



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON
FACULTAD DE MEDICINA
CARRERA DE NUTRICIÓN



TRABAJO DIRIGIDO
TECNICO SUPERIOR

INFLUENCIA DE UN PAQUETE ALIMENTARIO EN EL ESTADO
NUTRICIONAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA "COLUYO GRANDE"
TOTORA-COCHABAMBA

Autor: Ramona Vaca Montejo

Tutor: Lic. Guadalupe Belmonte A
Dr. Ricardo Sevilla Paz S

Cochabamba - Bolivia
2006

ÍNDICE

	Pág.
RESUMEN	1
I. INTRODUCCIÓN.....	2
II. JUSTIFICACIÓN.....	4
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	4
IV. OBJETIVOS.....	5
5.1. Objetivo General.....	5
5.2. Objetivos Específicos.....	5
V. MARCO TEÓRICO.....	6
1. BREVE RESEÑA HISTORICA.....	6
2. DESCRIPCION GEOGRAFICA DE LA PROVINCIA CARRASCO.....	8
3. DIVISION POLITICA Y MUNICIPAL.....	9
4. PRECIPITACION PLUVIAL Y TEMPERATURA.....	9
5. ASPECTOS ECOLÓGICOS.....	10
6. COMUNICACIÓN.....	12
7. EDUCACIÓN.....	12
COMPOSICIÓN DE ALIMENTOS	15
ALIMENTACIÓN.....	19
GRUPOS DE ALIMENTOS	25
VALORACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL.....	33
EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL DEL NIÑO.....	34
ANTROPOMETRIA.....	35
EVALUACIÓN CLÍNICA.....	36
CLASIFICACIÓN GENERAL DE LA DESNUTRICIÓN	36
UTILIZACIÓN DEL INDICE DE MASA CORPORAL	42
EFFECTOS DE LA MAL NUTRICIÓN PROTEICO – CALORICO SOBRE EL ORGANISMO.....	42
LA ALIMENTACIÓN DEL ESCOLAR.....	44
EL EJERCICIO FISICO.....	47

EL DESARROLLO NEUROLOGICO Y PSICOSOCIAL DEL ESCOLAR Y SU RELACIÓN CON LA ALIMENTACIÓN.....	50
EFFECTOS DE LA NUTRICIÓN EN LA EDUCACIÓN	51
VI. DISEÑO METODOLÓGICO.....	54
6.1. Tipo de Estudio.....	54
6.2. Área de Estudio.....	55
6.3. Universo.	55
6.4. Técnicas	55
6.5. Métodos e Instrumentos.....	56
6.5.1. Instrumentos.....	56
6.5.2. Métodos.	57
6.6. Procedimiento Para la Recolección de Datos	57
DE RESULTADOS	58
VII. CONCLUSIONES.....	64
VIII.PROPUESTA	65
ANEXO	66
BIBLIOGRAFÍA	70

RESUMEN

Podemos decir que en Bolivia como en muchas otras regiones de Latinoamérica, la desnutrición se encuentra casi siempre asociada a diferentes patologías las que en su mayoría son causa de la elevada morbimortalidad infantil.

En el presente trabajo tomamos en cuenta la localidad de TOTORA, que se encuentra en el Valle Alto de Cochabamba - Bolivia. El presente estudio se realizó gracias a la ayuda de la ONG "PCI" (Project. Concerní Internacional) a través del Proyecto de Apoyo a la Educación (PAE). Tomando en cuenta a la unidad educativa Coluyo Grande. Esto con el objetivo de evaluar la influencia de un paquete alimentario en el estado nutricional de sus escolares.

Para esto se tomaron en cuenta 40 estudiantes entre 6 a 10 años, Todos los niños recibieron el paquete alimentario durante una año. Este paquete está compuesto por los siguientes productos (cereales, leguminosas, aceite vegetal) que conformaron el universo de estudio, a quienes de acuerdo a técnicas estandarizadas, y mediante la antropometría se valoró el estado nutricional y por recordatorio de 24 horas el consumo alimentario.

De acuerdo a los resultados y según IMC el 87,5% fueron Eutróficos, el 7,5 % se encuentran con sobre peso y solo un 5% presentan Enflaquecimiento.

Con el indicador T/E 48 % se encuentran eutróficos, 35% con desnutrición leve 15% con desnutrición moderada y solo un 2% se encontró con desnutrición grave. Por lo que se pudo observar el paquete alimentario ofertado no cubría las necesidades de los escolares.

Por lo tanto concluimos que el paquete alimentario ofertado es deficiente y se efectúa una propuesta para mejora del estado nutricional.

INFLUENCIA DE UN “PAQUETE ALIMENTARIO” EN EL ESTADO NUTRICIONAL DE LA UNIDAD EDUCATIVA “COLUYO GRANDE - TOTORA” - COCHABAMBA

I. INTRODUCCIÓN.

Los problemas nutricionales en el mundo especialmente en países en vías de desarrollo se evidencian a través de varios indicadores. El Bajo Peso al Nacer, registrado en instituciones de salud, la desnutrición global en menores de cinco años (bajo peso para edad); y la desnutrición crónica (baja talla para edad) en escolares muestra una alta prevalencia nacional.

Más de las dos terceras partes de las familias están sub.-alimentadas y no satisfacen sus necesidades energéticas, alcanzando a cubrir en promedio solo el 76% de sus requerimientos¹. La pobreza e inequidad en el acceso a los alimentos es la base principal de la mal nutrición, condicionando insuficiente disponibilidad de alimentos en cantidad y calidad.

En Bolivia, como en varias regiones del mundo, el hambre sigue siendo un problema latente. Tal problema se refleja en las elevadas tasas de prevalencia de desnutrición, sobre todo en los grupos más vulnerables como los niños, las mujeres gestantes, los ancianos. La superación de este problema implica intervenir de forma multidisciplinaria en la producción, conservación, transporte, comercialización y uso biológico de los alimentos.

Se sabe que el consumo de alimentos está condicionado por las creencias y hábitos alimentarios que la población tiene, los que pueden mantenerse, modificarse o adquirirse durante periodos como el crecimiento en los niños y el embarazo.

Todo anterior, motivó a conocer la influencia de una buena alimentación con el estado nutricional de los escolares de la Unidad Educativa "COLUYO GRANDE - TOTORA" Esto permitirá identificar los lineamientos que orienten de mejor forma a cumplir con nuestra misión de mejorar la calidad de vida de la población a la que se beneficiara.

La metodología para la presente investigación será de tipo transversal y cuantitativa, en la que se utilizarán técnicas de recolección de información básicamente encuestas de consumo de alimentos, datos antropométricos, dentro de las que se incluyen entrevista, cuestionario y observación; esto permite conocer mejor las actitudes, motivos y comportamientos de la población escolar.

Creemos que la fuente del progreso humano y el desarrollo global se basa en el progreso de las mujeres y los niños y la vigencia de sus derechos. Los niños y las niñas, son quienes, con su desarrollo individual y su contribución social, edificarán el mundo futuro. A través de ellos podrá quebrarse el ciclo de la pobreza, de la exclusión, de la intolerancia, y la discriminación en beneficio de las generaciones futuras. Invertir en la infancia es mejorar el presente y cambiar el futuro.