



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**CENTRO PARA EL DESARROLLO
DE LA GERENCIA SOCIAL**



Curso de Postgrado: Especialidad en Investigación Científica

**EVALUACION DEL SECTOR AGROPECUARIO (ONG's)
ACERCA DEL DESEMPEÑO DEL INGENIERO
AGRONOMO**

Zenón Ledezma Cabrera

Asesoría metodológica: Nelly C. Piña

Cochabamba, noviembre de 1999

BOLIVIA



UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN SIMON

**CENTRO PARA EL DESARROLLO
DE LA GERENCIA SOCIAL**



Curso de Postgrado: Especialidad en Investigación Científica

**EVALUACION DEL SECTOR AGROPECUARIO (ONG's)
ACERCA DEL DESEMPEÑO DEL INGENIERO
AGRONOMO**

Zenón Ledezma Cabrera

Asesoría metodológica: Nelly C. Piña

Cochabamba, noviembre de 1999

BOLIVIA

CONTENIDO

PROLOGO	2
1. INTRODUCCION	5
2. LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO	7
2.1. Desafíos del sector agropecuario	8
3. METODOLOGIA EMPLEADA	10
4. PERCEPCION DE LAS INSTITUCIONES AGROPECUARIAS DEL DESEMPEÑO DEL AGRONOMO PARA ESTABLECER LA CORRESPONDENCIA CON EL PERFIL PROFESIONAL	11
5. CONSIDERACIONES FINALES	19
6. RECOMENDACIONES	21
BIBLIOGRAFIA	22
ANEXOS : I Instituciones agropecuarias(ONG's)	1
: II Instrumento para el relevamiento de los datos	2/5
: III Plan de estudios de la carrera de Agronomía	6/8
: IV Criterios referenciales de frecuencias esperadas	9

1. INTRODUCCION

La necesidad de adoptar un modelo de desarrollo agropecuario adecuado a la realidad y al contexto socio-económico que se vive, indica que existen evidentes y poderosas razones que exigen profundos cambios en la formación de los profesionales en Ciencias Agropecuarias, llevada a cabo por la Facultad de Agronomía de la Universidad Mayor de San Simón.

Desde 1952 se pudieron atenuar los problemas del sector agropecuario recurriendo al endeudamiento, en la actualidad con una deuda superior a los 4.233 millones de dólares difícilmente se podrá acudir al crédito externo para impulsar un modelo de desarrollo agropecuario convencional y de alto costo.

Si se considera que la adquisición de la mayor parte de los insumos en la agricultura moderna como los fertilizantes, insecticidas, herbicidas, fungicidas, reguladores de crecimiento, así como la maquinaria agrícola y sus implementos o la construcción de obras de irrigación, dependen de un financiamiento externo, es evidente que su previsión se verá afectada por el problema del endeudamiento para el flujo de estos insumos. Esta situación adversa exige repensar la forma de hacer agricultura.

Por lo expuesto es indispensable que el perfil profesional del agrónomo se adecue a las necesidades reales del sector, para que pueda responder a la problemática agropecuaria

y ofrecer alternativas a los problemas de acceso a insumos, producción, desarrollo rural, procesamiento e incorporación de valor, comercialización, organización comunitaria, entre otros.

El desarrollo clásico de la agropecuaria sujeto a subsidios, asistencialismos y paternalismos, está fuera de toda posibilidad en la actualidad y deberá ceder lugar al realismo, la racionalidad y la eficiencia productiva, gerencial y comercial. Por estas razones, es preciso revisar y replantear la política académica de formación que se imparte actualmente en la Facultad de Ciencias Agropecuarias, en función de la adecuación y reorientación de los servicios agrícolas a las reales demandas del sector agropecuario, puesto que los profesionales agrónomos no están adecuadamente formados para solucionar problemas del sector agropecuario, cuando no disponen de los “ingredientes” convencionales de la agricultura tecnificada.

Los demandantes deben indicar a la Facultad el desempeño profesional que cumplen sus egresados, para que de allí se pueda concluir cuál es el perfil profesional deseado, a fin de que aporten con los conocimientos, habilidades destrezas y actitudes requeridos por los sectores demandantes; es decir, conciliar lo que los demandantes necesitan con lo que la Facultad ofrece.

Si no se asume una actitud de cambio, las consecuencias pueden ahondar la situación del profesional agrónomo aún más con el desempleo, el que en gran parte es causado por

una inadecuada formación que no responde a una demanda real en términos de ocupación profesional.

La finalidad del presente estudio es aportar a la identificación de las inadecuaciones para formular una política de ajuste curricular, cuyo objetivo principal será el de contribuir al mejoramiento de los sistemas de planificación y administración académicas. Para ello será necesario relevar demandas de servicio técnico y de apoyo profesional del sector productivo agrícola y pecuario del departamento de Cochabamba, identificando las características profesionales para así realizar un reajuste del desempeño profesional.

La hipótesis formulada toma en consideración las variables del perfil del ingeniero agrónomo egresado de la Facultad de Ciencias Agrícolas y Pecuarias de la Universidad Mayor de San Simón y el contexto productivo agropecuario referido a las Organizaciones No Gubernamentales (ONG's) del departamento de Cochabamba.

2. LA PROBLEMÁTICA DEL SECTOR AGROPECUARIO

El desarrollo agropecuario asume modelos para su funcionamiento como los llamados convencionales en los que los agricultores dependen excesivamente de factores externos que influyen en la producción de sus predios, tales como: decisiones gubernamentales, líneas de crédito, provisión de las semillas y de sementales de alto potencial genético, los insumos, los equipos, a los cuales una gran mayoría de los agricultores no tienen acceso, en forma completa, permanente y eficiente.

Si se trabajara a partir del uso racional de los recursos internos que poseen los agricultores y potenciarlos con tecnología de bajo costo, adecuadas a las adversidades físico productivas y a la escasez de recursos de capital; los modelos alternativos posibilitarían a los agricultores protagonizar un desarrollo más endógeno, más autogestionario y más autogenerado

La agricultura nacional independientemente de los modelos existentes, necesita lograr simultáneamente los objetivos de equidad, sostenibilidad, rentabilidad y competitividad, para esto sin duda, existen muchas formas de hacerlo. Una de ellas es adecuar la política de la formación de los profesionales en Ciencias agropecuarias.

Los profundos y rápidos cambios que están ocurriendo, imponen al sector agropecuario los siguientes desafíos, para los cuales no están preparados ni los organismos de apoyo al desarrollo del sector, ni los profesionales que formulan y ejecutan sus actividades.

2.1. Desafíos del sector agropecuario

Primer desafío: Mejorar los ingresos de los agricultores por medio de una agricultura eficiente.

Segundo desafío: Promover un desarrollo agropecuario sostenible, adoptando alternativas tecnológicas que mantengan o recuperen la capacidad productiva de la tierra y que preserven los recursos naturales y el medio ambiente.

Tercer desafío: Integrar a la tendencia neoliberal la orientación de las políticas de desarrollo modernas.

Estos desafíos son fundamentalmente técnicos y deberán ser solucionados como tales y dentro de la nueva realidad, es decir producir más con una menor disponibilidad de