



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE GRADUADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



“Técnicas e instrumentos de evaluación
Para trabajos académicos”

Monografía Presentada para Optar al Certificado de
Diplomado “Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje en la Formación de Personal de
Salud” (2da v. 2008)

Nombre Participante: Lic. José Felix Cabrera Vargas

Tutor : Dr. Eduardo Suárez Barrientos

Cochabamba – Bolivia

2008

Índice

Pág.

Introducción.....

Capítulo I Planteamiento del Problema.....	1
---	----------

1.1 Pregunta investigativa.....	1
1.2 Objetivo General.....	1
1.3 Objetivo Específico.....	2
1.4 Justificación.....	2
1.5 Metodología.....	3

Capítulo II Marco teórico.....	3
---	----------

2.1 Antecedentes y consideraciones previas.....	3
2.2 Características de la evaluación en trabajos Académicos: UMSS.....	3
2.3 Sugerencias para evaluar trabajos Académicos.....	5

Capítulo III.....	8
Propuesta.....	8

3.1 Lectura de las competencias propuestas para el trabajo final.....	8
3.1.1 La monografía con características explícitas: estructura.....	9
3.1.2 La monografía con características implícita: estructura.....	10
3.2 Valor de la propuesta con características de estructura implícita.....	11
3.3 Criterios prácticos para evaluar trabajos académicos: Monografías....	12
3.4 Diseño de instrumentos para evaluar trabajos académicos.....	13

Conclusión.....

Anexos.....

Introducción

En el último decenio en la Universidad boliviana, específicamente en la Universidad Mayor de San Simón: “Facultad de medicina” se inician distintos procesos formativos a nivel de educación superior, como ser: diplomados, maestrías y especialidades, al finalizar los mismos tanto estudiantes como docentes deben evaluar el proceso, en el caso de los docentes, deberán avalar de manera institucional y sistemática el resultado del proceso, a partir de la valoración de trabajos académicos. Para ello requieren *criterios efectivos de evaluación - instrumentos y técnicas apropiadas-* que les permitan certificar la aplicación práctica de contenidos dentro de la lógica de las ciencias, o de la lógica de la investigación científica, hecho que posibilitará al estudiante profundizar la lógica de su especialidad.

El propósito del trabajo es reflexionar sobre *estrategias, instrumentos y técnicas de evaluación, aplicados a trabajos académicos, específicamente Monografías, la propuesta estará basada en criterios normativos establecidos, a fin de precisar dichos criterios de acuerdo al contexto y la especialidad respectivamente de manera que sean operativos en la revisión de trabajos académicos en la facultad.*

El enfoque que se da al estudio sobre *evaluación aplicada a trabajos académicos - Monografías-* es fundamentalmente técnico pedagógico-didáctico y normativo. En este marco de evaluación al término del proceso se debería promover el criterio de *la acción investigativa* (como valoración de todos los indicadores de logro durante todo el proceso) más allá de la mirada punitiva que se sitúa al final del proceso.

El proceso evaluativo didáctico propuesto considera el diseño de algunos instrumentos y elementos técnicos para su operativización y construcción, así **toda evaluación** esta ligada a **un objeto**: *estructura general de la monografía*, presentada como primer producto y valorada por los docentes con criterios e instrumentos específicos. Por otro lado la evaluación estará atada a **un objetivo** *-si cumple con la aplicación de estrategias de enseñanza aprendizaje propuestas en el diplomado-* que se constituye en un recurso idóneo para valorar los resultados del proceso.

Finalmente *un proceso* tiene que ver con el establecimiento de criterios de evaluación y selección de técnicas e instrumentos pertinentes a cada fase del proceso: elaboración del perfil, desarrollo y presentación final.