

## INDICE

	PAGINA
INTRODUCCION.....	1
FORMULACION DEL PROBLEMA.....	4
JUSTIFICACION.....	5
OBJETIVOS.....	6
MARCO TEORICO.....	7
HIPOTESIS.....	57
VARIABLES.....	58
DISEÑO METODOLOGICO.....	63
RESULTADOS.....	68
CONCLUSIONES.....	91
RECOMENDACION.....	95
ANEXOS.....	96
BIBLIOGRAFIA.....	105

## I. INTRODUCCION

Los países en vias de desarrollo entre los cuales se incluye la mayoría de los países latinoamericanos, estan enfrentados a una serie de transformaciones, sociales económicas, culturales y políticas, con las que se espera lograr un mejor nivel de vida. Pero para que las transformaciones permitan a la sociedad alcanzar un completo bienestar, deben guiarse por objetivos realistas y concretos, que puedan cumplirse por medio de políticas y planes de acción de carácter dinámico e interdisciplinario, y que se oriente dentro de modelos de desarrollo socioeconómico.<sup>1</sup>

- La economía de los países americanos, es sobre todo de tipo agropecuario y pesquero; por lo tanto, los cambios estructurales que requieren estos países necesitan de la óptima utilización de sus recursos para afrontar sus problemas de desarrollo, concebido esto como proceso. Solo de esta manera los sectores pueden estar en condiciones favorables de hacer el mejor uso de los avances científicos y tecnológicos que redundarán en beneficio de la sociedad.

---

<sup>1</sup>. GREGORIO, FABIAN RICARDI, Pediatra Buenos Aires, Editorial: Inter médica. 1978.

- Para cumplir adecuadamente con los objetivos y metas que establecen los planes de desarrollo es necesario disponer de un recurso humano saludable y productivo. Por desgracia, en América Latina las condiciones en que se desarrolla el individuo son inadecuadas y desfavorables desde el punto de vista de la educación, la salud y el bienestar socioeconómico; todo esto unido a una alimentación deficitaria que no alcanza un nivel básico para asegurar un crecimiento normal, determina una precaria e inestable condición de salud, en la cual las enfermedades son mortales. Como consecuencia hay una acentuada disminución de la productividad del individuo y de los grupos humanos económicamente activos.

- El niño está ubicado dentro de este panorama en una posición aun más crítica, ya que por sus mayores necesidades en este período de la vida, directamente relacionadas con procesos de crecimiento y desarrollo activo, es más vulnerable a todos los tipos de carencia, así como a procesos morbosos que ocasiona en muchos casos secuelas irreparables. Estos hechos significan un daño para el recurso humano y su futura productividad pues alteran el proceso de desarrollo económico y social. En este marco de realidad debemos considerar la alimentación y nutrición humana; es decir en el contexto del desarrollo del individuo, de la familia y de la sociedad actual y futura. La alimentación es por estos motivos que tiene que figurar con

carácter prioritario en los planes generales de desarrollo socioeconómico y de los sectoriales de salud, educación y agricultura, por la función básica que cumple en el desarrollo integral del hombre. La alimentación debe, en consecuencia, ser suficiente y equilibrada, de óptima calidad, preparada y presentada con higiene para asegurar un consumo adecuado y al alcance económico de todo<sup>2</sup>.

Por otra parte, se ha señalado que la salud y la alimentación son componentes importantes del nivel de vida de un país; esta premisa adquiere especial validez cuando se aplica a los grupos vulnerables de la población, cuyas características biológicas exigen la satisfacción de requerimientos especiales para mantener un equilibrio fisiológico normal. Estos grupos están constituidos por la población infantil menor de 15 años en particular lactantes y pre-escolares y mujeres en edad reproductiva y especialmente embarazadas.

<sup>2</sup>.-MENEGHELO, Pediatría Buenos Aires, Editorial Inter médica 1978.