





**CUANTO INFLUYE LOS HABITOS DE LECTURA**  
**Y LA EXIGENCIA EDUCATIVA EN LA**  
**EVOLUCION DE LA MIOPIA**

INDICE DE CUADROS

**INDICE**

|   |        |    |
|---|--------|----|
|   | Página | 10 |
| 1.- RESUMEN                               | Página | 10 |
| 2.-INTRODUCCION                           | Página | 11 |
| 3.-JUSTIFICACION                          | Página | 12 |
| 4.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA             | Página | 12 |
| 5.-OBJETIVOS. GENERAL<br>ESPECIFICO       | Página | 12 |
| 6.-MARCO TEORICO                          | Página | 13 |
| 7.-HIPOTESIS                              | Página | 13 |
| 8.-METODOLOGIA DETERMINACION DE VARIABLES | Página | 14 |
| 9.-ANALISIS E INTERPRETACION DE LOS DATOS |        |    |
| 10.-CONCLUSIONES                          |        |    |
| 11.-RECOMENDACIONES                       |        |    |



## 12.-BIBLIOGRAFIA

INDICE DE GRAFICOS

## 10.-ANEXOS

Página 18

## Gráfico 2

Página 18

**INDICE DE CUADROS**

Cuadro 1

Página 10

Cuadro 2

Página 10

Cuadro 3

Página 11

Cuadro 4

Página 11

Cuadro 5

Página 12

Cuadro 6

Página 12

Cuadro 7

Página 12

Cuadro 8

Página 12

Cuadro 9

Página 13

Cuadro 10

Página 13

Cuadro 11

Página 13

Cuadro 12

Página 14

Cuadro 13

Página 14



## INDICE DE GRAFICOS

|            |           |
|------------|-----------|
| Gráfico 1  | Página 18 |
| Gráfico 2  | Página 18 |
| Gráfico 3  | Página 19 |
| Gráfico 4  | Página 19 |
| Gráfico 5  | Página 20 |
| Gráfico 6  | Página 20 |
| Gráfico 7  | Página 21 |
| Gráfico 8  | Página 21 |
| Gráfico 9  | Página 22 |
| Gráfico 10 | Página 22 |
| Gráfico 11 | Página 23 |
| Gráfico 12 | Página 23 |
| Gráfico 13 | Página 24 |



## CUANTO IMPACTAN LOS HABITOS DE LECTURA Y LA EXIGENCIA

### EDUCATIVA EN LA EVOLUCION DE LA MIOPIA

#### RESUMEN

##### 1.-INTRODUCCION

Desde una perspectiva más amplia y entendiendo la visión como un proceso global,

En la presente investigación realizada en la Fundación Oftalmológica Boliviana el último trimestre del año 2001 se tomo como universo a todo paciente que tenia miopía según su esquiastropia ,excluyendo a los que tenían astigmatismo y gracias a las variables utilizadas, se busco un grupo de población con similar característica genética pero de diferente característica de esfuerzo ocular por su nivel educativo, para demostrar que la acomodación mantenida lleva a la miopía.

Analizando las diferentes variables utilizadas vemos que se demuestra una de las teorías de la evolución de la miopía , y que el ojo humano esta preparado para una actividad de esencialmente a distancia, con la posibilidad de adaptarse , por la acomodación a la visión cercana.

Teniendo en cuenta todas las variables , es difícil predecir el comportamiento de la miopía y solamente se puede tener en cuenta algunas características individuales como no leer de muy cerca, tener buena iluminación (de arriba y atrás).

Lo que no muestra que los motivos de consulta de los pacientes de área rural no son por disminución de su visión , en la mayoría es por molestias irritativas , lagrimeo y otras , el 75% de los pacientes del área rural usaran lentes por primera vez.



## CUANTO INFLUYE LOS HABITOS DE LECTURA Y LA EXIGENCIA EDUCATIVA EN LA EVOLUCION DE LA MIOPIA

### 1.- INTRODUCCION

Desde una perspectiva más amplia y entendiendo la visión como un proceso global, inmerso en el conjunto de actividades fisiológicas del organismo y en permanente interacción con el entorno, la concepción de la miopía se hace más compleja.

El sistema visual tiene un patrón de comportamiento nuevo frente a las exigencias del medio.

Será la interrelación entre la determinación genética ,el desarrollo y la influencia del entorno, lo que marcara el proceso de aprendizaje visual, en el sentido de aprender a ver igual que a caminar o hablar. Si nuestros padres o abuelos han sido miopes ,nuestra predisposición a serlo será mucho mayor, pero posiblemente si nos desenvolvemos en un entorno de espacios abiertos y largas distancias , no llegaremos a desarrollar la miopía o esta será de pequeño monto. Por otra parte, si no existen antecedentes familiares, pero si exigencias visuales como pasar ocho horas diarias frente a una computadora , videojuegos o en una biblioteca, probablemente podrá más ,en el desarrollo de la miopía , la presión del medio que el factor hereditario.

En este trabajo ,se intentara demostrar que el porcentaje de miopía es mayor en el grupo poblaciones con mayor grado de instrucción en relación con otro de la misma edad pero con menor grado de escolaridad.



## 2.- JUSTIFICACION

Es importante saber cuanto influye los hábitos de lectura y la exigencia educativa en la evolución de la miopía, por que en nuestro medio no hay estadística de este tipo de investigación.

## 3.-PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Cual es el porcentaje y como influyen los hábitos de lectura y la exigencia educativa en la evolución de la miopía.?

## 4.- OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Buscar un grupo de población con similar característica genética pero de diferente característica de esfuerzo ocular por su nivel educativo ,para demostrar que la acomodación mantenida lleva a la miopía.

### OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.-Determinar sexo.
- 2.-Determinar su procedencia.
- 3.-Determinar la edad.
- 4.-Establecer el grado de escolaridad.
- 5.-Establecer la distancia de lectura.
- 6.-Determinar cuantas horas al día lee.
- 7.-Identificar si usa lentes ,desde cuando y con que frecuencia los cambia.
- 8.-Determinar cual de sus parientes usa lentes.



9.- Determinar cuantas horas al día usa computadora.

10.- Establecer que clase de alumno es.

11.- Determinar la última medida de sus lentes.

### 5.- MARCO TEORICO

Miopía ( del griego myo :yo cierro a medias : ops :ojo , o sea entrecerrar los ojos para permitir la sola penetración de los rayos centrales) o llamada también “visión corta” .

La imagen procedente del infinito (desde unos 5 metros) está enfocada delante de la retina, por lo tanto la imagen que llega a la retina es borrosa , transmittiéndose de esa manera al cerebro. La miopía produce mala visión de lejos y buena vision para cerca.(2)

La causa radica en que o bien el ojo posee un diámetro anteroposterior mayor de lo normal ,o bien el poder de enfoque de la córnea y del cristalino es demasiado potente .

Desde que se tiene conocimiento de esta alteración visual se ha intentado asociar a múltiples causas . Como trabajar en condiciones de mala iluminación ,ponerse gafas o no ponérselas y otras.

Hoy se sabe que por lo general la miopía alcanza un grado predeterminado en gran medida a causa de factores genéticos. Es decir que es mas probable que de padres miopes salgan hijos miopes.

Normalmente no existe al nacimiento ,detectándose cuando el niño comienza el colegio , tiende a aumentar mientras completa su crecimiento ,alcanzando un



grado genéticamente determinado , para partir de ese momento estabilizarse y permanecer sin cambios.

Se las puede clasificar :

- Miopía axial se produce por aumento del diámetro anteroposterior del ojo , es el tipo mas frecuente, teniendo dentro de este grupo la miopía simple , benigna , la maligna degenerativa y progresiva.
- Miopía de índice por aumento de la potencia dióptrica del cristalino y cornea

## 6. -HIPOTESIS

Las exigencias visuales y trabajo intelectual aumentan la frecuencia y el grado de la miopía

## 7. -METODOLOGIA

El presente trabajo es de tipo transversal , prospectivo , no experimental , comparativo, fue realizado en la Fundación Oftalmológica Boliviana el ultimo trimestre del año 2001. Se tomo como universo a 15 pacientes representando el 100% ,seleccionando solo aquellos pacientes que eran miopes según su esquiascopia , teniendo 4( 26.7% ) pacientes provenientes del área Rural y 11 (73.3%) del Cercado y se realizo el estudio en forma comparativa en ambos grupos tomando en cuenta las variables tanto dependientes como independientes.

Se elaboro un formulario de preguntas , se clasificaron los datos según la escala de las variables requeridas, en el recuento se empleo la técnica de los palotes.