

TABLA DE CONTENIDOS

	Página
Agradecimientos	i 20
Esquema General.....	ii
1. Introducción	
Justificación.....	1 22
2. Definición del problema.....	2
3. Objetivos	
3.1. Objetivo General.....	2
3.2. Objetivos Específicos.....	2 26
4. Marco Teórico	
4.1.1 La evaluación desde la perspectiva constructivista.....	3 26
4.1.2. Características de la evaluación siguiendo el modelo constructivista.....	5 27
4.1.3. Objetivos de la evaluación.....	5 28
4.1.4. Funciones de la evaluación.....	6
4.1.5. Evaluación autentica.....	8 29
4.1.6. Estrategias que utiliza la evaluación autentica.....	9
4.2. Calidad de la educación	
4.2.1. Cuales son las características de la calidad de la educación.....	10 44
4.3. Evaluación	
4.3.1. Evaluación de competencias.....	11
-Habilidades	
-Competencias	
4.3.2. Evaluación del rendimiento.....	12
4.3.3. Determinación de los conocimientos y habilidades implicados en el perfil profesional.....	15.

4.3.4. Modelo sobre las competencias.....	15
4.4. Perfil Profesional.....	16
4.4.1. Especificación de las áreas generales de conocimiento en las cuales deberá adquirir dominio el profesional.....	18
4.4.2. Perfil genérico.....	20.
4.4.3. Perfil profesional del egresado en Odontología de la Universidad Mayor de San Simón.....	21
4.4.4. Malla curricular de la facultad de Odontología – UMSS, vigente desde el año 1999.....	22
4.5. Perfil Profesional de otras facultades de Odontología	
4.5.1. Universidad de los Andes. Merida, Venezuela.....	24
4.5.1.1. Pensum de estudio. Universidad de los Andes Merida, Venezuela.....	26
4.5.2. Universidad Santiago de Cali- Colombia Perfil del graduado y perfil operativo.....	26
4.5.3. Facultad de Odontología Universidad Mayor Santiago de Chile.....	27
4.5.3.1. Descripción general del plan de estudios.....	28.
4.5.3.2. Perfil profesional, Facultad de Odontología, Universidad Mayor Santiago de Chile.....	29
4.5.4. Perfil profesional de la Facultad de Odontología Universidad Cristiana Santa Cruz Bolivia.....	30
5 Marco metodológico.....	32
6. Análisis de los resultados.....	44

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

JUSTIFICACIÓN

La educación superior en América Latina enfrenta cambios importantes en: la transformación y reorganización de los sistemas de educación.

La Universidad debe hacer un esfuerzo por entender las señales de la sociedad, y si la sociedad cambia continuamente, la universidad tiene que seguirla. Tiene que formar profesionales, y científicos que correspondan al entorno productivo, pero sin que ello signifique de ninguna manera sacrificar la formación integral, humanista, con conciencia social y respeto al medio ambiente y la comunidad.

No obstante, evitando comercializar la formación profesional, se debe responder tanto a criterios sociales y ambientales como a las demandas del mercado, y más específicamente del mercado ocupacional. En respuesta a esa necesidad, cada facultad debe realizar cambios constantes en lo que se refiere a su perfil profesional que va muy de la mano con lo que requiere el medio y los avances tecnológicos, científicos y académicos en lo que se refiere al Área de Odontología. Es por ello que la Facultad actualiza su nuevo plan curricular el año 1999.

Es importante definir de inicio que entendemos por **COMPETENCIAS DEL EGRESADO**: El dominio de habilidades procedimentales, y de comunicación integradas en sujetos que tienen, además, perfiles actitudinales orientados hacia el servicio de terceros.

- Identificar deficiencias y problemas que dificultan el proceso de formación, con especial referencia a las clínicas y servicios.
- Conocer la opinión de los potenciales empleadores (instituciones de salud), en función de las competencias profesionales de los internos.
- Establecer el grado de satisfacción de los docentes, con relación a los niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.
- Establecer el grado de satisfacción de los estudiantes, con relación a su formación y a las competencias adquiridas, para su desempeño profesional.

2. DEFINICION DEL PROBLEMA

El problema que enfoca esta investigación, tiene dos cuestionamientos que están inter relacionados entre sí:

¿Las competencias que se supone deben construir el estudiante durante toda su formación en la facultad de Odontología, llegan efectivamente a ser parte de su desempeño.

¿Cuánto de lo planteado en el Perfil profesional, llega a cumplirse?

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo General

- Evaluar las competencias adquiridas por el estudiante de la Carrera de Odontología, con relación al perfil profesional.

3.2. Objetivos específicos

- Determinar el grado de adquisición de competencias clínicas, de desempeño en la comunidad, capacidad de investigación y de manejo gerencial, para su desempeño profesional.
- Identificar deficiencias y problemas que dificultan el proceso de formación, con especial referencia a las clínicas y servicios.
- Conocer la opinión de los potenciales empleadores (instituciones de salud), en función de las competencias profesionales de los internos.
- Establecer el grado de satisfacción de los docentes, con relación a los niveles de aprendizaje alcanzados por los estudiantes.
- Establecer el grado de satisfacción de los estudiantes, con relación a su formación y a las competencias adquiridas, para su desempeño profesional.