



*Katholieke Universiteit Nijmegen*



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATÓLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma  
de Nicaragua

Escuela de Post Grado  
FM/UMSS



Oficina de Educación Médica



*Un nuevo esfuerzo para un  
constante desafío*

Maestría en Educación  
Superior en Salud

# TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE MAGISTER EN EDUCACIÓN SUPERIOR EN SALUD



TITULO: TEORIA DE SISTEMAS Y CICLO VITAL

SIGLA: 1.6

AUTORES: Dr. Gino Pozzi Rodriguez  
Dr. Jose B. Reinaga

TUTOR: DR. JOSE RUIZ GUZMAN

COCHABAMBA, MARZO DE 1999

**LIBRO DE BLOQUE**

*Del Estudiante y del Tutor Facilitador*

## **PALABRAS CLAVE**

- Teoría de sistemas
- Ciclo Vital
- Adaptación
- Resiliencia
- Sexualidad Humana
- Reproducción

## **DESCRIPCION GLOBAL DEL BLOQUE**

Este bloque está ubicado en el primer año de la carrera de Medicina y reviste una notable importancia debido a que los temas a tratarse se abordan en casi todos los bloques que conforman los ejes integradores del nuevo curriculum de la carrera.

La conceptualización de la integración entre los sistemas microscópicos, especialmente biológicos y los sistemas macroscópicos: sociales, económicos, ecológicos y educativos, es un conocimiento de mucha importancia para lograr una visión general de la Teoría de Sistemas y proporciona una base común para la comprensión mutua no solo entre profesionales de ciencias de la salud sino también con profesionales de otras disciplinas.

Por otro lado, el Ciclo Vital de un ser humano es fundamental para su existencia y este puede estar influenciado por factores biológicos, psicológicos, sociales, económicos y políticos.

Este bloque está dirigido a que el estudiante adquiera conocimientos básicos sobre los diferentes sistemas micro y macroscópicos y una visión holística del continuum de la salud, poniendo énfasis en los aspectos generales y en las interacciones de las partes que los integran.

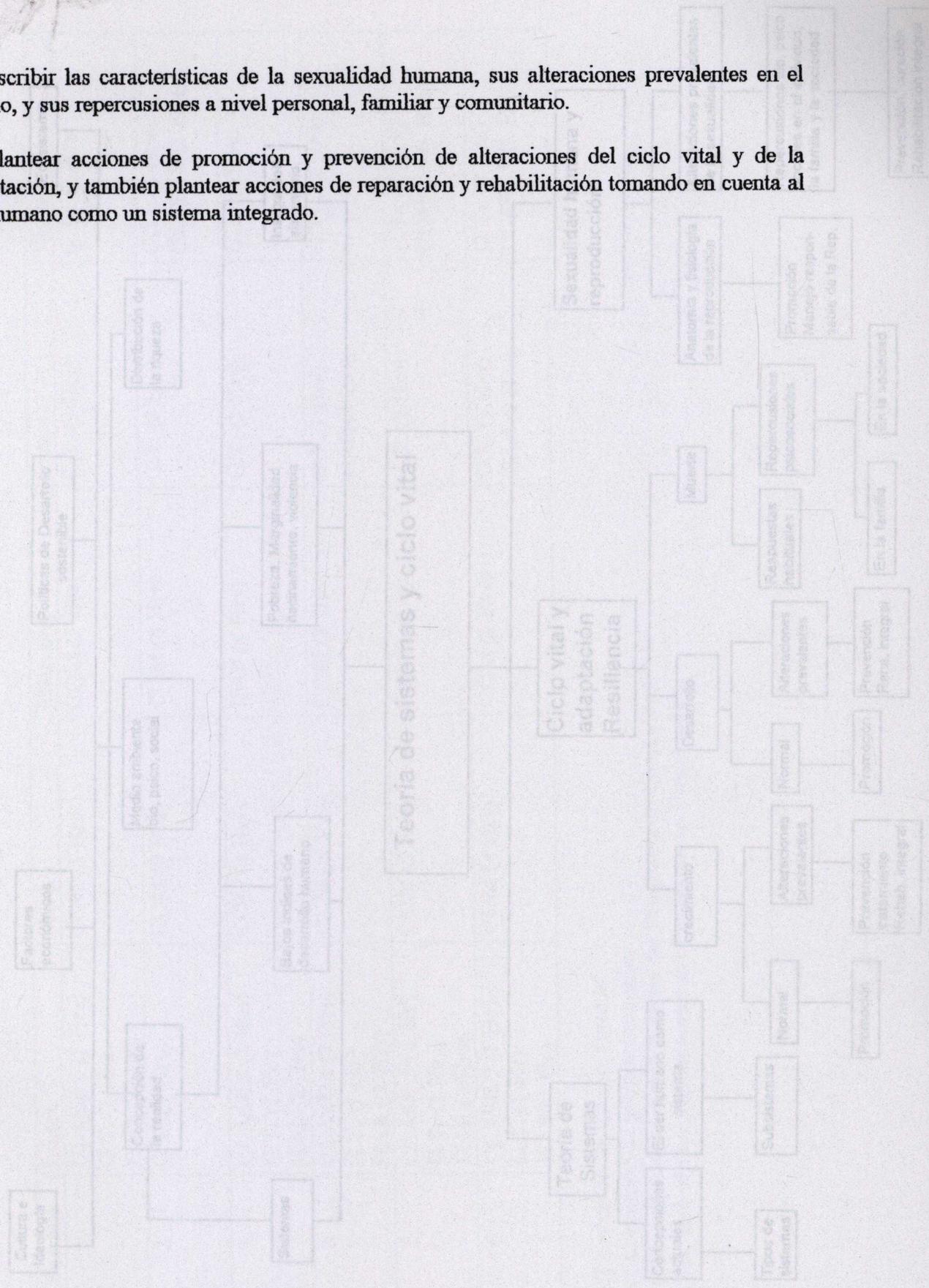
También, el estudiante será capacitado para reconocer el crecimiento y desarrollo normal y sus alteraciones, sus causas y efectos a nivel familiar y comunitario. Además, tendrá oportunidad de adquirir conocimientos sobre la sexualidad y la reproducción humana, así como, sus principales alteraciones y sus causas, todo ello dentro de un enfoque integral.

## **OBJETIVOS GENERALES DEL BLOQUE**

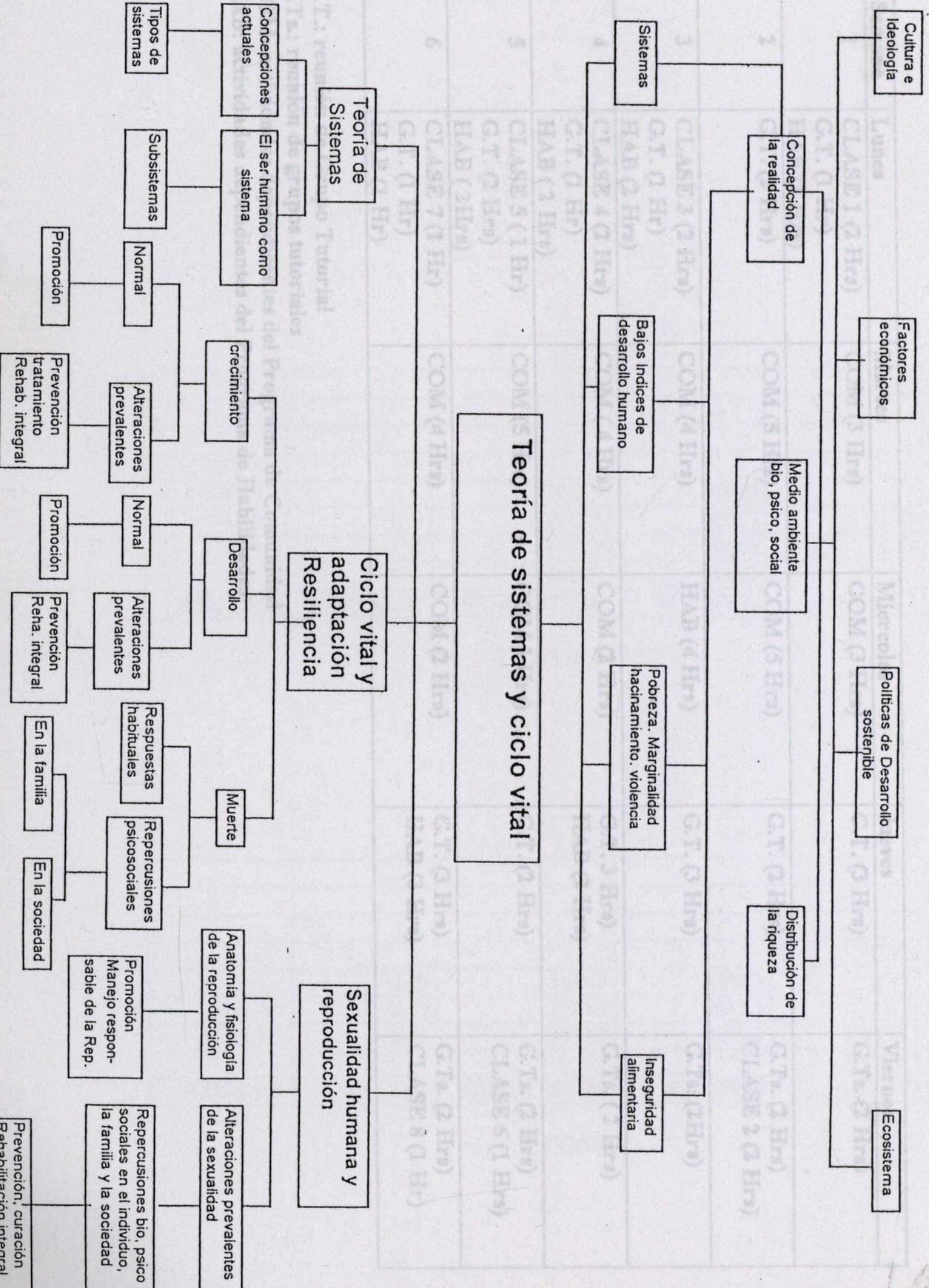
Al finalizar el Bloque de Teoría de Sistemas y Ciclo Vital, el estudiante será capaz de:.....

- Explicar la conformación de los diferentes sistemas (macro y microsistemas) y su relación con la salud.
- Reconocer al ser humano como un sistema y describir la integración de sus subsistemas.
- Identificar los factores biopsicosociales, políticos, económicos y ecológicos que influyen positiva o negativamente en el ciclo vital y en la adaptación.
- Reconocer el crecimiento y desarrollo normal, sus alteraciones prevalentes en el medio, y sus repercusiones a nivel personal, familiar y comunitario, así como las de la muerte.

# "TEORÍA DE SISTEMAS Y CICLO VITAL"



"TEORÍA DE SISTEMAS Y CICLO VITAL"



## ESQUEMA GENERAL DE ACTIVIDADES

Semana	Lunes	Martes	Miercoles	Jueves	Viernes
1	CLASE 1 (2 Hrs) G.T. (1 Hr) HAB (2 Hrs)	COM (3 Hrs)	COM (3 Hrs)	G.T. (3 Hrs)	G.Ts. (2 Hrs)
2	G.T. (2 Hrs)	COM (5 Hrs)	COM (5 Hrs)	G.T. (2 Hrs)	G.Ts. (2 Hrs) CLASE 2 (2 Hrs)
3	CLASE 3 (2 Hrs) G.T. (1 Hr) HAB (2 Hrs)	COM (4 Hrs)	HAB (4 Hrs)	G.T. (3 Hrs)	G.Ts. (2Hrs)
4	CLASE 4 (2 Hrs) G.T. (1 Hr) HAB (2 Hrs)	COM (4 Hrs)	COM (2 Hrs)	G.T. (3 Hrs) HAB (2 Hrs)	G.Ts. (2 Hrs)
5	CLASE 5 (1 Hr) G.T. (2 Hrs) HAB (2Hrs)	COM (5 Hrs)	COM 3 Hrs)	G.T. (2 Hrs)	G.Ts. (2 Hrs) CLASE 6 (1 Hr)
6	CLASE 7 (1 Hr) G.T. (1 Hr) HAB (1 Hr)	COM (4 Hrs)	COM (2 Hrs)	G.T. (3 Hrs) HAB (3 Hrs)	G.Ts. (2 Hrs) CLASE 8 (1 Hr)

G.T.: reunión de Grupo Tutorial

G.Ts.: reunión de grupos tutoriales

COM: actividades dependientes del Programa de Comunidad

HAB: actividades dependientes del Programa de Habilidades