



Universidad Mayor de San Simón
Facultad de Medicina
Escuela de Graduados y Educación Continua
Centro para el Desarrollo de la Gerencia Social – CEDEGES



**LA EDUCACION A DISTANCIA UNA ALTERNATIVA EN
EL PROCESO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA
EQUIPOS DE SALUD DEL AREA RURAL
COCHABAMBINO**

**Trabajo de Grado para Optar el Título de Magister en
GERENCIA EN SALUD PUBLICA**

Dr. MIGUEL A. VILLARROEL CANEDO

Tutor:

Dr. MSc. ADOLFO VENTURA FLORES

COCHABAMBA – BOLIVIA

2006

TABLA DE CONTENIDOS

Resumen	5
I.- INTRODUCCIÓN.-	6
II.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.-	6
II.1 .- JUSTIFICACIÓN	7
III.- OBJETIVOS	8
III.1.- OBJETIVO GENERAL:	8
III.2.- OBJETIVOS ESPECIFICOS:	8
IV.- MARCO TEORICO.-	9
IV.1.- SISTEMA DE SALUD	9
Modelo de gestión	9
Recursos humanos	13
IV.2.- EDUCACIÓN A DISTANCIA.	16
Definición:	16
Definiciones de otras instituciones	17
Términos semejantes.	18
¿Cómo se realiza la Educación a Distancia?	20
¿Es efectiva la Educación a Distancia?	22
Elementos claves en Educación a Distancia	23
¿Por qué enseñar a distancia?	25
¿Qué hacer para que sea exitoso el aprendizaje?	27
V.- DISEÑO METODOLOGICO.-	32
V.1.- ENFOQUE DE LA INVESTIGACIÓN	32
V.2.- TIPO DE INVESTIGACIÓN	32
V.3.- UNIVERSO:	32
V.4.- POBLACIÓN	32
V.5.- MUESTRA	32
V.5.1.- SELECCIÓN DE LA MUESTRA.	32
V.5.2.- COMPOSICIÓN DE LA MUESTRA.	33
V.6.- VARIABLES:	33
V.7.- INSTRUMENTOS:	33
V.8.-	33
ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN.	33
V.8.- CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	33
VI.- RESULTADOS:	34
VII.- CONCLUSIONES:	36
VIII.- RECOMENDACIONES	37
IX.- BIBLIOGRAFIA.	39

LA EDUCACION A DISTANCIA UNA ALTERNATIVA EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA EQUIPOS DE SALUD DEL AREA RURAL COCHABAMBINO

Resumen

Dr. Miguel Villarroel Canedo.

En la actualidad, los programas de formación continua a distancia, cobran vital importancia en el proceso de actualización y formación permanente de los equipos de salud del país y de la región, este proceso hasta el momento sigue los lineamientos adaptados de otras naciones vanguardistas en este hecho, ante las dificultades identificadas y el poco acceso de los profesionales de salud sobre todo del área rural, es que se plantea la investigación en base al siguiente planteamiento del problema:

¿cuáles serán los factores que dificultan el acceso de los equipos de salud del área rural a programas de educación permanente? , cuales serán las necesidades de formación permanente que estos profesionales identifican? cuan factible es la implementación de programas de formación continua a distancia? Realizando una selección no probabilista de la muestra que contempla a 10 municipios de los tres diferentes nicho ecológicos del departamento la muestra constituida por profesionales de las diferentes áreas,

Entre los resultados significativos se evidencio la necesidad y predisposición de 100% de los profesionales de realizar cursos de formación continua a distancia, ningún de los funcionarios participó en programas de formación permanente a distancia, se identifica al Ministerio de Salud y Deportes como ente responsable de este proceso, la universidad boliviana no es identificada, existen diversidad de medios de apoyo logístico diferentes al Internet, puesto que este se encuentra limitados en muchos sectores. por inexistencia o por lentitud extrema, lo Cual condiciona la elaboración de programas de educación a distancia, acordes a cada región y utilizando todos los medios de apoyo logísticos existentes en el medio, como es la radiocomunicación, el transporte terrestre, la telefonía fija, con sistemas interinstitucionales integrados don de la universidad unidad formadora de recursos humanos juegue un rol articulador en este proceso.

LA EDUCACION A DISTANCIA UNA ALTERNATIVA EN EL PROCESO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA EQUIPOS DE SALUD DEL AREA RURAL COCHABAMBINO

I.- INTRODUCCIÓN.-

La educación a distancia, una estrategia de formación continua para los profesionales en salud, facilita el acceso de los mismos en su lugar de trabajo, para su correcta aplicación requiere de elementos, didácticos, logísticos, y de seguimiento, que permita minimizar los factores de error o sesgo en el proceso de formación.

En Bolivia hace alguno años, 5 aproximadamente se vienen implementado estos sistemas de educación a distancia, con una serie de problemas inherentes a la carencia de medios logísticos apropiados, o a la apropiación de sistemas útiles en otros contextos sociales, no así en el nuestro, en base a estos criterios es que planteamos el presente estudio, considerando además que entre las labores olvidadas del Salubrista esta el velar por la formación y actualización permanente de los trabajadores en salud, para lograr una mejor salud publica debemos contar con profesionales altamente capacitados, por tanto esta investigación será muy útil para identificar estos elementos y facilitar la implementación de sistemas de educación continua a distancia en todos los sectores y áreas del sistema de salud departamento y también nacional.

II.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.-

Los profesionales del área de salud (Médicos Odontólogos, Lic. en Enfermería, Auxiliares en enfermería y otros) recién egresados de las diferentes universidades (y otras instituciones de formación), deben cumplir muchas veces actividades de prestación de servicios de salud en diferentes zonas alejadas del departamento de Cochabamba y del país en general, en estas circunstancias se enfrentan a un sin fin de dificultades en el manejo de los pacientes por limitaciones en el conocimiento de los programas de atención o por la falta de experiencia puesto que en las diferentes unidades educativas se da mayor énfasis en la parte clínica, descuidando un aspecto fundamental

que es el manejo de los problemas de salud de las diferentes regiones . En estas circunstancias la búsqueda de información y conocimientos resulta infructuosa puesto que no existe la posibilidad de acceder a estos conocimientos, quedando relegadas las inquietudes a las actividades muy esporádicas de educación continúa que desarrollan los distritos de salud (esto con los servicios del área estatal).

Estos profesionales que se quedan en las provincias, con el transcurrir de los años, van monetizando sus actividades, disminuyendo sus capacidades técnicas y por consiguiente pasando a engrosar las filas de profesionales desactualizados que existen en las diferentes zonas del país, posiblemente por la limitación en el acceso a programas de formación continua. En este sentido planteamos las siguientes interrogantes:

¿CUÁLES SERÁN LOS FACTORES QUE DIFICULTAN EL ACCESO DE LOS EQUIPOS DE SALUD DEL AREA RURAL A PROGRAMAS DE EDUCACIÓN PERMANENTE?

CUALES SERÁN LAS NECESIDADES DE FORMACIÓN PERMANENTE QUE ESTOS PROFESIONALES IDENTIFICÁN?

CUAN FACTIBLE ES LA IMPLEMENTACION DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN CONTINUA A DISTANCIA?

II.1 .- JUSTIFICACIÓN

El desarrollo vertiginoso de las tecnologías educativas, la implementación de nuevas estrategias de formación permanente, donde el uso de las Nuevas tecnologías educativas (NTICs) genera mayores necesidades de formación y actualización del personal de salud, esta situación resulta ser más álgida en las comunidades rurales, donde posiblemente no se cuentan con las condiciones adecuadas para la adopción de estos nuevos sistemas de formación permanente, es por este motivo que se desarrolla este estudio que permitirá identificar la situación actual en los sistemas de formación permanente de los equipos de salud del área rural, permitirá identificar las dificultades, la existencia de recursos locales, las necesidades percibidas por los profesionales, etc, información que será de utilidad para adecuar sistemas de formación permanente viables y acordes a las condiciones locales