



## Parte I. Libro de Bloque del Tutor

Índice.	Página
Palabras clave.	1
Clasificación por áreas y disciplinas	2
Introducción.	3
Justificación.	5
Descripción del bloque.	8
Organizador gráfico I.	12
Organizador gráfico II	13
Objetivos.	14
Instrucciones generales para el tutor	16
Primera semana	17
Segunda semana	32
Tercera semana	44
Cuarta semana	57
Quinta semana	69
Abreviaciones.	76
Referencias bibliográficas.	77
Anexos.	
Corvalan. Tabla II	78
Derivación de temas integrados	80
Distribución de temas en cinco Semanas.	82

## Bloque electivo: "SEXUALIDAD HUMANA"

### I. Introducción.

El nuevo Currículum Integrado, de la Facultad de Medicina de la Universidad Mayor de San Simón, congruente con los fundamentos pedagógicos que lo sustentan, propone como alternativa un plan de estudios flexible, donde los estudiantes tengan la oportunidad de seleccionar temas o áreas del conocimiento que sean de su interés o que ellos consideren como oportunidades posibles para la especialización, o para su formación integral. Es así, que dentro de esta concepción surge la construcción del presente bloque electivo sobre "**Sexualidad Humana**".

La elección del tema, de este bloque, se debió a razones, por una parte, de conocimientos sobre la temática abordada, y por otra, atendiendo a uno de los postulados fundamentales de la orientación del Nuevo Currículo Integrado, cual es el de una formación de pre-grado relevante a las necesidades de salud de la región y el país.

Se ha insistido reiteradamente, de parte de organismos internacionales, que una de las causas principales para una mala salud sexual es la falta de conocimientos sobre la misma. Al respecto, se hace pertinente mencionar los resultados de una investigación realizada por PROADES, en Cerro Verde y la población del Valle Alto de la ciudad de Cochabamba, en el año de 1994. El referido estudio en cuestión, hace ver, una vez más, las fuertes implicaciones socioculturales que la expresión de la sexualidad tiene, matizando las formas de conceptuar las relaciones sexuales, de pareja, el embarazo, el parto, el aborto y como se vivencia la sexualidad misma. Se aprecia fuertemente, en estas convicciones y conceptos, la influencia de la tradición cultural, del saber popular y una interpretación mágico-natural de los fenómenos. Hay hechos sobre los que es difícil hablar, o de los cuales no se habla directamente, atrás de esto se aprecian sentimientos de vergüenza, temor, culpa y de censura social. Existen términos, conceptos y prácticas sexuales, que contradicen los hechos objetivos, la racionalidad y los conocimientos empíricamente establecidos, y por consiguiente susceptibles de expresarse en una mala salud sexual.

En la población de estudio, por otra parte, se aprecia una advertencia respecto a las contradicciones internas en su concepción de la sexualidad y de la necesidad que esta tiene de transformarse, que genera una buena disposición para la implementación de programas de educación sexual que "dinamice la concepción tradicional compatibilizándola con los nuevos modos de vida". Como ha sugerido, la OMS, uno de los sectores prioritarios y poseedores de las mejores posibilidades de transmisión de un conocimiento racional, objetivo y científico de la sexualidad, continúan siendo el de los trabajadores de la salud, y, por eso la indicación del desarrollo de programas de educación sexual dentro de las carreras de medicina, entre otras.

sexuado, de modo tal que de ella derive el enriquecimiento y el desarrollo de la personalidad humana, la comunicación y el amor". Como se puede apreciar, la definición de salud sexual emitida, se incluye en la noción más general de salud que constituye el fundamento de la filosofía de la organización.

La sexualidad ya no se la considera como un hecho aislado o relacionado, principalmente, a la reproducción o procreación, sino como una parte esencial de la vida, presente a todo lo largo de ella, cuyo ejercicio pleno y saludable le permite al ser humano un ensanchamiento de sus experiencias gratificantes y placenteras, personales, en sus relaciones con los demás y en su encuentro con el mundo en general.

Los contenidos relacionados directa o indirectamente con la sexualidad que se imparten en las facultades de medicina, están insertos en diversas asignaturas del programa oficial y se refieren únicamente a datos anatómicos o fisiológicos en función de los procesos reproductivos. La sexualidad se estudia, bajo esta óptica limitada, dado que todavía no se ha considerado en lo que atañe a la política cultural y educativa, que la sexualidad debe ser enfocada bajo unos aspectos mucho más amplios en relación a la conducta humana.

Actualmente la sexualidad está más verbalizada que en otros tiempos, este hecho responde a situaciones culturales propias del proceso evolutivo de nuestra sociedad occidental. Los efectos de esta mayor expresividad popular de la vida sexual, son múltiples y susceptibles de una valoración contradictoria, creando situaciones nuevas y complejas, tanto en el campo de la conducta individual como colectiva. Entre estas consecuencias, podemos observar que las personas se dan cuenta con mayor facilidad