



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA Y
KINESIOLOGÍA



**“TERAPIA LÚDICA COMO MÉTODO DE
TRATAMIENTO EN NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS
CON TRASTORNOS DE LATERALIDAD
MOTRIZ”**

(CENTRO EDUCATIVO SANTA MÓNICA MARISTA)

(PRIMERA GESTIÓN DEL 2010)

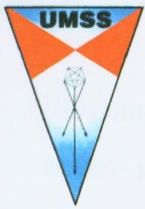
TESIS DE GRADO PARA OBTENER
EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA

Katty Shirley Machaca Herrera

Tutor: Mgr. Claudia Cecilia Padilla

COCHABAMBA – BOLIVIA

2011



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
PROGRAMA DE LICENCIATURA EN FISIOTERAPIA Y
KINESIOLOGÍA



“TERAPIA LÚDICA COMO MÉTODO DE
TRATAMIENTO EN NIÑOS DE 6 A 10 AÑOS
CON TRASTORNOS DE LATERALIDAD
MOTRIZ”

(CENTRO EDUCATIVO SANTA MÓNICA MARISTA)
(PRIMERA GESTIÓN DEL 2010)

TESIS DE GRADO PARA OBTENER
EL TÍTULO DE LICENCIADO EN
FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA

Katty Shirley Machaca Herrera

Tutor: Mgr. Claudia Cecilia Padilla

COCHABAMBA – BOLIVIA

2011

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN

CAPÍTULO 1: PLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

1.1. IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA.....	1
1.2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	1
1.3. OBJETIVO GENERAL	2
1.4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	2
1.5. JUSTIFICACIÓN.....	3

CAPÍTULO 2: MARCO TEÓRICO

2.1. ASPECTOS GENERALES DE LA PSICOMOTRICIDAD	5
2.1.1. Reeducción psicomotora.....	5
2.2. COMPONENTE DEL DESARROLLO PSICOMOTOR	5
2.2.1. Lateralidad.....	5
2.3. RENDIMIENTO ESCOLAR Y LATERALIDAD.....	12
2.4. TERAPIA LÚDICA.....	12
2.4.1. Teorías del juego.....	13
2.4.1. Desarrollo evolutivo del juego.....	15
2.4.2. Períodos de la evolución lúdica	16
2.4.3. Funciones del juego	17
2.4.4. Clasificación del juego	17
2.4.5. Juegos motores.....	19

CAPÍTULO 3: MARCO CONTEXTUAL

3.1. DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO "SANTA MÓNICA MARISTA"	21
3.2. PLAN DE TRABAJO DEL ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LA GESTIÓN 2010.....	22

CAPÍTULO 4: DISEÑO METODOLÓGICO

4.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	23
4.2. ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
4.3. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	23
4.4. VARIABLES	24
4.5. POBLACIÓN.....	26

4.6. INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	26
4.7. PROCEDIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	26

CAPÍTULO 5: ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN (TERAPIA LÚDICA)

5.1. PROPUESTA DE INTERVENCIÓN.....	28
5.1.1. Aplicación de la batería de prueba para diagnóstico en trastornos de lateralidad. ..	28
5.1.2. Segunda fase: implementación de terapia lúdica.....	30
5.1.3. Segunda fase: seguimiento de la terapia lúdica	34
5.1.4. Tercera fase: recolección de evoluciones	34

CAPÍTULO 6: PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

6.1. MÉTODO DE ANÁLISIS DE LOS DATOS.....	35
6.2. TABLAS, CUADROS O ESQUEMAS DE DATOS	35
6.2.1. Identificación de los trastornos de lateralidad.	35
6.3. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	37
6.3.1. Resultado de la batería de prueba	37
6.3.2. Implementación de terapia lúdica.....	41
6.3.3. Recolección de evolución.....	42

CAPÍTULO 7: CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

7.1. CONCLUSIONES.....	48
7.2. RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	50

ANEXO I	HOJA DE EVALUACIÓN
ANEXO II	HOJA DE SEGUIMIENTO TERAPIA LÚDICA
ANEXO III	HOJA DE REGISTRO DE EVOLUCIÓN
ANEXO IV	CUADROS
ANEXO V	FOTOGRAFÍAS