



**UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON  
FACULTAD DE MEDICINA  
POSGRADO DE MEDICINA FAMILIAR**



**EVALUACION DEL ESTADO NUTRICIONAL  
Y ESQUEMA DE INMUNIZACION PAI 2006  
Y SU RELACION CON EL NIVEL  
SOCIOECONOMICO Y LA  
FUNCIONALIDAD FAMILIAR  
EN MENORES DE 5 AÑOS  
DE LA GUARDERIA EMMANUEL**

**AUTOR : Dra. Marlene Velásquez Balderrama**

**TUTORES: Dra. Marlen Antezana Soria Galvarro  
Dr. Jorge Rolando Pinto Quintanilla**

**COCHABAMBA, FEBRERO DE 2007**

## INDICE

• CAPITUPO I – INTRODUCCIÓN	1
• JUSTIFICACION	2
• PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	2
• OBJETIVO GENERAL	3
• OBJETIVOS ESPECIFICOS	3
• CAPITULO II – DISEÑO METODOLOGICO	4
• CAPITULO III – MARCO TEORICO	6
• CAPITULO IV – RESULTADOS	52
• CAPITULO V – CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	54
• ANEXOS	57
○ Resultados	58
○ Intrumentos	64
• REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	67

# CAPITULO I

## INTRODUCCION

### 1.1.- Introducción:

En los tiempos modernos, con muchas mujeres incorporadas a la fuerza laboral, resulta imprescindible el contar con sitios seguros en donde dejar a los niños pequeños mientras la madre esté fuera de la casa.

Los bebés y los niños pequeños hasta los tres años de edad dependen casi totalmente de otros para recibir alimentos y por lo tanto para obtener una buena nutrición. Los niños de tres a cinco años de edad pueden contar con cierta habilidad para conseguir alimentos, seleccionar una dieta y alimentarse a sí mismos, pero en la mayoría de las sociedades los niños de alrededor de seis años, o en edad escolar, también deben ser considerados como personas que necesitan que se les alimente. De allí en adelante, la atención o cuidado es recomendable pero no esencial para la supervivencia. Sin embargo, una buena atención siempre influirá positivamente sobre el estado nutricional y el bienestar.

Las guarderías infantiles vienen entonces a resolver un problema social importante, y cuando funcionan en forma óptima, son una ayuda muy valiosa para asegurarse que los niños estén seguros, con una nutrición apropiada, estimulados correctamente desde el punto de vista de su desarrollo y rodeados de cariño, favoreciéndose así su proceso de socialización.

Pero así como debemos ser exigentes con las guarderías infantiles, los padres deben ser especialmente responsables en dos sentidos: los niños que asistan a una guardería deben tener todas las vacunas al día, incluyendo la de meningitis (*Haemophilus influenzae* tipo b), y no deben enviar niños enfermos a las guarderías, siendo además obligatorio el informarle al personal de la guardería de cualquier problema que el niño presente.

Si todos asumimos nuestro rol y actuamos responsablemente, las guarderías infantiles pueden ser un excelente lugar para el desarrollo integral del niño.

## **1.2.- Justificación:**

En muchos países en desarrollo, el empleo remunerado para las mujeres lejos de casa es un factor importante en la erosión de las buenas prácticas de cuidado tradicionales. Ciertamente ha dificultado el estado de salud con cambios en los hábitos de vida y costumbres higiénico sanitarias. Las ocho horas que las madres están lejos de casa, una sala cuna o guardería en el lugar de trabajo será un gran sostén. El apoyo a un buen cuidado tradicional puede incluir grupos de madres o arreglos especiales para contar con adecuado cuidado a los niños mientras la madre está lejos de casa.

Es así como las guarderías infantiles se han constituido en un recurso básico, sobre todo cuando no se tiene la suerte de contar con una abuelita con capacidad y deseos de asumir esta gran responsabilidad: cuidar niños ajenos.

El médico de familia constituye el eslabón primario del Sistema de Salud y tiene como función fundamental la atención médica integral a la familia, con el objetivo de mejorar el estado de salud de la población y alcanzar cambios positivos en los hábitos de vida y costumbres higiénico-sanitarias de la población por medio de una adecuada educación y promoción de salud. En este contexto una de las actividades primordiales debe ser la vigilancia nutricional y el cumplimiento del esquema de inmunización de su población.

## **1.3.- Planteamiento del problema:**

¿Cuál es el estado nutricional, esquema de inmunización ( PAI II 20006) y su relación con el nivel socio económico y la funcionalidad familiar en menores de 5 años de la guardería Emmanuel?.

## **1.4.- Objetivos**

#### **1.4.1 Objetivo General**

Evaluar el estado nutricional, esquema de inmunización ( PAI II 2006) y su relación con el nivel socio económico y la funcionalidad familiar en menores de 5 años de la guardería Emmanuel.

#### **1.5.2 Objetivo Específicos**

- Conocer edad, sexo entre los niños de la guardería Emmanuel en la gestión 2006.
- Conocer el cumplimiento del esquema de inmunización PAI II 2006, suplemento nutricional y el desarrollo Psicomotor Denver abreviado del carnet de vacunas de la guardería Emmanuel.
- Conocer el estado civil, ocupación de la madre o apoderados y número de hijos por familia de los niños de la guardería Emmanuel.
- Conocer la variación del estado nutricional de acuerdo a la tabla de Waterloo y tabla de Gomez de los niños de la guardería en la gestión 2006
- Conocer el APGAR Familiar de los padres o apoderados de los niños de la guardería
- Conocer el Riesgo Familiar Graffar de los padres o apoderados de la guardería
- Identificar grado de instrucción y capacitación de los responsables de la guardería Emmanuel