

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO
PARA OPTAR AL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN EDUCACION



Katholische Universität Vivarrona



PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma
de Nicaragua

Escuela de Post Grado
FM/UMSS



Oficina de Educación Médica



FORTSALUD

*Un esfuerzo para un
constante desafío*

Maestría en Educación
Superior en Salud



SISTEMA INMUNOLOGICO

BLOQUE 2.5

AUTORES: Dr. Enrique Santiago Montenegro
Dr. Vigmar Muñoz Alvarado

TUTOR: Dr. René Gonzales Mercado

COCHABAMBA, MARZO DE 2001

LIBRO DE BLOQUE
DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR FACILITADOR

CONTENIDO

L1. GENERALIDADES

Estructura del Plan de Estudios

Página

CURSO	BLOQUE 1 6 Semanas	BLOQUE 2 6 Semanas	BLOQUE 3 6 Semanas	BLOQUE 4 6 Semanas	BLOQUE 5 6 Semanas	BLOQUE 6 6 Semanas	BLOQUE 7 6 Semanas
PARTE I							
5to. Año	I.1. Generalidades					2	6.7 Electiva
	I.2. Esquema gráfico					3	
Programa de Habilidades - de Comunidad y Servicios							
4to. Año	I.3. Descripción del bloque					4	4.7 Salud de la Tercera Edad
	I.4. Justificación					5	
Programa de Habilidades - de Comunidad y Servicios							
	I.5. Objetivos					5	
3ro. Año	I.6. Instrucciones generales					6	3.7 Sistema Locomotor
Programa de Habilidades y de Comunidad y Servicios							
PARTE II							
2do. Año	II.1. Descripción de las actividades de aprendizaje					7	2.6 Enfermedades Ambientales
	II.2. Descripción de tareas de aprendizaje					9	
Programa de Habilidades y de Comunidad y Servicios							
1er. Año	1.1 Educación y Salud	1.2 Situación de Salud en Bolivia	1.3 La Vida y sus Bases Moleculares	1.4 Investigación	1.5 Introducción a la Teoría de Sistemas. Ciclo de Vida y Adaptación	1.6 Salud de la Madre, niño y Adolescente I	1.7 Electiva
Programa de Habilidades y de Comunidad y Servicios							

No figura el Curso Propedéutico ni el Internado Rotatorio

L4. JUSTIFICACION BLOQUE: SISTEMA INMUNOLOGICO

El bloque del Sistema Inmunológico se ubica en el quinto bloque del segundo año

I.3. DESCRIPCION DEL BLOQUE

El bloque "Sistema Inmunológico" ofrece a usted los fundamentos básicos acerca de los procesos relacionados con los sistemas defensivos del cuerpo humano, resaltando la interacción que tiene con los factores biológicos, psicológicos, medioambientales, nutricionales y éticos, que se traduce como resultado un sistema inmunológico competente o deficiente que se revela como salud - enfermedad. De lo dicho, se destaca la importancia del estudio integral de este sistema.

entre otros, los mismos que van adquiriendo cada vez mayor importancia debidas no solo por las alteraciones, cada vez mayores, del medio

Al inicio del bloque le planteamos una descripción estructural y funcional del sistema inmunológico, que podrá conocer a través de actividades de revisión bibliográfica identificando los órganos inmunológicos y sus aspectos funcionales que participan en los procesos defensivos del cuerpo humano. Del mismo modo podrá conocer cómo se puede estimular al citado sistema mediante la aplicación de técnicas inmunoprolácticas y vacunas. También en el bloque usted tendrá ocasión de estudiar los trastornos más prevalentes que afectan al sistema inmunológico como ser procesos infecciosos, inmunodeficiencia, hipersensibilidad y trastornos autoinmunes, y cuales son las técnicas de diagnóstico y tratamiento para los mismos, así como las medidas de prevención primaria (promoción y protección específica), secundaria (diagnóstico y tratamiento oportunos) y terciaria (limitación del daño y rehabilitación), así como los mecanismos inmnoológicos que intervienen en los trasplantes, tumores y en la reproducción.

⇒ Describir los mecanismos de hipersensibilidad, reconocer y diagnosticar sus

Este bloque, se halla relacionado con aquellos que tienen que ver con los procesos defensivos del cuerpo humano, como ser: La vida y sus bases moleculares - Inflamación e infección - Hematología y Linfa - Sistema nefrológico y Neuroendócrino.

transplantes, tumores y embarazo.

I.4. JUSTIFICACION DEL BLOQUE

El bloque del Sistema Inmunológico se ubica en el quinto bloque del segundo año de la Facultad de Medicina. Su presencia en este nivel se debe a que el adecuado o inadecuado funcionamiento del sistema inmunológico en el ser humano tiene una interacción con los factores biológicos, psicológicos, medioambientales, nutricionales y éticos.

Un gran número de patologías prevalentes en nuestro medio se relacionan con trastornos del sistema inmunológico, el SIDA y las alergias del aparato respiratorio entre otros, los mismos que van adquiriendo cada vez mayor importancia debidas no solo por las alteraciones, cada vez mayores, del medio ambiente sino también por los estilos de vida de una sociedad consumista. Por tanto, se hace necesario, que el estudiante tenga un conocimiento suficiente de este complejo sistema para la mejor comprensión de los demás bloques.

I.5. OBJETIVOS DEL BLOQUE DEL SISTEMA INMUNOLOGICO

El estudiante del segundo año de la Facultad de Medicina, al finalizar el bloque **Sistema Inmunológico**, será capaz de:

- ⇒ Explicar las estructuras y procesos subyacentes en el funcionamiento normal y las respuestas inmunológicas frente a los agentes infecciosos, y las acciones de prevención, destacando su importancia como mecanismo defensivo en la preservación de la vida frente a los factores biopsicoambientales y nutricionales.
- ⇒ Explicar los mecanismos de inmunodeficiencia, reconocer y diagnosticar sus trastornos, y aplicar acciones de promoción y prevención.
- ⇒ Describir los mecanismos de hipersensibilidad, reconocer y diagnosticar sus trastornos, y aplicar acciones de promoción y prevención.
- ⇒ Reconocer y diagnosticar las enfermedades autoinmunes y aplicar acciones de promoción y prevención.
- ⇒ Describir las respuestas inmunológicas y los niveles de prevención en: trasplantes, tumores y embarazo.

I.6. INSTRUCCIONES GENERALES INMUNOLOGICO

El formato general en el cual se deben presentar los trabajos personales o de grupo contempla el encabezado con el título del bloque, número de semana, nombre completo del o los estudiantes y la fecha de entrega. Al final del trabajo debe figurar la bibliografía consultada de acuerdo a normas establecidas. Los productos personales o grupales pueden ser elaborados a

mano en letra imprenta, máquina de escribir o computadora.

Cada actividad de aprendizaje, consigna referencias bibliográficas básicas que están a disposición del estudiante en la biblioteca de la Facultad de Medicina, también estará a su disposición el servicio de internet en la Unidad de Tecnologías de la Información de la Facultad.

El estudiante podrá consultar sobre información adicional que requiera con su tutor de bloque, cuya dirección y horario de consulta le serán proporcionados el primer día de actividades.

Semana	Actividades			Horario
1	epidemia: 3 hrs.		Socialización 2 hrs.	RG Ts: Socialización 2 hrs.
2				
3			psicosociales y éticos del SIDA 2 hrs.	G T: Socialización 2 hrs.
4				RG Ts: Socialización 2 hrs.
5		G T: Socialización 2 hrs.		G T: 2 hrs. G T: Socialización 2 hrs.
6		G T: Socialización 2 hrs.	EVALUACION	G T: 2 hrs. EVALUACION

GT: reunión de grupo tutorial

Rgs: reunión de grupos tutoriales