

I N D I C E

CAPITULO 1

INTRODUCCION	1.-
JUSTIFICACION	3.-
FORMULACION DEL PROBLEMA	9.-
OBJETIVO DEL ESTUDIO	9.-
MARCO TEORICO	10.-
ELEMENTOS TEORICOS	40.-
Hipótesis	42.-
Definición de Variables	42.-
Operacionalización de variables	45.-

CAPITULO 2

DISEÑO METODOLOGICO	47.-
UNIVERSO Y MUESTRA	48.-
METODO E INSTRUMENTO	49.-
PROCEDIMIENTO DE RECOLECCION DE DATOS	50.-
PLAN DE TABULACION Y ANALISIS	51.-

CAPITULO 3

PRESENTACION Y ANALISIS DE RESULTADOS	54.-
Primera Sección	
Segunda Sección	

CAPITULO 4

CONCLUSIONES	116.-
RECOMENDACIONES	121.-
ANEXOS	125.-
BIBLIOGRAFIA	135.-

CAPITULO 1

INTRODUCCION

Frente a la vida de las madres y niños, en los que reposa el futuro de toda sociedad, no caben argumentos trillados de la falta de recursos por la recesión económica.

Para garantizar el crecimiento y desarrollo normal de los niños se requiere una inversión relativamente tan pequeño ante el enorme efecto que puede y debe producir.

Los requerimientos biológicos y psicosociales del niño deben satisfacerse en un tiempo dado. La pérdida de esa oportunidad provoca una deficiencia que puede observarse en las siguientes etapas de crecimiento y desarrollo. De manera que la salud del niño determina la salud del adulto y de igual manera el crecimiento y desarrollo de una generación siguiente.

Todos los problemas que atingen al niño y el grupo humano son y deben ser preocupación de todos. En nuestra experiencia comprobamos que niños con enfermedades psicosomáticas aliviados, elevan su capacidad en su desarrollo y también en el rendimiento 'escalar. Pero esto solamente le ha elevado la condición emocional del niño; significa crear salud es crear habilidad.

En este proceso el niño se conecta con el mundo a través de

sensaciones y/o emocionales.

Para el mundo es como lo siente, para los mayores el mundo es como se lo han enseñado, para dar más vida hay que alejarlos del dolor físico o emocional, o mejor, eliminar en él todo dolor físico o emocional acumulado desde su concepción hasta el tiempo presente.