29
A.	Área motora gruesa	29
B.	Área motora fina adaptativa	30
C.	Área de lenguaje	31
D.	Área de desarrollo personal social	32
3.2.3.	Resultados de la unidad educativa “1° de Mayo”	33
3.2.3.1.	<i>Características de la población</i>	33
3.2.3.2.	<i>Perfil de desarrollo general</i>	35
3.2.3.3.	<i>Perfil de desarrollo según áreas</i>	36
A.	Área motora gruesa	36
B.	Área motora fina adaptativa	37
C.	Área de lenguaje	38
D.	Área de desarrollo personal social	39
3.2.4.	Resultados de la unidad educativa “Amalia Echalar de Vargas”	40
3.2.4.1.	<i>Características de la población</i>	40
3.2.4.2.	<i>Perfil de desarrollo general</i>	42

3.2.4.3. <i>Perfil de desarrollo según áreas</i>	43
A. Área motora gruesa	43
B. Área motora fina adaptativa	44
C. Área de lenguaje	45
D. Área de desarrollo personal social	46
3.2.5. Resultados de la unidad educativa "Saint Andrew's"	47
3.2.5.1. <i>Características de la población</i>	47
3.2.5.2. <i>Perfil de desarrollo general</i>	49
3.2.5.3. <i>Perfil de desarrollo según áreas</i>	50
A. Área motora gruesa	50
B. Área motora fina adaptativa	51
C. Área de lenguaje	52
D. Área de desarrollo personal social	53
3.2.6. Resultados de la unidad educativa "INS. PAR. QUI."	54
3.2.6.1. <i>Características de la población</i>	54
3.2.6.2. <i>Perfil de desarrollo general</i>	56
3.2.6.3. <i>Perfil de desarrollo según áreas</i>	57
A. Área motora gruesa	57
B. Área motora fina adaptativa	58
C. Área de lenguaje	59
D. Área de desarrollo personal social	60
3.2.7. Resultados de la unidad educativa "San Agustín"	61
3.2.7.1. <i>Características de la población</i>	61
3.2.7.2. <i>Perfil de desarrollo general</i>	63
3.2.7.3. <i>Perfil de desarrollo según áreas</i>	64
A. Área motora gruesa	64
B. Área motora fina adaptativa	65
C. Área de lenguaje	66
D. Área de desarrollo personal social	67
3.3. Análisis situacional	68
3.4. Consideraciones finales sobre el problema y/o necesidades	69

4.	DISEÑO DEL PROYECTO	71
4.1.	Especificación operacional del proyecto	72
4.1.1.	Presentación del proyecto	72
4.2.	Focalización del problema	73
4.3.	Objetivos	73
4.3.1.	Objetivo general	73
4.3.2.	Objetivos específicos	73
4.4.	Justificación	73
4.5.	Metas	74
4.6.	Beneficiarios	74
4.6.1.	Directos	74
4.6.2.	Indirectos	75
4.7.	Productos	75
4.8.	Localización física y cobertura espacial	75
4.9.	Descripción de las actividades y tareas	76
4.10.	Métodos a utilizar	79
4.11.	Calendario de las actividades	80
4.12.	Determinación de los recursos necesarios	81
4.12.1.	Recursos Humanos	81
4.12.2.	Recursos Materiales	81
4.12.3.	Recursos Técnicos	81
4.12.4.	Recursos Financieros	82
4.13.	Calculo de los costos de ejecución del proyecto	82

BIBLIOGRAFIA	83
--------------	----

ANEXOS	85
A.1. Plan diagnostico	86
A.2. Modelo de Prueba selectiva del desarrollo de Denver	88
A.3. Modelo de actividades de juegos psicomotrices para la estimulación según áreas	89
A.4. Registro fotográfico de las unidades educativas	103