



PONTIFICIA UNIVERSIDAD  
CATOLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma  
de Nicaragua

Escuela de Post Grado  
FM/UMSS



Oficina de Educación Médica



Un nuevo esfuerzo para un  
constante desafío

Maestría en Educación  
Superior en Salud

# TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

Para optar al grado académico de Magister en Educación Superior en Salud

TITULO: SALUD MATERNO INFANTIL I

SIGLA: 17

AUTORES: Arevalo Valdivia Jaime A.  
Escobar Gutiérrez Carlos V.

Vega Linares Nelson

TUTOR: Stambuk S.Ljubi

# LIBRO DE BLOQUE

*Del Estudiante y del Tutor Facilitador*

Cochabamba, marzo de 1999

## INDICE

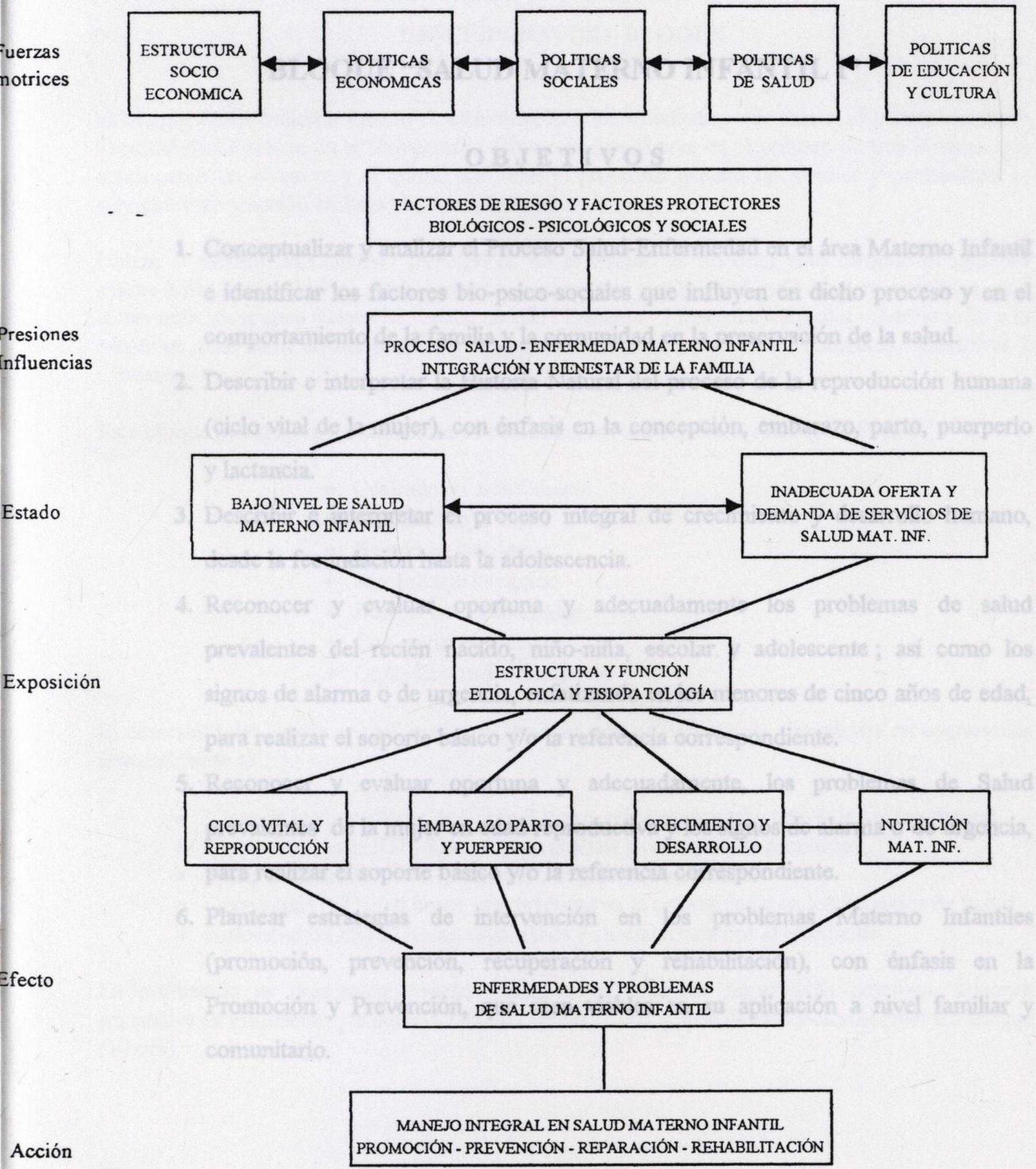
	PAG.
<b>GUIA DEL ESTUDIANTE</b>	<b>1 - 40</b>
Ubicación del Bloque .....	1
Marco del Bloque .....	2
Objetivos del Bloque .....	3
Descripción del Bloque .....	4
Semana 1 .....	5 - 10
Semana 2 .....	11 - 16
Semana 3 .....	17 - 22
Semana 4 .....	23 - 28
Semana 5 .....	29 - 34
Semana 6 .....	35 - 40
 <b>GUIA DEL DOCENTE</b>	 <b>41 - 67</b>
Semana 1 .....	41 - 45
Semana 2 .....	46 - 50
Semana 3 .....	51 - 54
Semana 4 .....	55 - 58
Semana 5 .....	59 - 63
Semana 6 .....	64 - 67

**FACULTAD MEDICINA : M.E.S.S.  
PROPUESTA DE ESTRUCTURA CURRICULAR  
(Corregida el 9 de junio de 1998)**

CURSO	BLOQUE						TOTAL SEMANAS
	6 semanas	6 semanas	6 semanas	6 semanas	6 semanas	6 semanas	
5to. AÑO	Gestión	Soporte Intermedio de Vida	Sistema Neuro Endócrino	Piel y Sistemas Sensoriales	Salud Materno Infantil III	Salud Ocupacional	Electiva 42
4to. AÑO	Salud Mental II	Sistema Cardio Respiratorio II	Sistema Digestivo II	Sistema Hematopoyético y Linfa	Sistema Nefrourológico	Salud de la Tercera Edad.	Electiva 42
3er. AÑO	Respuestas a situaciones de Salud	Salud Mental I.	Sistema Cardio Respiratorio I	Sistema Digestivo I	Salud Materno Infantil II	S. Locomotor	Electiva 42
2do. AÑO	Salud Familiar y Desarrollo Humano	Epidemiología General	Soporte Básico de Vida	Metabolismo y Nutrición	Inmunológico	Inflamación e infección	Enfermedades Ambientales 42
1er. AÑO	Educación y Salud	La vida y sus Bases Moleculares	Investigación	Estructura y Función	Situación de Salud en Bolivia	Introducción a la Teoría de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación	Salud Materno Infantil I 42

Elaborado : Oficina de Educación Médica - Fac. Medicina / U.M.S.S.  
1987/88

### MARCO DEL BLOQUE



## BLOQUE "SALUD MATERNO INFANTIL I"

El bloque Salud Materno Infantil I, está dirigido a los estudiantes que cursan el primer año de la Facultad de Medicina de la Universidad de Chile. Este bloque es el primero de tres bloques que continuarán en el tercer y el quinto año, con el propósito general de ampliar y profundizar el conocimiento y acción en Salud Materno Infantil.

### OBJETIVOS

1. Conceptualizar y analizar el Proceso Salud-Enfermedad en el área Materno Infantil e identificar los factores bio-psico-sociales que influyen en dicho proceso y en el comportamiento de la familia y la comunidad en la preservación de la salud.
2. Describir e interpretar la Historia Natural del proceso de la reproducción humana (ciclo vital de la mujer), con énfasis en la concepción, embarazo, parto, puerperio y lactancia.
3. Describir e interpretar el proceso integral de crecimiento y desarrollo humano, desde la fecundación hasta la adolescencia.
4. Reconocer y evaluar oportuna y adecuadamente los problemas de salud prevalentes del recién nacido, niño-niña, escolar y adolescente; así como los signos de alarma o de urgencia, enfatizando en los menores de cinco años de edad, para realizar el soporte básico y/o la referencia correspondiente.
5. Reconocer y evaluar oportuna y adecuadamente, los problemas de Salud prevalentes de la mujer en edad reproductiva y los signos de alarma o de urgencia, para realizar el soporte básico y/o la referencia correspondiente.
6. Plantear estrategias de intervención en los problemas Materno Infantiles (promoción, prevención, recuperación y rehabilitación), con énfasis en la Promoción y Prevención, que sean viables en su aplicación a nivel familiar y comunitario.

**BLOQUE SALUD MATERNO INFANTIL I**

**OBJETIVO DE LA SEMANA : DESCRIPCION DEL BLOQUE**

El bloque Salud Materno Infantil I, está dirigido a los estudiantes que cursan el primer año de la Facultad de Medicina de la *Universidad Mayor de San Simón*, es el primero de tres bloques que continuarán en el tercer y el quinto año, con el propósito general de ampliar y profundizar el conocimiento y acción en Salud Materno Infantil.

Utiliza el término *MATERNO INFANTIL* en el sentido de no estar solo dirigido al binomio Madre-Niño, sino más bien en la acepción integral que involucra al ciclo vital reproductivo, que comprende los grupos etáreos de Recién nacido . Lactante - Preescolar - Escolar - Adolescente y la Mujer en edad fértil en sus etapas de Pregestación - Embarazo - Parto - Puerperio - Lactancia y Climaterio.

Este bloque pedagógica y didácticamente enfatiza el aprendizaje en el método ESPICES :

08 - 09	GRUPO TUTORIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrado en el <b>Estudiante</b></li> <li>• Enfocado en la <b>Salud</b></li> <li>• Basado en <b>Problemas</b></li> </ul>	GRUPO TUTORIAL	COMUNIDAD	GRUPO TUTORIAL
09 - 10	GRUPO TUTORIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje <b>Integrado</b></li> <li>• Basado en la <b>Comunidad</b></li> <li>• Con opciones <b>Electivas</b></li> </ul>	GRUPO TUTORIAL	COMUNIDAD	GRUPO TUTORIAL
10 - 11	GRUPO TUTORIAL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización <b>Sistematizada</b></li> </ul>	TALLER DE HABILIDADES	COMUNIDAD	COMUNIDAD
11 - 12			TALLER DE HABILIDADES	COMUNIDAD	

El desarrollo del bloque se realiza en seis semanas, con actividades de aprendizaje cronogramadas semanalmente así :

14 - 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Clase de Introducción y de Cierre 2 horas, con participación activa de los estudiantes.</li> <li>• Grupos tutoriales (GT) 6 horas, para análisis y discusión de problemas.</li> <li>• Taller de habilidades (TH) 4 horas, con prácticas simuladas</li> </ul>				
15 - 16	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunidad (COM) 6 horas, con prácticas en la comunidad y en los Servicios de Salud.</li> <li>• Autoestudio (AE) 22 horas, organizada y sistematizada por el estudiante.</li> </ul>				

La evaluación es predominantemente formativa, se basa en Supervisión continua, sesiones semanales de evaluación y/o autoevaluación (1 hora) y una sesión de evaluación al final del bloque (1 hora).

17 - 18			TALLER DE HABILIDADES	COMUNIDAD	CLASE DE CIERRE
---------	--	--	-----------------------	-----------	-----------------

**BLOQUE SALUD MATERNO INFANTIL I****SEMANA 1****GUIA DEL ESTUDIANTE**

SEMANA 1

**OBJETIVO DE LA SEMANA :**

LA ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE : CLASE DE INTRODUCCIÓN

Conceptualizar y analizar el Proceso Salud Enfermedad en el área Materno Infantil e identificar los factores Bio-Psico-Sociales que influyen en dicho proceso y en el comportamiento de la familia y la comunidad en la preservación de la salud.

**DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD : CRONOGRAMA SEMANAL DE ACTIVIDADES**

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08 - 09	CLASE DE INTRODUCCION		GRUPO TUTORIAL		GRUPO TUTORIAL
09 - 10	GRUPO TUTORIAL		GRUPO TUTORIAL	COMUNIDAD	GRUPO TUTORIAL
10 - 11	GRUPO TUTORIAL		TALLER DE HABILIDADES	COMUNIDAD	
11 - 12			TALLER DE HABILIDADES	COMUNIDAD	
14 - 15					
15 - 16				COMUNIDAD	
16 - 17			TALLER DE HABILIDADES	COMUNIDAD	
17 - 18			TALLER DE HABILIDADES	COMUNIDAD	CLASE DE CIERRE

JAV/guia  
C.C. : FILE/DDCJOS