

	INDICE DE CONTENIDOS	Página
		61
		66
	CONTENIDOS	Página
		66
1.	JUSTIFICACIÓN	61
2.	OBJETIVOS:	64
2.1.	Objetivo General	64
2.2.	Objetivos Específicos	64
3.	MARCO TORICO	75
3.1.	Antecedentes	5
3.2.	Investigación en el pregrado	76
3.3.	Inversión en Investigación	710
3.4.	Factores que limitan el Desarrollo Tecnológico	719
3.5.	Situación de la Investigación en la UMSS	720
3.6.	Que aspectos se deben cultivar para ser buen Investigador?	74 721
3.7.	Prioridades	722
3.8.	Organización de la Investigación	724
3.9.	El Proceso de la Investigación	726
3.10.	Relación de la Investigación con el sistema de la	83
3.11.	Educación Superior	828
3.11.	Nivel de Coordinación y Programación	35
3.12.	Que es lo que hace que un investigador tenga	88
6.	CONCL Funcionamiento intelectual cualitativo?	938
7.	3.13. Importancia de la Investigación en Bolivia y otros Países	938
8.	3.14. Planes de mejora de la Investigación	942
9.	3.15. Plan Quinquenal de Desarrollo	943
	3.16. Estrategias del Plan	50
	3.17. Políticas de Investigación	51
	3.18. Desarrollo de procesos de modernización y cambio	55

3.19.	Fortalecimiento Institucional	61
4.	MARCO METODOLOGICO	66
4.1.	Tipo de Investigación	66
4.2.	Sede del Proyecto	66
4.3.	Muestra	66
4.4.	Instrumentos para la recolección de datos: Encuesta	66
4.5.	Plan de análisis de los datos	68
5.	RESULTADOS Y DISCUSIÓN	68
5.1.	Situación actual	70
5.1.1.	Actualidad de la investigación universitaria y su Aporte institucional	82
5.1.2.	Cumetrop	73
5.1.3.	Labimed	73
5.1.4.	Centro de Medicina Nuclear	74
5.1.5.	Programa Madre Canguro	74
5.1.6.	CRIN	74
5.1.7.	Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina	74
5.2.	Políticas y planes de desarrollo a mediano y Largo Plazo	75
5.3.	Descripción de la situación actual de la Investigación	78
5.4.	Características de la Cooperación Internacional	83
5.5.	Relación Proceso enseñanza – aprendizaje	85
5.6.	Aportes de la Investigación Científica y Tecnológica al Desarrollo académico y científico	91
6.	CONCLUSIONES	92
7.	RECOMENDACIONES	93
8.	REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS	95
9.	ANEXOS	93

1. JUSTIFICACION

Este trabajo está encaminado a conocer con la mayor precisión posible el estado actual de la Investigación Científica en la Facultad de Medicina, de la Universidad Mayor de San Simón, entendiéndose que uno de los pilares sobre los que se asienta la Universidad acreditada y actual, es la investigación, ésta debe ser incentivada en todos los niveles y en forma institucional.

Esta aspiración, resulta fácil de entender por que el progreso de una nación y la mejora de sus indicadores, fundamentalmente en desarrollo humano y social, depende de un conocimiento profundo de su realidad, en particular de la salud y el soporte correspondiente en áreas endebles y de patología prevalente, proceso en el cual la Universidad participa, en función de un trabajo científico, ordenado, metódico y bien fundamentado. De no encarar frontalmente la producción científica con líneas de investigación programáticas, nuestra dependencia en todos los órdenes, se acrecentaran con respecto de aquellas sociedades que así lo hagan.

Tenemos que comenzar reconociendo, que en nuestras universidades hay abundante e importante investigación y una buena parte de ésta es de muy buena calidad. Sin embargo tenemos que reconocer también que no existe consenso acerca de qué cosas debemos investigar y que cosas no, independientemente de la metodología y del carácter epistemológico de la investigación, el problema de fondo es la falta de organización de la investigación.

Este estado de cosas, ha llevado a la construcción de dos caminos desarticulados, por el que se conducen la investigación y las actividades académicas. Uno, el de la investigación universitaria, en la cual resalta la inadecuada planificación, donde cada trabajo científico constituye un mundo también a los docentes deambular en busca de alguna información que permita identificar un buen problema para su trabajo o en busca de un

aparte, una iniciativa casi personal, totalmente independiente de los demás trabajos de investigación y otro camino de doble vía donde transitan la propia Facultad de Medicina que no define sus políticas, líneas ni estrategias de investigación, por lo que sus temáticas o sus áreas problemáticas, carecen de orientación hacia las necesidades de producción de conocimientos útiles y significativos, orientados a la solución de problemas.

A esto se añade el entorno social y sus demandas, que representadas por las entidades de salud no encuentran en la universidad el interlocutor que seleccione y oriente las decisiones a tomarse en áreas críticas de salud, la manera de enfrentarlos y en la toma de decisiones.

El otro camino, determina la construcción del conocimiento en la formación de profesionales alejados de su realidad, ante el desconocimiento de estudiantes y docentes, de los componentes de las líneas de investigación de la Facultad de Medicina, al no disponerse o divulgarse informes oficiales y ante la inadecuada integración de la investigación en el currículo o en la actividad académica, lo que constituye un freno para una mayor y mejor producción científica.

En efecto, nuestras universidades no han logrado fusionar la docencia con la investigación, demostrando una clara predilección por la docencia, es por eso que para nuestros docentes resulta casi un cambio de personalidad el cumplir con la investigación y cumplir con la docencia. Las tareas de un tipo deben interrumpirse cuando se abordan las tareas del otro tipo y viceversa, casi como un obstáculo.

Un gran número de trabajos se desperdician inútilmente en nuestras universidades, no solo por que no son reconocidas como investigaciones sino, sobre todo, porque el esfuerzo de plantear el problema, de efectuar un plan de trabajo y de ejecutarlo es desaprovechado sin asignarles ninguna importancia. Es muy común ver no solo a los estudiantes, sino también a los docentes deambular en busca de alguna información que permita identificar un buen problema para su trabajo o en busca de un

asesor que les ayude. En este sentido la investigación aparece desligada del currículo y de la universidad, es decir expresando con más precisión existe un divorcio entre la investigación y la actividad académica de la Facultad de Medicina.

De este análisis, surgen interrogantes, que nos plantean el problema de investigación:

¿Cuál es la situación actual de la investigación en la Facultad de Medicina?

¿Cuál el aporte de sus diferentes ámbitos y niveles?

¿Cómo es su relación con el proceso de enseñanza-aprendizaje?

¿Cuál el impacto que tiene, en el desarrollo científico de la Facultad?

- Establecer las características de la cooperación internacional y los mecanismos de coordinación que la viabilizan.
- Establecer la relación entre los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación e interacción social universitaria
- Evaluar los aportes de la Investigación Científica y Tecnológica al desarrollo académico y científico de la Facultad de Medicina.

2. OBJETIVOS

2.1. Objetivo general

Evaluar los procesos de investigación que se desarrollan en los diferentes ámbitos y niveles, para proporcionar elementos que permitan adecuar los planes y programas, optimizar sus recursos y constituirse en la base para el desarrollo del Currículum Integrado.

2.2. Objetivos específicos:

- Analizar las políticas facultativas de investigación y sus planes de desarrollo a mediano y largo plazo.
- Describir la situación actual de la investigación en función a actividades de docentes, investigadores, laboratorios y centros de investigación.
- Establecer las características de la cooperación internacional y los mecanismos de coordinación que la viabilizan.
- Establecer la relación entre los procesos de enseñanza-aprendizaje, investigación e interacción social universitaria
- Evaluar los aportes de la Investigación Científica y Tecnológica al desarrollo académico y científico de la Facultad de Medicina.