



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
FACULTAD DE MEDICINA  
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA



**“PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN Y REEDUCACIÓN  
PSICOMOTRIZ EN NIÑOS DE  
4 A 5 AÑOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS HEIDI Y BUENAS  
NUEVAS “B” CON DÉFICIT EN LAS BASES PSICOMOTORAS  
SEGÚN EL TEST DE OZERETSKI - GUILMAIN”**

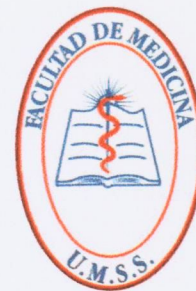
TRABAJO FINAL DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO PARA  
OBTENER EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA  
Y KINESIOLOGÍA

**Autor: Angela Pamela Serrano Rivera**  
**Tutor de Fondo: Mgr. Sonia Castro Cáceres**  
**Tutor de Forma: Dr. Evaristo Venegas Bertoli**

**Cochabamba – Bolivia**  
**2011**



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN  
FACULTAD DE MEDICINA  
PROGRAMA DE FISIOTERAPIA**



**“PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN Y REEDUCACIÓN**

**PSICOMOTRIZ EN NIÑOS DE**

**4 A 5 AÑOS DE LAS UNIDADES EDUCATIVAS HEIDI Y BUENAS**

**NUEVAS “B” CON DÉFICIT EN LAS BASES PSICOMOTORAS**

**SEGÚN EL TEST DE OZERETSKI - GUILMAIN”**

**TRABAJO FINAL DE GRADO  
MODALIDAD PROYECTO PARA  
OPTAR EL TÍTULO DE  
LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA  
Y KINESIOLOGÍA**

**Autor: Angela Pamela Serrano Rivera  
Tutor de Fondo: Mgr. Sonia Castro Cáceres  
Tutor de Forma: Dr. Evaristo Venegas Bertoli**

**Cochabamba – Bolivia  
2011**

# ÍNDICE

Pág.

<b>INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1-2-3</b>
--------------------------	--------------

## **CAPÍTULO I**

### **ANTECEDENTES DEL PROYECTO**

1.1. Justificación .....	4
1.2. Problema .....	5
1.3. Planteamiento del problema.....	5
1.4. Antecedentes del problema .....	5
1.5. Formulación del problema .....	5
1.6. Marco referencia .....	6
1.6.1 Antecedentes institucionales .....	6
1.6.1.1. Unidad Educativa Técnica Evangélica “BUENAS NUEVAS B” .....	6
1.6.1.2. Unidad Educativa HEIDI.....	7
1.7. Objetivos .....	8
1.7.1. Objetivo General .....	18
1.7.2. Objetivos Específicos.....	8

## **CAPÍTULO II**

### **MARCO CONCEPTUAL**

2. Sustentación teórica .....	9
2.1. Ontogénesis de la motricidad .....	9

2.1. Estudio ontogenético .....	9
2.1.2. La ontogénesis de la ontogénesis .....	9-10
2.2. Crecimiento norma.....	10
2.2.1. Factores que determinan el crecimiento y desarrollo.....	10-11
2.2.2. Teoría del desarrollo cognoscitivo de Jean Piaget .....	11-12
2.2.3. Periodo preoperacional (2-7años) .....	12-13
2.3. Generalidades de la psicomotricidad .....	13-14
2.3.1. Historia de la psicomotricidad .....	14
2.3.2. Psicomotricidad.....	15-16
2.3.3. Áreas del desarrollo psicomotor .....	16
2.3.4. Etapas del desarrollo psicomotor .....	16-17
2.3.5. Desarrollo psicomotor y sensoroperseptivo.....	17-18
2.3.6. Jean Piaget.....	18
2.4. Psicomotricidad en el sistema escolar.....	19
2.4.1. Aprestamiento .....	19
2.4.2. Factores que intervienen en la madurez escolar.....	20
2.4.3. Aprendizaje escolar.....	20
2.4.4. Áreas significativas para el aprendizaje escolar .....	21
2.4.5. Período pre-operatorio (pre escolar) .....	22
2.5. Habilidades motrices.....	22-23
2.5.1. Motricidad.....	23
2.5.2. Historia.....	23
2.5.3. Motricidad general .....	23
2.5.4. Generalidades sobre la motricidad.....	24

2.5.5. Elementos base de la psicomotricidad .....	24
2.5.5.1. Esquema corporal .....	24-25
2.5.5.2. Conciencia corporal .....	25-26-27
2.5.5.3. Coordinación viso-manual .....	27
2.5.5.4. Coordinación dinámica gruesa.....	27
2.5.5.5. Control postural y de equilibrio .....	28
2.5.3.5.1. Equilibrio .....	29
2.5.3.5.2. Postura .....	29
2.5.5.6. Organización perceptiva .....	29
2.5.5.7. Lenguaje repetición de cifras .....	30
2.6. El niño por edades.....	30-31
2.6.1. El niño de tres a cuatro años .....	30-31
2.6.1.1. Desarrollo motor.....	30-31
2.6.1.2. El niño de cuatro a cinco años .....	31-32
2.7. El juego .....	32-33
2.7.1. Características del juego .....	33-34
2.7.2. La importancia del juego.....	34-35-36
2.7.3. El desarrollo del niño a través del juego .....	36
2.7.4. Beneficios del juego.....	37
2.7.5. La psicomotricidad y el juego .....	37-38
2.7.6. El ejercicio .....	38
2.8. Técnicas de investigación y evaluación .....	38
2.8.1. Tipos de Test.....	38
2.8.2. Test motor de Ozeretski .....	39-40

2.8.3. Cálculo de la edad cronológica con la edad psicomotora .....	41
2.8.4. Instrumentos empleados.....	41-42
2.8.5. Materiales empleados.....	42-43

### **CAPÍTULO III**

#### **MARCO METOLÓGICO**

3. Metodología .....	44
3.1. Enfoque y tipo de investigación.....	44
3.2. Tipo de estudio.....	44
3.3. Sujetos y fuente de información.....	44
3.4. La muestra de estudio .....	44
3.4.1. Universo .....	44
3.4.2. Población.....	45
3.4.3. Muestra.....	45
3.5. Operacionalización de las variables.....	46
3.6. Objeto de estudio .....	46
3.7. Campo de aplicación.....	47
3.8. Método de recolección de datos.....	47
3.9. Instrumentos de recolección de datos .....	47
3.9.1. Fotografías digitales.....	47
3.9.2. Materiales e instrumentos .....	48
3.10. Método del procedimiento de la investigación .....	48
3.11. Cronograma.....	49
3.12. Presupuesto .....	50

## **CAPÍTULO IV**

### **EVALUACIÓN E INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS**

#### **ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS**

##### **TABLAS**

##### **UNIDAD EDUCATIVA HEIDI**

###### Tabla N° 1

Distribución de niños/as en cursos según género .....51

###### Tabla N° 2

Relación de edades y género Kínder Amarillo.....52

###### Tabla N° 3

Relación de edades y género Kínder Anaranjado.....53

###### Tabla N° 4

Resultados Test OZERESTKI en Kínder Amarillo 12 niñas y 10 niños (4 años).....54

###### Tabla N° 5

Resultados Test OZERESTKI en Kínder Anaranjado 17 niñas y 15 niños (4 años) .....56

###### Tabla N° 6

Resultados Test OZERESTKI en Kínder Amarillo 2 niñas y 5 niños (5 años) .....58

###### Tabla N° 7

Resultados Test OZERESTKI en Kínder Anaranjado 4 niñas y 3 niños (5 años) .....60

##### **UNIDAD EDUCATIVA BUENAS NUEVAS "B"**

###### Tabla N° 8

Distribución de niños/as en cursos según género .....62

Tabla N° 9	
Relación de edades y género Kinder Rojo.....	63
Tabla N° 10	
Relación de edades y género Kinder Azul.....	64
Tabla N° 11	
Resultados Test OZERETSKI en Kinder Rojo 10 niñas y 16 niños (4 años) .....	65
Tabla N° 12	
Resultados Test OZERESTKI en Kinder Azul 10 niñas y 12 niños (4 años) .....	67
Tabla N° 13	
Resultados Test OZERESTKI en Kinder Rojo 7 niñas y 6 niños (5 años) .....	69
Tabla N° 14	
Resultados Test OZERESTKI en Kinder Azul 6 niñas y 7 niños (5 años).....	71

## **GRÁFICAS**

### **UNIDAD EDUCATIVA HEIDI**

Gráfica N° 1	
Distribución <i>de niños/as en cursos según género</i> .....	51
Gráfica N° 2	
Relación de edades y género Kinder Amarillo .....	52
Gráfica N° 3	
Relación de edades y género Kinder Anaranjado.....	53
Gráfica N° 4	
Resultados Test OZERESTKI en Kinder Amarillo 12 niñas y 10 niños (4 años).....	55



Gráfica N° 5

Resultados Test OZERESTKI en Kinder Anaranjado 17 niñas y 15 niños (4 años) .....57

Gráfica N° 6

Resultados Test OZERESTKI en Kinder Amarillo 2 niñas y 5 niños (5 años).....59

Gráfica N° 7

Resultados Test OZERESTKI en Kinder Anaranjado 4 niñas y 3 niños (5 años) .....61

## **UNIDAD EDUCATIVA BUENAS NUEVAS “B”**

Gráfica N° 8

Distribución de niños/as en cursos según sexo.....62

Gráfica N° 9

Relación de edades y género Kinder Rojo.....63

Gráfica N° 10

Relación de edades y sexo Kinder Azul .....64

Gráfica N° 11

Resultados Test OZERESTKI en Kinder Rojo 10 niñas y 16 niños (4 años) .....66

Gráfica N° 12

Resultados Test OZERESTKI en Kinder Azul 10 niñas y 12 niños (4 años) .....68

Gráfica N° 13

Resultados Test OZERESTKI en Kinder Rojo 7 niñas y 6 niños (5 años) .....70

Gráfica N° 14

Resultados Test OZERESTKI en Kinder Azul 6 niñas y 7 niños (5 años).....72

## **CAPÍTULO V**

### **DISEÑO DEL PROGRAMA DE ESTIMULACIÓN Y REEDUCACIÓN PSICOMOTRIZ**

5. Programa de estimulación y reeducación psicomotriz.....	73
5.1. Estimulación psicomotriz.....	73
5.2. Reeducción psicomotriz .....	73
5.3. Relación paciente terapeuta y terapeuta paciente .....	73
5.4. Tipificación de actividades de la estimulación y reeducación psicomotriz....	74-75
5.5. Cronograma para actividades de estimulación y reeducación psicomotriz.....	75
5.6. Estimulación, reeducación psicomotriz, juegos y ejercicios como alternativa de tratamiento para las diferentes bases psicomotoras.....	76
5.5.1. Juegos para esquema corporal.....	77-90
5.5.2. Juegos para coordinación viso manual: fina .....	91-102
5.5.3. Juegos para coordinación dinámica gruesa.....	102-114
5.5.4. Juegos para control postural y de equilibrio .....	114-127
5.5.5. Juegos para organización perceptiva.....	128-132
5.5.6. Juegos para lenguaje; repetición de cifras.....	133-137

### **CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES**

### **BIBLIOGRAFÍA**

### **ANEXOS**

### **GLOSARIO**