



**SISTEMA NACIONAL DE RESIDENCIA MÉDICA  
COMITÉ REGIONAL DE INTEGRACIÓN DOCENTE ASISTENCIAL  
C.R.I.D.A.I.  
ESCUELA DE GRADUADOS. FACULTAD DE MEDICINA UMSS  
RESIDENCIA DE MEDICINA FAMILIAR CNS/UMSS**

**AUTOESTIMA Y FUNCION FAMILIAR EN  
ADOLESCENTES QUE ACUDEN A CONSULTA  
EXTERNA DEL POLICLINICO N.- 32 – C.N.S.2008**

**AUTOR: Dra. RUTH ORELLANA VICENTES.  
RI MEDICINA FAMILIAR**

**TUTOR: Dr. Msc. HENRY SOLIS FUENTES.**

**Cochabamba, ENERO 2009**

## ÍNDICE

1. RESUMEN.....	1
2. INTRODUCCION.....	2
3. JUSTIFICACION .....	4
4. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
5. OBJETIVOS. Objetivo General. Objetivos Específicos.....	5
6. MARCO TEORICO.....	6-22
7. DISEÑO METODOLÓGICO. Tipo de estudio. Universo. Muestra. Variables. Instrumento de recolección de datos.....	22-26
8. CRITERIOS DE INCLUSION.....	26
9. CRITERIOS DE EXCLUSION.....	27
10. PROCESAMIENTO DE LOS RESULTADOS.....	27
11. ANALISIS DE LOS RESULTADOS.....	27-29
12. CONCLUSIONES.....	29
13. RECOMENDACIONES.....	30
14. BIBLIOGRAFIA.....	31
15. ANEXOS.....	32

## RESUMEN

Durante la adolescencia se manifiestan ciertos cambios a nivel socio-afectivo, físico y cognoscitivo, se desarrollan además la capacidad de reflexionar y pensar sobre uno /a mismo/a. En la adolescencia el grupo familiar, la escuela, los amigos, los medios de comunicación contribuyen a moldear la autoestima; ya que la adolescencia la autoestima tiende a debilitarse. Una buena dosis de autoestima es uno de los recursos más valiosos de que puede disponer un adolescente; posee una mayor conciencia del rumbo que sigue.

El presente trabajo es de tipo transversal y descriptivo; donde se describirá los factores y características de la estructura y función familiar que influyen en la autoestima de los adolescentes que acuden a consulta externa del policlínico N.- 32 – C.N.S gestión 2008.

Para dicha investigación se utilizó un formulario para la recolección de datos, el cual estaba compuesto por el APGAR familiar para valorar la función familiar, el cuestionario de Rosenberg para valorar el autoestima y preguntas abiertas para evaluar la estructura familiar.

El análisis de los resultados se realizó en el paquete estadístico SPSS versión 11.5.

Los resultados muestran que el 74% de los adolescentes pertenecen a familias nucleares, los adolescentes del sexo femenino tienen un nivel de autoestima mayor que el sexo masculino, el sexo masculino presenta mayor disfunción familiar que el sexo femenino, los adolescentes provenientes de familias monoparentales presentan mayor disfunción familiar y menor nivel de autoestima.

Con el presente estudio se llega a la conclusión de que el nivel de autoestima se ve influido por la función familiar, el tipo de estructura familiar del cual proviene el adolescente; así como por el sexo y la edad.



# **AUTOESTIMA Y FUNCION FAMILIAR EN ADOLESCENTES QUE ACUDEN A CONSULTA EXTERNA DEL POLICLINICO N.- 32 – C.N.S. 2008.**

## **INTRODUCCION**

Durante la adolescencia se manifiestan ciertos cambios a nivel socio-afectivo, físico y cognoscitivo, se desarrollan además la capacidad de reflexionar y pensar sobre uno /a mismo/a y de aceptar una nueva imagen corporal. Al hacerlo, el o la adolescente se formula una serie de preguntas sobre sí mismo, por ejemplo "¿soy atractivo?" "¿soy inteligente?" "¿soy aceptado por mis compañeros?" Gradualmente empieza a separar lo que cree que es verdad sobre sí mismo/a de lo que considera erróneo y a formularse sus propios conceptos sobre su persona. Cuanto mayor sea la aceptación que se siente, tanto en la familia como en los/as compañeros/ as, mayores serán las posibilidades de éxito.

En la adolescencia tanto el grupo familiar, el de la escuela, los amigos, los medios de comunicación contribuyen a moldear la autoestima. Pero en esta etapa se conjugan otros elementos, pues durante la adolescencia la autoestima tiende a debilitarse.

Una buena dosis de autoestima es uno de los recursos más valiosos de que puede disponer un adolescente. Un adolescente con autoestima aprende más eficazmente, desarrolla relaciones mucho más gratas, está más capacitado para aprovechar las oportunidades que se le presenten, para trabajar productivamente y ser autosuficiente, posee una mayor conciencia del rumbo que sigue. Y lo que es más, si el adolescente termina esta etapa de su vida con una autoestima fuerte y bien desarrollada podrá entrar en la vida adulta con buena parte de los cimientos necesarios para llevar una existencia productiva y satisfactoria.

**Cómo afecta la autoestima a los niños y adolescentes**

El nivel de autoestima influye en el desarrollo y desempeño de otras actitudes:

1. Condiciona el aprendizaje.

El joven con poca autoestima, o también llamada autoestima negativa, está poco motivado e interesado en aprender, encuentra poca satisfacción en el esfuerzo porque no confía en sus posibilidades de obtener éxito. Cuando valora y le da importancia a su capacidad para aprender, experimenta mayor confianza en sí mismo y puede desplegar esfuerzos tendentes al logro de sus objetivos.

2. Ayuda en la superación de dificultades. El adolescente con autoestima positiva es capaz de enfrentarse a problemas y fracasos, porque dispone de la energía necesaria para confiar en superar los obstáculos.

3. Fundamenta la responsabilidad. La confianza en uno mismo constituye la base para ser capaz de responder a las exigencias de la vida cotidiana.

4. Favorece la creatividad. El niño que se valora y confía en sí mismo, puede explorar nuevas posibilidades, se arriesga con respuestas creativas y originales.

5. Posibilita la relación social. El justo aprecio y respeto por uno mismo genera seguridad personal, dota de atractivo personal y facilita las relaciones con los demás en relación de igualdad, sin sentimientos de inferioridad o superioridad.

6. Determina la autonomía: El niño que se considera con adecuados niveles de autosuficiencia es capaz de tomar decisiones. Quien se acepta y se siente bien consigo mismo es capaz de enfrentarse a retos de forma independiente.

Cuando el nivel de autoestima es bajo los niños son dependientes, incapaces de tomar decisiones, sin opinión y sin criterio.

7. Afianza la personalidad. El sujeto se siente seguro de sus posibilidades como ser independiente (seguro, confiado y autoaceptado) y como ser social (confía, valora y acepta a los demás).

Como la adolescencia es una etapa de cambio también influye en la estructura familiar así como la función familiar, por ejemplo la calidad de las relaciones hijos-padres está asociada a una alta autoestima.

La autoestima adolescente ha sido asociada al refuerzo paternal de la autonomía del hijo a la aceptación paterna y a su flexibilidad, a la comunicación, a los sentimientos de cercanía en la relación, a la no hostilidad en las relaciones, al apoyo paterno.

La familia potencia la formación del autoconcepto a través de las estrategias de socialización que los padres utilizan, del grado de comunicación padres-hijos, del clima, y de la cohesión familiar. Por ejemplo, según un estudio longitudinal, la integración familiar y el apoyo recibido de niño permiten predecir la autoestima 23 años después.(2)

## **JUSTIFICACION**

La adolescencia es uno de los periodos más críticos para el desarrollo de la autoestima; es la etapa en la que la persona necesita hacerse con una firme IDENTIDAD, es decir, saberse individuo distinto a los demás, conocer sus posibilidades, su talento y sentirse valioso como persona que avanza hacia un futuro.

El desarrollo de la autoestima está en relación con el vínculo social y familiar en la que podemos destacar: problemas de adaptación, identidad de género, sexualidad, apariencia física y particularmente problemas en el núcleo familiar, la función familiar y la estructura familiar; los cuales también influirán en el nivel de autoestima.

Una buena dosis de autoestima es uno de los recursos más valiosos de que puede disponer un adolescente. Un adolescente con autoestima aprende más eficazmente, desarrolla relaciones mucho más gratas, está más capacitado para aprovechar las oportunidades que se le presenten, para trabajar productivamente y ser autosuficiente, posee una mayor conciencia del rumbo que sigue. Y lo que es más, si el adolescente termina esta etapa de su vida con una autoestima fuerte y bien desarrollada podrá entrar en la vida adulta con buena parte de los cimientos necesarios para llevar una existencia productiva y satisfactoria.