



## PARTE CONTENIDOS

### PARTE I: GENERALIDADES

- Estructura del Plan de Estudios Pág. 3
- Justificación Pág. 4
- Esquema de Conceptos Pág. 5
- Descripción del Bloque Cardiorespiratorio II Pág. 6
- Bloque Cardiorespiratorio II – Objetivos Generales del Bloque Pág. 7
- Instrucciones Generales Pág. 8

### PARTE II: DESCRIPCION DE ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

- Matriz de Carga Horaria Pág. 10
- Carga Horaria Primera Semana Pág. 11
- Descripción de Tareas de Aprendizaje, Actividades de Aprendizaje  
Primera Semana Pág. 12
- Carga Horaria Segunda Semana Pág. 18
- Segunda Semana Pág. 19
- Carga Horaria Tercera Semana Pág. 23
- Tercera Semana Pág. 24
- Carga Horaria Cuarta Semana Pág. 28
- Cuarta Semana Pág. 29
- Carga Horaria Quinta Semana Pág. 33
- Quinta Semana Pág. 34
- Carga Horaria Sexta Semana Pág. 37
- Sexta Semana Pág. 34

## PARTE I: GENERALIDADES

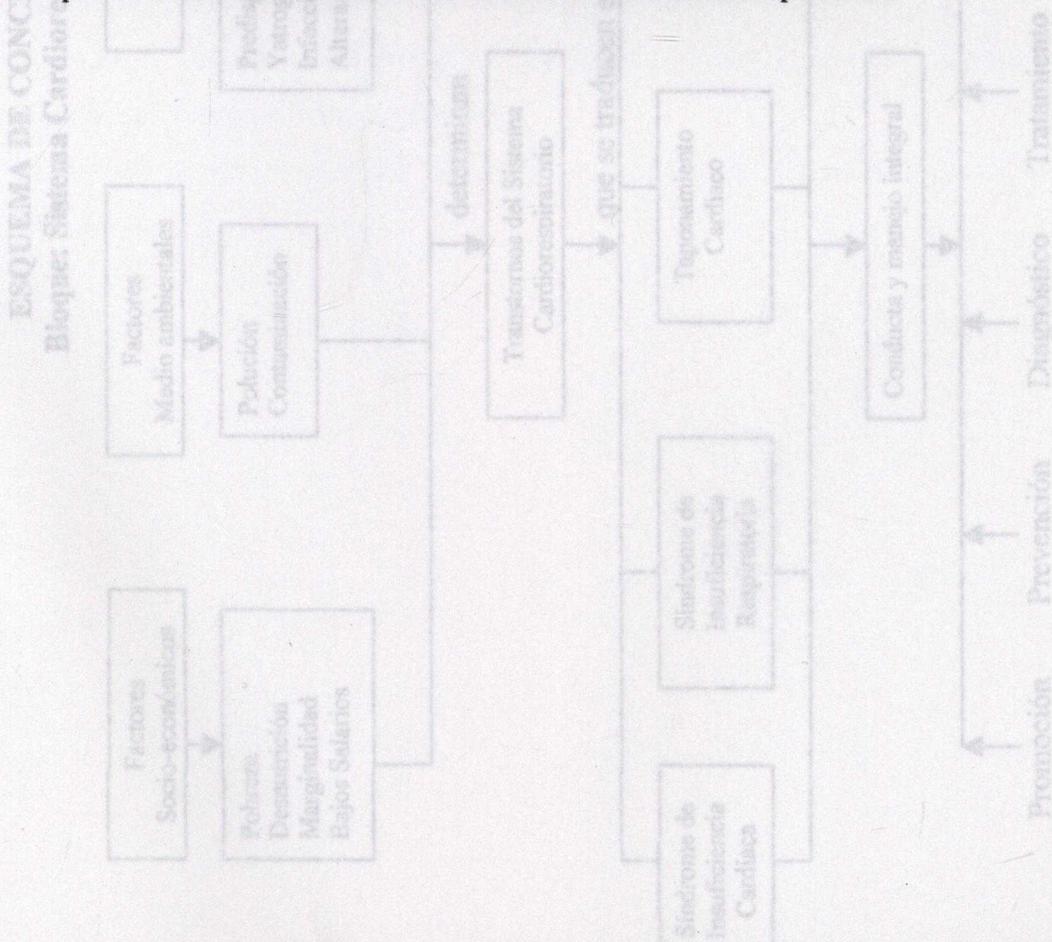
### Estructura del Plan de Estudios

CURSO	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas	BLOQUE 6 semanas
5to. Año	Salud Mental II	Soporte Intermedio de Vida	Sistema Neuroendócrino	Piel y Organos de los Sentidos	Gestión	Salud Ocupacional	Electiva
4to. Año	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente III	Sistema Cardiorespiratorio II	Sistema Digestivo II	Sistema Hematopoyético y Linfa	Sistema Nefrourológico	Salud de la Tercer Edad	Electiva
3er. Año	Respuestas a Situaciones de Salud	Salud Mental I	Sistema Cardiorespiratorio I	Sistema Digestivo I	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente II	Sistema Locomotor	Electiva
2do. Año	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Soporte Básico de Vida	Epidemiología General	Nutrición y Metabolismo	Sistema Inmunológico	Inflamación Infección	Enfermedades Ambientales IRAS y EDAS
1er. Año	Educación y Salud	La Vida y sus bases Moleculares	Investigación	Estructura y Función Normal	Situación de Salud en Bolivia	Introducción a la Teoría de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación	Salud de la Madre, del Niño y del Adolescente I

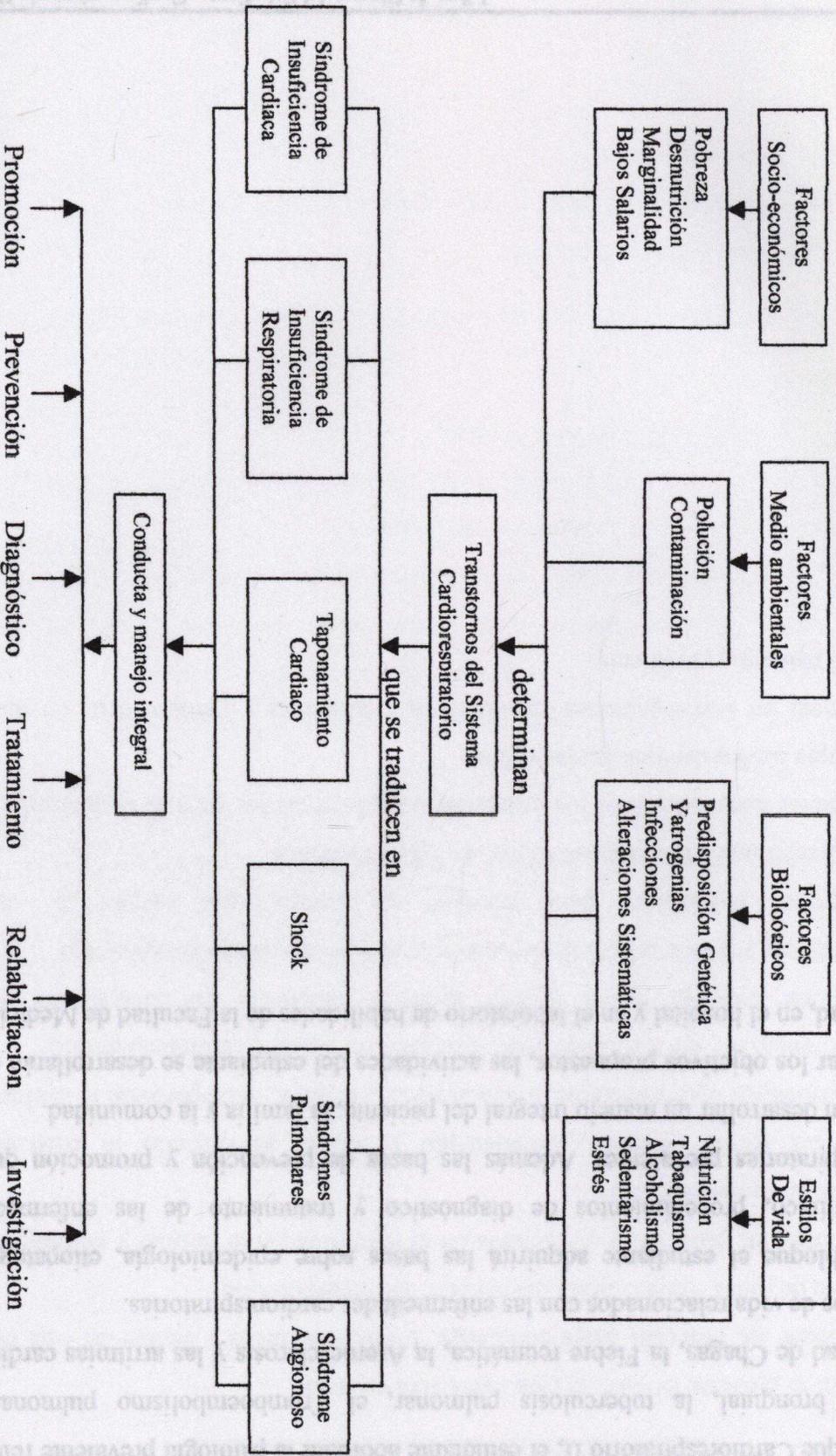
## JUSTIFICACION

Las enfermedades cardiorespiratorias constituyen un problema de salud que aflige a la humanidad tanto en las naciones industrializadas como en naciones pobres y dependientes. Las enfermedades cardiorespiratorias no solamente pueden causar la muerte sino también sufrimiento e incapacidad. En Bolivia la enfermedad de Chagas constituye una de las primeras causas de muerte e incapacidad y el costo de este padecimiento en términos de sufrimiento y recursos materiales es casi incalculables.

En la actualidad el conocimiento de las causas y el tratamiento de las enfermedades cardiorespiratorias ha mostrado un avance notable. Al mismo tiempo, en nuestro país la educación sanitaria y la educación sobre estilos de vida saludables pueden prevenir gran parte de estos padecimientos; por esta razón, el médico general deberá ser capaz de intervenir en forma integral, promoviendo la salud, previniendo la enfermedad, diagnosticando oportunamente, tratando adecuadamente, acompañando la evolución y participando en la rehabilitación de las enfermedades cardiorespiratorias.



## ESQUEMA DE CONCEPTOS Bloque: Sistema Cardiorrespiratorio



## DESCRIPCION DEL BLOQUE CARDIORESPIRATORIO II

En el bloque Cardiorespiratorio II, el estudiante abordará la patología prevalente referida al asma bronquial, la tuberculosis pulmonar, el Tromboembolismo pulmonar, la enfermedad de Chagas, la Fiebre reumática, la Aterosclerosis y las arritmias cardiacas. Los estilos de vida relacionados con las enfermedades cardiorespiratorias.

En este bloque el estudiante adquirirá las bases sobre epidemiología, etiopatogenia, cuadro clínico, procedimientos de diagnóstico y tratamiento de las enfermedades cardiorespiratorias prevalentes. Además las bases de prevención y promoción que le permitirán desarrollar un manejo integral del paciente, la familia y la comunidad.

Para lograr los objetivos propuestos, las actividades del estudiante se desarrollarán en la comunidad, en el hospital y en el laboratorio de habilidades de la Facultad de Medicina.

limitaciones y referir adecuadamente los casos que exceden su competencia.

5. Desarrollar habilidades para prevenir los riesgos que afectan al sistema cardiorespiratorio fomentando estilos de vida saludables.
6. Interpretar adecuadamente los exámenes complementarios para el diagnóstico de la patología cardiorespiratorias prevalente.
7. Participar en investigaciones cuantitativas, cualitativas y participativas en relación con la patología prevalente.

## BLOQUE CARDIORESPIRATORIO II

### OBJETIVOS GENERALES DEL BLOQUE

Al finalizar el presente Bloque, el estudiante será capaz de:

1. Relacionar los procesos biopsicosociales, socioeconómicos y estilos de vida con el proceso de salud – enfermedad del sistema cardiorrespiratorio.
2. Relacionar los procesos y estructuras en el funcionamiento normal y patológico del sistema cardiorrespiratorio.
3. Intervenir forma integral (promoviendo la salud, previniendo la enfermedad, diagnosticando oportunamente, tratando adecuadamente, acompañando la evolución y rehabilitando) en los trastornos más frecuentes del sistema cardiorrespiratorio.
4. Incorporar criterios éticos que le permitan reconocer su competencia y sus limitaciones y referir adecuadamente los casos que excedan su competencia.
5. Desarrollar habilidades para prevenir los riesgos que afectan al sistema cardiorrespiratorio fomentando estilos de vida saludables.
6. Interpretar adecuadamente los exámenes complementarios para el diagnóstico de la patología cardiorrespiratorias prevalente.
7. Participar en investigaciones cuantitativas, cualitativas y participativas en relación con la patología prevalente.

### • EVALUACION

Las distintas actividades del bloque serán sujetas a evaluación formativa y sumativa.

La evaluación tendrá dos componentes:

- A. La autoevaluación del grupo y de las actividades de la semana.
- B. La evaluación personal.