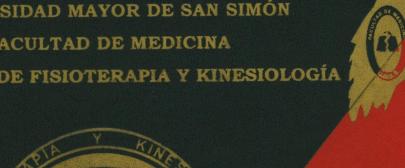


UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN FACULTAD DE MEDICINA PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGÍA





Cinesioterapia analítica para corregir vicios posturales en niños de primaria del colegio Cristo Redentor

Autor: José Luis Rodriguez Terrazas

Tutora de fondo: Lic. Janette Ramirez Vargas Tutor de forma: Dr. Evaristo Venegas Bertoli



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN FACULTAD DE MEDICINA PROGRAMA DE FISIOTERAPIA Y KINESIOLOGIA





Cinesioterapia analítica para corregir vicios posturales en niños de primaria del colegio Cristo Redentor

Autor: José Luís Rodríguez Terrazas

Tutora de fondo: Lic. Janette Ramírez Vargas

Tutor de forma: Dr. Evaristo Venegas Bertoli

Trabajo final de grado para optar al grado de Licenciatura en Fisioterapia y Kinesiología

Cochabamba – Bolivia

Índice.

| Antecedentes | 1. |
|---|----------|
| Justificación | 3 |
| 1. Definición del problema | 5 |
| 1.1. Descripción del problema | 5 |
| 1.2. Planteamiento del problema | 5 |
| 1.3. Objetivos | 6 |
| 1.3.1. Objetivo general | 6 |
| 1.3.2. Objetivos específicos | 6 |
| 1.4. Hipótesis | 7 |
| 2. Marco teórico conceptual | 8 |
| 2.1. Postura | 8 |
| 2.1.1. Postura correcta (buena postura) | 9 |
| 2.1.2. Postura incorrecta (mala postura) | 10 |
| 2.1.3. Vicio postural | 11 |
| 2.1.4. Reflejos posturales | 12 |
| 2.1.5. Músculos Posturales | 13 |
| 2.1.5.1. Principales músculos Posturales | 14 |
| 2.1.6. Línea de grayedad | 15 |
| 2.1.6.1. Los puntos de referencia en una posición lateral encontramos | 16 |
| 2.1.6.2. Los puntos de referencia en una posición posterior encontramos | 16 |
| 2.1.6.3. Los puntos de referencia en una posición anterior encontramos | 17 |
| 2.1.7. Análisis de los factores que influyen en la postura. | 17 |
| 2.1.7.1. Hábitos escolares | 17 |
| 2.1.7.2. Crecimiento y desarrollo de los escolares | 18 |
| 2.1.7.3. Desajuste en la toma de conciencia del esquema corporal | 18 |
| 2.1.8. Herramientas de valoración postural | 18 |
| 2.1.8.1. Línea de plomada | 18 |
| 2.1.8.2. Tablas de postura | 19 |
| 2.1.8.3. Método muare | 20 |
| 2 1 8 4 Software informático | 21 |

| 2.1.9. | Evaluación postural | 22 |
|-----------|--|----|
| 2.1.9.1. | Vista anterior | 22 |
| 2.1.9.2. | Vista posterior | 24 |
| 2.1.9.3. | Vista lateral | 27 |
| 2.1.10. | La postura y sus patologías | 29 |
| 2.1.10.1. | Escoliosis | 29 |
| 2.1.10.2. | Cifosis | 31 |
| 2.1.10.3. | Escapula alada | 34 |
| 2.1.10.4. | Genu valgo | 35 |
| 2.1.11. | Cinesioterapia | 37 |
| 2.1.11.1. | Concepto | 37 |
| 2.1.11.2. | Principios generales | 39 |
| 2.1.11.3. | Como normas generales podemos aplicar | 40 |
| 2.1.11.4. | Indicaciones y contraindicaciones | 41 |
| 2.1.12. | Cinesiterapia pasiva | 43 |
| 2.1.12.1. | Concepto | 43 |
| 2.1.12.2. | Tipos | 43 |
| 2.1.13. | Cinesiterapia activa | 49 |
| 2.1.13.1. | Concepto | 49 |
| 2.1.13.2. | Efectos terapéuticos | 49 |
| 2.1.13.3. | Tipos | 50 |
| 2.1.13.4. | Reglas generales | 51 |
| 2.1.14. | Estiramientos analíticos | 52 |
| 2.1.14.1. | Beneficio de los estiramientos analíticos | 54 |
| 2.1.14.2. | Indicaciones | 55 |
| 2.1.14.3. | Contraindicaciones en algunas afecciones. | 55 |
| 2.2. | Marco contextual | 56 |
| 3. | Método o procedimiento de la investigación | 59 |
| 3.1. | Tipo de investigación | 59 |
| 3.2. | Método de la investigación | 59 |
| 3.3. | Sujeto de estudio | 59 |
| 3.4. | Población y muestra | 60 |

| 3.4.1. | Población | 60 |
|----------|----------------------------------|----|
| 3.4.2. | Muestra | 60 |
| 3.4.2.1. | Criterios de inclusión | 60 |
| 3.4.2.2. | Criterios de exclusión | 60 |
| 3.4.3. | Área de aplicación | 61 |
| 3.5. | Variables | 62 |
| 3.5.1. | Tabla de variables | 62 |
| 3.6. | Método de recolección de datos | 63 |
| 3.6.1. | Proceso de recolección de datos | 63 |
| 3.6.2. | Instrumentos | 63 |
| 3.6.3. | Material | 64 |
| 3.6.4. | Método de análisis de resultados | 64 |
| 3.7. | Estrategias de Aplicación | 64 |
| 3.7.1. | Escoliosis | 64 |
| 3.7.1.1. | Ejercicios de estiramiento | 65 |
| 3.7.1.2. | Ejercicios de fortalecimiento | 67 |
| 3.7.2. | Cifosis | 68 |
| 3.7.2.1. | Ejercicios de estiramiento | 68 |
| 3.7.2.2. | Ejercicios de fortalecimiento | 70 |
| 3.7.3. | Escapula Alada | 72 |
| 3.7.3.1. | Ejercicios de estiramiento | 72 |
| 3.7.3.2. | Ejercicios de fortalecimiento | 74 |
| 3.7.4. | Genu valgo | 76 |
| 3.7.4.1. | Ejercicios de estiramiento | 76 |
| 3.7.4.2. | Ejercicio de fortalecimiento | 78 |
| 4. | Presentación de datos | 80 |
| 4.1. | Presentación escrita | 80 |
| • | Cuadro 1 | 80 |
| è | Cuadro 2 | 81 |
| • | Cuadro 3. | 81 |
| ĕ | Cuadro 4. | 81 |

| Cuadro 5 | 82 |
|--|-------------|
| • Cuadro 6 | 82 |
| 4.1.1. Resultados obtenidos después de la aplicación de la terapia o | cinésica |
| analítica | 83 |
| Cuadro 1 de resultados | 83 |
| • Cuadro 2 de resultados | 84 . |
| 4.2. Presentación grafica | 85 |
| • Grafica 1 | 85 |
| • Grafica 2 | 86 |
| • Grafica 3 | 87 |
| • Grafica 4 | - 88 |
| • Grafica 5 | 90 |
| 4.3. Descripción de los resultados | 92 |
| 4.4. Análisis de los resultados | 93 |
| Grafica 6 | 95 |
| • Grafica 7 | 97 |
| 5. Conclusiones | 99 |
| 6. Recomendaciones | 101 |
| 7. Bibliografia | 102 |
| 8. Anexos | |

Índice de anexos

| Ficha de evaluación Kinesica Física | 1 |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| Grafico Nº 1 | 1 |
| Ficha de evaluación y control diario. | 2 |
| Grafico N°2 | 2 |
| Higiene postural | 3 |
| Grafico N° 3 | 3 |
| Colegio Cristo Redentor | 6 |
| Grafico Nº 4 | 6 |
| Grafico Nº 5 | 6 |
| Grafico Nº 6 | 7 |
| Gabinete Colegio Cristo Redentor | 7 |
| Grafico Nº 7 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| Grafico Nº 8 | 8 |
| Grafico № 9 | |
| Grafico Nº 10 | |
| Grafico Nº 11 | 9 |
| Grafico Nº 12 | 10 |
| Evaluación de los pacientes | 11 |
| Grafico Nº 13 | 11 |
| Grafico Nº 14 | 12 |
| Grafico N° 15 | 12 |
| Grafico Nº 16 | 13 |
| Grafica Nº 17 | 13 |