





## INDICE

I.- Antecedente.....	7
II.- Justificación.....	9
III.- Planteamiento del problema.....	9
IV.- objetivos.....	10
IV. 1.- Objetivo general .....	10
IV.2.-Objetivo Específico.....	10
V.- Marco Teórico.....	10
V.1.- Concepto de nutrición.....	10
V .2.- Evaluación nutricional.....	11
V.3.- Valoración estado nutricional.....	11
V.4.- Encuesta nutricional .....	12
V.5.- Antropometría.....	12
V .6.- I indicadores antropométricos.....	12
V.7.- Determinaciones antropométricos.....	12
V .8.- Desnutrición y mortalidad.....	16
V.9.- Concepto de desnutrición.....	16
V.10.- Clasificación de la desnutrición.....	17
V.11:_ Desnutrición mixta.....	17
V.12.- Clasificación según su evolución.....	18
V.13.- Clasificación según presentación clínica.....	18
V.14.- La diarrea.....	19
V.15.- Salud y alimentación.....	20
V16 Desnutrición infantil.....	20
V.17.- Desnutrición proteico calórico.....	20
V.18.- Anemias.....	20
Anemias por diferencia de hierro	
Anemia por diferencia de acido fólico	
VII.- Diseño metodológico .....	21

VII.1.- Universo.....21

VII:2.- Muestra.....21

VII.3.- Método.....21

VIII.-Variables.....22

IX .- Resultados .....23

X .- Conclusiones.....37

XI .- Recomendaciones .....38

XII.- Propuesta .....40

XIII.-Anexos.....41

XIV.-Bibliografía.....54

## RESUMEN

A nivel mundial existen millones de personas que sufren desnutrición crónica aproximadamente el 10.5% de la población mundial. A pesar de los grandes avances que se han logrado en el tratamiento, y la prevención de la mal nutrición proteico energético esta sigue siendo un serio problema de salud pública en la región de América.

De hecho es el problema principal nutricional después de la anemia por deficiencia de hierro particularmente en los niños menores de 5 años de acuerdo a la información disponible, la OPS estima que 10 a 12% aproximadamente de los niños o sea unos 6 a 7 millones sufren malnutrición moderada o severa según el P/E.

Según el resultado de la encuesta realizada según P/T de 40 niños el 60% de los niños se encuentran en desnutrición leve y el 21.3% se encuentran en una desnutrición moderada y 13 % de los niños se encuentran de desnutrición grave.

El 64.3% (18 madres) alimentan a sus niños de 3 a veces por día, seguido con un 21.4% (6 madres) que alimentan a sus niños 1 a 2 veces por día y por ultimo con un 14% (4 madres) mas de 4 veces al día.

El 61% de las madres iniciaron con la alimentación complementaria antes de los 5 meses de edad, seguido con un 22% de las madres que iniciaron con la alimentación complementaria entre los 6 – 11 meses, y por ultimo con un 17% de las madres iniciaron la alimentación complementaria entre los 12 – 13 meses.

## I. ANTECEDENTES

A nivel mundial existen millones de personas que sufren desnutrición crónica aproximadamente el 10.5% de la población mundial a pesar de los grandes avances que se han logrado en el tratamiento, y la prevención de la mal nutrición proteico energético esta sigue siendo un serio problema de salud pública en la región de América. De hecho es el problema principal nutricional después de la anemia por deficiencia de hierro particularmente en los niños menores de 5 años de acuerdo a la información disponible, la OPS estima que 10 a 12% aproximadamente de los niños o sea unos 6 a 7 millones sufren malnutrición moderada o severa según el P/E.

En América latina más del 50% de los niños menores de 6 años sufren desnutrición.

El último reporte del servicio nacional de información de salud SNIS dice que un 30.4% de los menores de cinco años tiene problemas de desnutrición global o sea tiene bajo peso y talla pequeña para su edad.

Los resultados de varias encuestas alimentarias realizadas en distintas regiones del país nos muestran claramente que la población boliviana padece de graves problemas nutricionales.

Bolivia es un país con una población de 8.274.325 de habitantes que habitan en una superficie de más de un millón de kilómetros cuadrados con diferentes pisos ecológicos y altitudes las condiciones socioeconómicas son las de un país en vías de desarrollo con elevadas tasas de pobreza especialmente rural, bajo índice de desarrollo humano, tasas de mortalidad materno-infantil de las más altas de América del sur, la alimentación de la población es deficiente en calorías y algunos nutrientes tales como el yodo, vitamina A, hierro, etc.



Según la UNICEF, la mortalidad infantil por desnutrición en los niños menores de 5 años alcanza el puesto N° 57 a nivel mundial y en América latina el segundo después de Haití que ocupa el primer lugar.

De acuerdo con los resultados de Censo nacional de población y vivienda 2001 realizada el 5 de septiembre por el instituto nacional de estadística (INE) el departamento de Cochabamba cuenta con 1455.711 habitantes y las condiciones económicas de la población emigrante de diferentes regiones de nuestro país a Cochabamba por la deficiente producción agrícola son los factores determinantes de desnutrición en nuestro medio.

La evaluación nutricional es un instrumento que se utiliza para planificar y hacer una verificación de una intervención analiza los resultados, la recolección de datos, también se elabora una encuesta nutricional con medidas antropométricas.

La prevaecía de la desnutrición en especial en los niños menores de cinco años estas altas tasas son debido a la baja disponibilidad de alimentos, bajos ingresos económicos, falta de fuente de trabajo, falta de educación e información a la familia sobre aspectos de la desnutrición la inadecuada ingesta alimentaría.

Las razones históricas y de diagnóstico la primera clasificación de los diferentes estados de la mal nutrición esta basada sobre los signos clínicos que distinguen las formas severas marasmo y kwashiokor y las formas moderadas y ligeras que son en promedio 10 veces más numerosos que las formas graves.

En la actualidad la antropometría periódica ayuda a pesquisas en forma oportuna un problema nutricional si no existe el medio familiar adecuado para un normal crecimiento, el bajo peso de nacimiento con talla baja cuenta un retardo de crecimiento que se prolonga en el tiempo manteniendo un canal de peso y talla bajos.

El presente trabajo de investigación se realiza en niños menores de cinco años en la comunidad de Capinota (PDA los vecinos).

## **II. JUSTIFICACIÓN**

La desnutrición es uno de los principales problemas de salud en los países de desarrollo constituye la primera causa de morbilidad y mortalidad en niños menores de 5 años

La desnutrición en estos niños afecta en el crecimiento físico y desarrollo intelectual, las cuales pueden prevenir si se detecta a temprana edad la desnutrición si bien no llegan a morir son afectados en su desarrollo mental y psicomotor, por eso es tan importante que reciban una buena alimentación a temprana edad

Frente a este problema y los altos índices de morbilidad y mortalidad en niños menores de cinco años, Según los registros de la institución PDA los vecinos de 150 niños registrados 90 niños se encuentran con algún grado de desnutrición leve moderado y grave, esto significa que mas del 50 % de los niños son desnutridos.

Estas son las razones que me motivo a realizar esta investigación, para mejorar el estado nutricional de las familias.

## **III. PLANTEAMIENTO DE PROBLEMA**

¿Cual será el estado nutricional de los niños menores de 5 años en la comunidad de Capinota P.D.A. los vecinos?

## **IV. OBJETIVOS**

### **IV.1. Objetivo General**

- Evaluación del estado nutricional de los niños menores de cinco años de la comunidad de Capinota P.D.A. los vecinos.

### **IV.2. Objetivo Específico**

- Determinar el estado nutricional de los niños menores de 5 años según indicador de P/T P/E y T/E.
- Identificar los hábitos alimentarios que influyen en la comunidad de Capinota P.D.A. de los niños.
- Relacionar el consumo alimentario y el estado nutricional de los niños menores de cinco años en P.D.A. los vecinos en la comunidad de Capinota.
- Propuesta de mejora

## **V. MARCO TEÓRICO**

### **V.1. Conceptos de nutrición**

La academia médica estadounidense define a la nutrición como la ciencia que estudia los alimentos, nutrientes su acción, interacción y equilibrio en la salud y enfermedad así también la nutrición estudia el proceso porque el organismo digiere absorbe transporta utiliza y elimina sustancias alimentarias.

Normalmente el individuo debe reponer sus necesidades fisiológicas gastadas en el día a través de la alimentación que recibe a todo esto se reconoce como nutrición y que resulta ser toda una ciencia con un manejo muy complejo biosocial que toma en cuenta desde los factores de producción hasta los de asimilación del producto alimentario.