



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMÓN
ESCUELA UNIVERSITARIA DE POSTGRADO
FACULTAD DE MEDICINA
Escuela de Graduados y Educación Continúa
Centro para el Desarrollo de la Gerencia Social
CEDEGES



MAESTRÍA DE SALUD PÚBLICA

“ IMPLEMENTACIÓN DE UN COMEDOR ESCOLAR RURAL POPULAR (CERP) COMO ALTERNATIVA DE PREVENCIÓN Y RECUPERACIÓN DE NIÑOS QUE PRESENTAN PROBLEMAS NUTRICIONALES EN EL MUNICIPIO DE ARBIETO DE LA COMUNIDAD DE PAMPA MAMATA”

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR EL TÍTULO
DE MAGISTER EN SALUD PÚBLICA CON MENCIÓN
EN GERENCIA EN SERVICIOS DE SALUD**

AUTOR: Lic. Claudia Murillo Bustillos

TUTOR: Dr. Ricardo Sevilla

ÍNDICE

	<i>Pág.</i>
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. JUSTIFICACIÓN.....	2
III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	2
IV. OBJETIVOS.....	5
V. MARCO TEÓRICO	5
VI HIPÓTESIS.....	14
VII DISEÑO METODOLÓGICO	14
7.1 Tipo de Estudio	14
7.2 Área de Estudio.....	14
7.3 Universo y muestra.....	14
7.4 Tipo de Muestreo.....	15
7.5 Procedimiento de recolección de datos.....	15
7.5.1 Pre –implementación CERP.....	15
7.5.2 Implementación de CERP.....	17
7.5.3 Post-implementación del CERP.....	23
8.6 Instrumentos y materiales.....	23
VIII RESULTADOS	24
8.1 Consumo de alimentos.....	25
8.2 Evaluación del Estado Nutricional.....	35
IX DISCUSIÓN.....	55
X CONCLUSIÓN.....	56
XI RECOMENDACIONES.....	58
XII BIBLIOGRAFÍA.....	59
ANEXOS.....	60

RESUMEN

La desnutrición es un problema importante de nuestro país ya que es una causa de la elevada morbi-mortalidad infantil, uno de los factores para la misma es el fracaso del sistema de salud, el cual no llega a funcionar adecuadamente a las comunidades del área rural.

La falta de seguridad alimentaria permite, que muchas familias no tengan accesibilidad económica, geográfica, a la compra de diferentes alimentos para brindarles a los niños. La dieta de los niños es deficiente en cantidad y calidad, lo que provoca que el niño no tenga un crecimiento y desarrollo adecuado.

Las diferentes instituciones deben crear programas de ayuda complementaria, con la participación de la comunidad y el sistema de salud, para mejorar la atención de salud y particularmente la nutrición de los niños, que viven en el área rural, ya que tienen pocas probabilidades de mejorar su situación por si solos.

El Manejo de la desnutrición infantil es complejo, porque influyen varios factores y actores sociales. En el presente estudio presentamos una alternativa que no sea un "Centro cerrado" que tenga niños cautivos ni "Ambulatorio" que los deje "libres a los niños" que se recuperen en sus domicilios.

Una de las alternativas que se desarrolla en el presente estudio para mejorar la alimentación de los niños del área rural, es la implementación de Comedor Escolar Rural Popular (CERP).

Para lo cual se realizó una evaluación nutricional de 69 niños en la fase de pre-implementación el 2003, 75 en la implementación 2004, y el 2005 se realizó el seguimiento a 75 niños, post-implementación. En la que se tuvo la participación activa la comunidad (padres, madres, profesores y juntas escolares).

Se demuestra en el presente trabajo, que el Comedor Escolar Rural Popular (CERP). Adecuadamente organizado y administrado con la participación de la comunidad produce un impacto positivo en el estado nutricional, y una mejor cobertura del aporte nutricional.

La prevalencia de desnutrición para el indicador de peso para la talla disminuyó en forma significativa, y también existe reducción del número de niños que presentaron desnutrición leve.

Concluimos que el CERP es una buena alternativa para mejorar el estado nutricional, de los niños (as) que viven en el área rural y que si funcionara en forma coordinada con las diversas instituciones; Municipio, Educación, Salud, comunidad y Organismos Nacionales e internacionales., los resultados serian mejores.

PALABRAS CLAVES:

- ☞ *Comedor Escolar Rural Popular (CERP).*
- ☞ *Desnutrición.*
- ☞ *Prevalencia de desnutrición.*
- ☞ *Seguimiento Nutricional.*
- ☞ *Participación comunitaria.*
- ☞ *Evaluación Nutricional.*
- ☞ *Servicio de alimentación.*

I.- INTRODUCCIÓN.-

Los programas alimentarios nutricionales ocupan un lugar central dentro de las políticas sociales, como medidas de atención a las necesidades de los sectores poblacionales más carenciados. La mayoría de estas intervenciones han sido dirigidas hacia los grupos de mayor vulnerabilidad biológica, como son los niños preescolares y escolares quienes tienen mayor riesgo de enfermar y morir por efecto del déficit en la ingesta alimentaria. Las evaluaciones de estos programas, con escasas excepciones, revelaron que no siempre han sido acompañadas de un sistema de seguimiento y medición de impacto quedando solo registros de inversiones presupuestarias destinados a estos programas

Si, es verdad que el niño se desnutre en el núcleo familiar, el sistema de salud que tenemos no llega adecuadamente a la comunidad y satisface las necesidades de salud y fracasa frecuentemente porque su funcionamiento es débil debido a la verticalidad de los programas, falta de estrategias y carencia de una coordinación intersectorial: Municipio, Educación, y otras Organizaciones Nacionales e Internacionales.

Los factores mencionados y el tratamiento medico inconcluso permite que los niños en el tiempo lleguen a desnutrición severa, lo que implica que el mismo se interne en Hospital donde luego que se recupere de las complicaciones de la desnutrición muchas veces se da alta prematura y en la casa vuelve ha recaer en la desnutrición, debido a que la familia no cuenta con los recursos económicos suficientes y la madre muchas veces es inconsciente del problema que ha sufrido el niño, además de carecer de una información adecuada ya que nunca fue a la escuela o solo asistió a la primaria, y olvidó lo poco aprendido.

Esta situación, evidencia la necesidad imperiosa de desarrollar programas de alimentación complementaria y el Comedor Escolar Rural Popular (CERP), constituye una alternativa, un laboratorio práctico dirigido a mejorar el estado nutricional de los niños, con la participación activa de los padres y madres de familia de la comunidad, donde se puede poner en práctica los mejores hábitos en cuanto a la selección, distribución y consumo de alimentos.

II. JUSTIFICACIÓN.-

La alimentación es una necesidad principal para mantener la vida y la salud de los individuos, especialmente del infante, preescolar y escolar ya que en esta época, una buena nutrición es muy importante debido a que los niños se encuentran en pleno crecimiento y desarrollo (1).

Frente a la problemática alimentario nutricional de nuestro país, es importante intervenir, dar soluciones que respondan a la misma. Crear estrategias para que los niños no recaigan en una desnutrición severa y buscar alternativas de recuperación nutricional del niño con desnutrición leve o moderada, y una de ellas es la implementación de un Comedor Escolar Rural Popular (CERP) en la comunidad de Pampa Mamata.

Por lo cual es conveniente realizar una evaluación real efectiva y accesible, sobre el impacto que tiene la ración del almuerzo escolar popular en el estado nutricional de los niños beneficiarios por el CERP.

III. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.-

Bolivia es uno de los países más pobres del continente, lo que se comprueba al estudiar sus principales indicadores socioeconómicos, su economía ha estado tradicionalmente basada en la producción minera con tecnología atrasadas al igual que la agricultura. Los problemas sociales se incrementaron en los últimos años, el desempleo llega a sobrepasar el 20% de la PEA (2).

Las zonas rurales de Cochabamba son las más afectadas .De cada 100 pobres que hay en Bolivia 86 son campesinos, de cada 100 personas con extrema pobreza o indigencia 93 son campesinos. (2).

Según el censo 2001, el 41.96% de los hogares tienen acceso al agua potable y solo un 32.47% cuenta con alcantarillado. La Tasa de analfabetismo para el año 2001 es de 30.86% y los años de promedio de escolaridad es de 4.28 % mujeres y 6.68 % en varones por lo cual la comunidad presenta un bajo grado de Educación y son pocas las posibilidades de acceder a trabajos que le proporcionen adecuadas fuentes de ingresos. (4)

Por lo cual la mayor parte de la población MIGRAN siendo las causas principales: la falta de oportunidades de empleo, la parcelación de la tierra agrícolas (minifundio), la baja rentabilidad de los sistemas productivos (deterioro de suelos) y la necesidad de acceder a mejores niveles educativos, etc.

La problemática Alimentario Nutricional y sus factores relacionados con el Estado Nutricional afectan a la mayoría de la población boliviana, en especial a los niños en su crecimiento y desarrolló físico. La alimentación de los escolares es de vital importancia dentro del área de Nutrición y Salud por las características socioeconómicas y culturales del país, por esta razón la presente investigación se introduce a esta área problemática realizando, la **evaluación del impacto del Comedor Escolar Rural Popular (CERP) sobre el estado nutricional** de los niños que diariamente son beneficiarios del mismo, de la comunidad de Pampa Mamata, para luego ser considerada como una estrategia efectiva de complemento alimentario en el área rural.

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Será, que la implementación de un Comedor Escolar Rural Popular (CERP), evita los errores de los sistemas básicos de recuperación, y se constituye en una alternativa o complemento, en la recuperación nutricional, con la participación activa de los actores sociales de la comunidad?