

I N D I C E

INTRODUCCION.....	1
CAPITULO I.- EL PROBLEMA	
1. JUSTIFICACION.....	2
2. FORMULACION DEL PROBLEMA.....	3
3. OBJETIVOS DE LA INVESTIGACION.....	4
4. LIMITACIONES DEL ESTUDIO.....	5
CAPITULO II .- MARCO TEORICO	
1. MARCO TEORICO CONCEPTUAL	
1.1 Situación Nutricional en América Latina y Bolivia.....	7
1.2 Nutrición del Niño.....	17
1.3 Desnutrición.....	23
1.4 Factores Socio Económico-Culturales.....	56
2. DESCRIPCION DEL AREA DE ESTUDIO: VINTO.....	59
CAPITULO III: DISEÑO METODOLOGICO	
1. TIPO DE ESTUDIO.....	66
2. POBLACION Y MUESTRA.....	66
2.1 Area de estudio	
2.2 Universo	
2.3 Tamaño de la muestra.....	67
2.4 Método de Selección de la muestra.....	67
3. METODOS E INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCION DE DATOS	
3.1 Instrumentos.....	70
3.2 Validación.....	72
4. RECOLECCION DE DATOS.....	73
5. TABULACION Y ANALISIS DE LOS DATOS.....	76

CAPITULO IV PRESENTACION DE LOS RESULTADOS

1. HALLAZGOS.....77
2. RESULTADOS.....77

CAPITULO V CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

1. CONCLUSIONES.....124
2. LIMITACIONES.....127
3. RECOMENDACIONES.....128
4. RESUMEN.....130

ANEXOS

BIBLIOGRAFIA

LISTA DE CUADROS Y GRAFICOS

- 1.- Niños participantes según localidad de residencia por zona.
- 2.- Niños estudiados por grupo etáreo según sexo
- 3.- Estado civil de las familias.
- 4.- Grado de instrucción de padres o tutores.
- 5.- Idioma que habla la familia.
- 6.- Tipo de tenencia de la vivienda.
- 7.- Ocupación del responsable de la familia.
- 8.- Ingreso económico de la familia.
- 9.- Provisiónamiento de agua de la familia.
- 10.- Disposición de excretas de los domicilios.
- 11.- Frecuencia con la que enferman los niños de 0-5 años.
- 12.- Enfermedad que padecen con mas frecuencia los niños de 0-5 años.
- 13.- Frecuencia de ingesta de huevo de niños 0-5 años.
- 14.- Frecuencia de ingesta de carne de niños de 0-5 años.
- 15.- Frecuencia de ingesta de leche de niños de 0-5 años.
- 16.- Tipo lactancia que reciben los niños menores de un año.
- 17.- Tipo de alimentación complementaria que reciben niños menores de un año.
- 18.- Distribución de niños de 0-5 años según nivel de nutrición y sexo.
- 19.- Estado nutricional de niños de 0-5 años por localidades y zonas.
- 20.- Prevalencia de desnutrición según SVEN por localidades y zonas.
- 21.- Estado nutricional de niños de 0-5 años por grupo etáreo.
- 22.- Prevalencia de desnutrición según SVEN, por grupo etáreo.

- 23.- Estado nutricional de niños de 0-5 años por talla, según sexo. Zona urbana.
- 24.- Estado nutricional de niños de 0-5 años por talla, según sexo. Zona Rural.
- 25.- Grado de instrucción de la madre según estado nutricional del niño.
- 26.- Idioma que habla la familia según estado nutricional del niño.
- 27.- Ingreso económico de la familia por estado nutricional del niño.
- 28.- Provisionamiento de agua por estado nutricional del niño.
- 29.- Disposición de excretas según estado nutricional del niño.
- 30.- Enfermedad que padecen con mas frecuencia por estado nutricional del niño.
- 31.- Ingesta de huevo según estado nutricional del niño.
- 32.- Ingesta de carne según estado nutricional.
- 33.- Ingesta de leche según estado nutricional.
- 34.- Tipo de lactancia por estado nutricional.
- 35.- Tipo de alimentación complementaria por estado nutricional.

INTRODUCCION

Uno de los problemas de magnitud considerable que afecta el crecimiento y desarrollo del niño boliviano, es la desnutrición, influenciada por las diferencias socioeconómico - culturales entre diversos núcleos de la población, concomitantemente este síndrome lleva a los niños a un alto riesgo de enfermar y morir.

"La normalidad nutricional, asegura las condiciones de salud de las personas y llega a identificarse como un componente esencial de la calidad de vida". ¹

En una población que crece geométricamente y cuyos problemas salubres van paralelos a su crecimiento demográfico, con un elevado porcentaje de población infantil, se hace imperante que la Enfermera profesional no sea una mera espectadora de los acontecimientos en salud, sin una ulterior interpretación de los mismos. El profesional de Enfermería investigador, innovador, creador, valorará e implementará su intervención profesional, en el desenvolvimiento de su trabajo sea cual fuere el nivel en que trabaje, orientado a contribuir en los Planes y Programas de Salud, cual es la disminución de las altas tasas de morbi-mortalidad infantil, así mismo esta actitud redundará en un constante mejoramiento de la profesión de Enfermería.

El presente estudio de investigación se llevó a cabo en Vinto, cuarta sección Municipal de Quillacollo, con la finalidad de determinar el grado de desnutrición de los niños de 0 - 5 años y su relación con los factores socio-económico-culturales, se eligió este lugar por que tiene zona urbana y zona rural, lo cual nos permitió hacer una comparación entre ambas zonas para ofrecer

¹ MENEGUELLO, Julio. "Pediatría". Pub. técnicas Mediterráneo Ltda. Santiago Chile, 1991. pp 145.

medidas correctivas conducentes a disminuir la Desnutrición infantil.

Este trabajo está dividido en cinco capítulos: El primero se refiere a la etapa inicial fijada en la investigación, es decir al planteamiento del problema, los objetivos del trabajo. Finaliza con las limitaciones que se oponen al estudio.

El segundo capítulo es el sustento teórico que apoya la investigación. Intenta tomar en cuenta en forma prioritaria lo elaborado en o para América Latina.

El tercer capítulo considera los elementos de investigación: la metodología empleada en el estudio, la muestra diseñada y las características de los instrumentos realizados.

En el cuarto capítulo se realiza el análisis y descripción de los hallazgos y finalmente en el último, se elaboran las conclusiones y recomendaciones a los que se ha arribado, cerrando el trabajo con un resumen de todo lo investigado.

Así mismo este trabajo pretende servir como base para futuras investigaciones donde se analice y estudie, desde diversas ópticas, este problema cuya gravedad y complejidad tiene repercusión en la población general.