



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA Dr. AURELIO MELEAN
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



**EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE, REVISIÓN
BIBLIOGRÁFICA, NOVIEMBRE 2008**

**Monografía Presentada para Optar al Certificado de
Diplomado "Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en la Formación de
Personal de Salud" (2da v. 2008)**

PARTICIPANTE: Dr. Jhonny Pari Villarroel
Tutor : Msc. Dr. Ciro Larrazabal C.

Cochabamba – Bolivia
2008

INDICE

	pag
INTRODUCCIÓN	1
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA	3
OBJETIVOS	4
MARCO TEORICO	5
1.- ANTECEDENTES BÁSICOS DE LA EVALUACION DEL DESEMPEÑO DOCENTE	5
2.- CONCEPTOS	9
2.1.- DOCENTE	9
2.2.- ELEMENTOS CONCEPTUALES	9
3.- NIVELES DE DESEMPEÑO DOCENTE	13
3.1.- NIVEL INSTITUCIONAL	13
3.2.- AL INTERIOR DEL AULA	13
3.3.- INTRAPERSONAL	13
4.- ESTATUTO ORGANICO GENERAL DE LA UNIVERSIDAD BOLIVIANA	14
4.1.- REGLAMENTO GENERAL DE LA DOCENCIA	14
4.2.- DE LA EVALUCION DOCENTE	14
5.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE EN AMERICA LATINA EUROPA	16
5.1.- EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y CARRERA PROFESIONAL DOCENTE	16
5.2.- PROPÓSITOS Y REPERCUSIONES DE LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	16
5.3.- REPERCUSIONES NEGATIVAS	17
5.4.-FUNDAMENTOS TEÓRICOS DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE	18
6.- EVALUACIÓN DE DESEMPEÑOS DOCENTES	20
6.1.- EVALUAR EL FACTOR DOCENTE PARA BUSCAR CALIDAD	22
6.2.- DESEMPEÑOS DOCENTES: RAÍCES Y FINALIDAD	22
6.3.-REPERCUSIONES POSITIVAS Y NEGATIVAS	23
7.-LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO DOCENTE Y SU IMPACTO EN EL MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN”	24
7.1.-DESVENTAJAS	24
7.2.-CALIDAD COMO META	25
7.3.-REPERCUSIONES POSTIVAS Y DESVENTAJAS	26
8.- EVALUCION DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON	27
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	28
CONCLUSION	29
SUGERENCIAS	30
BIBLIOGRAFIA	31

INTRODUCCIÓN

En el estudio de investigación que se presenta a continuación se pretende realizar un instrumento de evaluación del desempeño docente, en base a criterios seleccionados por revisión bibliográfica, en noviembre 2008.

Estos criterios seleccionados, permitirán la realización de un juicio crítico al mismo en vías de implementar los correctivos pertinentes para la obtención de mejores resultados en el desempeño docente. Este trabajo, surge a raíz de la poca importancia que se le ha venido dando a la evaluación del desempeño docente en los años en que se han implementado las diferentes reformas del sistema educativo boliviano. El resultado de esta investigación es fruto de la búsqueda bibliográfica de informaciones relacionadas con los instrumentos de evaluación y la selección de criterios de evaluación de desempeño docente, por los estudiantes, en una lista previa. Lo cual nos proporcionaran informaciones valiosas que ayudaran en la realización de una valoración minuciosa de desempeño docente, a fin de implementar las fortalezas y debilidades del mismo. La investigación orientara a las autoridades de la facultad a mejorar la calidad del instrumento de evaluación que utilizan y que a través de este proceso de mejoramiento continuo, el personal docente experimente un desarrollo progresivo en su desempeño.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Es de suma importancia realizar un instrumento de evaluación, ya que esto permitirá comparar si los elementos que se establecen en el mismo, responden a los requerimientos de la labor docente que se plantean en el reglamento de evaluación.

La evaluación de los docentes en servicio tiene como finalidad la apreciación justa de su grado de preparación y de sus méritos y deméritos, así como de las aptitudes demostradas en el ejercicio de la actividad.

Se hace pues necesario, la realización de un **instrumento de evaluación del desempeño docente, en base a criterios seleccionados por revisión bibliográfica, en noviembre 2008.**

IMPORTANCIA Y JUSTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

En la actualidad se aprecia un marcado consenso respecto a la idea de que el fracaso o triunfo de todo el sistema educativo está basado principalmente en la calidad del desempeño docente, por lo que se hace necesario que las organizaciones educativas cuenten con las herramientas adecuadas para la ejecución de un control para evaluar la labor del docente, siendo que la evaluación es un elemento fundamental de la organización de toda institución educativa; se considera de suma importancia realizar un instrumento de evaluación. Los administradores educativos requieren de instrumentos de apoyo que le sean de ayuda para mejorar el desarrollo profesional y personal del docente y que a la vez faciliten el establecimiento de un control sobre la labor educativa; razón por la cual se realizará un instrumento de evaluación del desempeño docente, el mismo pretenderá orientar a las autoridades facultativas, a mejorar la calidad del instrumento de evaluación del desempeño docente que se utiliza en nuestra facultad.