



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**"APLICACIÓN DE EJERCICIOS KINÉSICOS
OROFACIALES EN DISLALIAS FUNCIONALES EN
NIÑOS Y NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD EN LA U.E.
JOSE VÍCTOR ZACONETA DE LA CIUDAD DE ORURO
EN LA GESTIÓN 2012"**

Trabajo final de grado para optar
Al título de licenciatura en
Fisioterapia y kinesiólogía

AUTOR: Silvia Naid Martínez Coronel

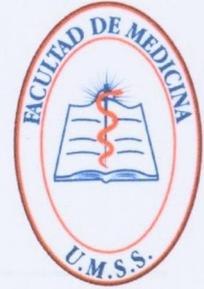
TUTOR DE FORMA: MSc. Jimmy E. Jiménez T.

TUTOR DE FONDO: Lic. Janette Ramírez V.

Cochabamba - Bolivia
2013



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA



**“APLICACIÓN DE EJERCICIOS KINÉSICOS
OROFACIALES EN DISLALIAS FUNCIONALES EN NIÑOS Y
NIÑAS DE 4 A 5 AÑOS DE EDAD EN LA U.E. JOSÉ VÍCTOR
ZACONETA DE LA CIUDAD DE ORURO EN LA GESTIÓN
2012”**

Trabajo final de grado para optar

Al título de licenciatura en

Fisioterapia y kinesiología

AUTOR: Silvia Naid Martínez Coronel

TUTOR DE FORMA: MSc. Jimmy E. Jiménez T.

TUTOR DE FONDO: Lic. Janette Ramírez V.

Cochabamba – Bolivia

2013

INDICE GENERAL

INTRODUCCIÓN	vii
1. CAPITULO I: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN	1
1.1. Antecedentes	2
1.2. Identificación del problema	4
1.3. Formulación del problema	5
1.4. Hipótesis	5
1.5. Objetivos	5
1.5.1. Objetivos generales	5
1.5.2. Objetivos específicos	5
1.6. Justificación	6
2. CAPITULO II: MARCO TEORICO REFERENCIAL	7
2.1. Marco teórico conceptual.	8
2.1.1. Resumen anatómico	8
2.1.1.1. Músculos de la cabeza	9
2.1.1.2. La lengua	15
2.1.1.3. Sistema respiratorio	16
2.1.2. Desarrollo del sistema lingüístico	23
2.1.2.1. Etapa pre lingüística	24
2.1.2.2. Etapa lingüística	25
2.1.3. Producción del sonido articulado	26
2.1.3.1. Respiración	26
2.1.3.2. Fonación	27
2.1.3.3. Articulación	27
2.1.3.4. Punto de articulación	27
2.1.3.5. Modo de articulación	28
2.1.3.6. Tiempos de articulación	29
2.1.3.7. Cualidades físicas del sonido	31
2.1.4. Dislalia funcional	32
2.1.4.1. Definición y etiología de las dislalias funcionales	33
2.1.4.2. Clasificación de las dislalias funcionales	34
2.1.4.3. Diagnóstico de las dislalias funcionales	34
2.1.4.3.1. Exploración fonológica del lenguaje oral	35
2.1.4.3.2. Exploración funcional de la articulación	36
2.1.4.3.3. Exploración de la percepción auditiva	36
2.1.5. Ejercicios kinésicos orofaciales	37
2.1.5.1. Ejercicios orofaciales de respiración y soplo	37
2.1.5.2. Ejercicios orofaciales de músculos y labios	38
2.1.5.3. Ejercicios orofaciales de lengua	38

2.1.5.4.	Correcta pronunciación de los fonemas	39
3.	CAPITULO III: MARCO METODOLOGICO	40
3.1.	Tipo de investigación	41
3.2.	Enfoque de la investigación	41
3.3.	Diseño de la investigación	41
3.4.	Tipo de estudio	41
3.5.	Sujeto de estudio	42
3.6.	Delimitación de la muestra poblacional	42
3.6.1.	Universo	42
3.6.2.	Población	42
3.6.3.	Muestra	43
3.6.3.1.	Criterio de la muestra	43
3.7.	Operacionalización de las variables	43
3.8.	Objeto de estudio	46
3.9.	Campo de aplicación	46
3.10.	Técnica de recolección de datos	46
3.11.	Instrumento de recolección de datos	47
3.11.1.	Recolección de datos personales del sistema de información educativa del estado plurinacional de Bolivia	47
3.11.2.	Fichas de exploración	47
3.11.3.	Autorización para la intervención	47
3.11.4.	Pruebas de evaluación	48
3.11.5.	Registro de asistencia	48
3.11.6.	Registro fotográfico	48
3.12.	Materiales utilizados para la recolección de datos	49
3.13.	Método de análisis de datos	50
4.	CAPITULO IV: MODELO DE INTERVENCION	51
4.1.	Descripción del proceso	52
4.1.1.	Ejercicios kinésicos orofaciales en dislalias funcionales	52
4.1.2.	Objetivos de la aplicación de los ejercicios kinésicos orofaciales	52
4.1.3.	Procesos de incorporación y aplicación de ejercicios kinésicos	52
4.1.3.1.	Primera etapa de evaluación y análisis	52
4.1.3.1.1.	Exploración fonológica del lenguaje oral	53
4.1.3.1.2.	Exploración funcional de la articulación	54
4.1.3.1.3.	Exploración de la percepción auditiva	59
4.1.3.2.	Segunda etapa de aplicación los ejercicios kinésicos orofaciales en las dislalias funcionales y reevaluación.	60
4.1.3.2.1.	Ejercicios de respiración	61
4.1.3.2.2.	Ejercicios para músculos y labios	66

4.1.3.2.3.	Ejercicios para movilidad de lengua	72
4.1.3.2.4.	Ejercicios de pronunciación	78
4.1.3.2.5.	Reevaluaciones	87
4.1.3.3.	Tercera etapa de evaluación final y recopilación de datos	87
5.	CAPITULO V: PRESENTACIÓN DE ANÁLISIS DE RESULTADOS	89
5.1.	Análisis de datos	90
5.1.1.	Recolección de datos personales	90
5.1.2.	Análisis de las evaluaciones diagnosticas	90
5.1.3.	Análisis del proceso de intervención y reevaluación	90
5.1.4.	Análisis de la evaluación final	91
5.1.5.	Análisis de la efectividad del proceso de mejoramiento	91
5.2.	Método de análisis de resultados	91
5.3.	Presentación de la información encontrada	91
5.3.1.	Análisis de datos personales	92
5.3.2.	Análisis de la evaluación diagnostica	95
5.3.3.	Análisis del proceso de intervención y reevaluación	110
5.3.4.	Análisis de la evaluación final	119
5.4.	Presentación de casos seleccionados	128
5.4.1.	Caso N°1	128
5.4.2.	Caso N°2	130
5.4.3.	Caso N°3	132
6.	CAPITULO VI: CONCLUSIONES	134
6.1.	Verificación del cronograma de actividades	135
6.2.	Contrastación de la hipótesis	137
6.3.	Verificación del cumplimiento de los objetivos de la investigación	139
6.4	Conclusiones	140
6.4.1	Conclusiones a cerca de la patología y la terapia	140
6.4.2	Conclusiones acerca del rol del fisioterapeuta kinesiólogo en el área educativa	140
6.5	Recomendaciones	141

BIBLIOGRAFÍA

ANEXOS