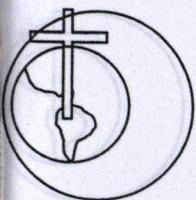


TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

PARA OPTAR AL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN EDUCACION



Radboudse Universiteit Nijmegen



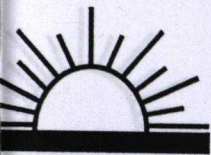
UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ECUADOR

Universidad Autónoma de Nicaragua

Escuela de Post Grado FM/UMSS



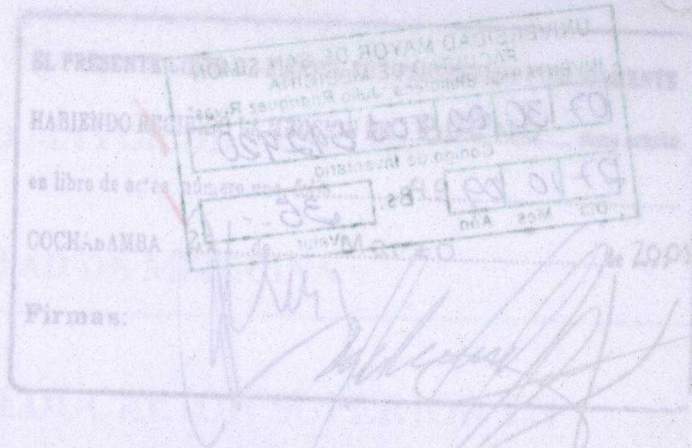
Facultad de Educación Médica



Facultad de CIENCIAS DE LA SALUD

esfuerzo para un constante desafío

Facultad de Ciencias de la Educación Superior en Salud



MED
T. 4315
A. 477 P
2001

LIBRO DE BLOQUE
DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR

FARMACOLOGIA BÁSICA

BLOQUE 2.3

AUTORES: Dr. Edgar Arduz Eguino
Dr. Cesar Soria Arze

TUTOR: Dr. Julio Hinojosa Rodríguez

COCHABAMBA, MARZO DE 2001

INDICE

LIBRO DE BLOQUE DEL ESTUDIANTE BLOQUE FARMACOLOGÍA BÁSICA BLOQUE 3 DEL SEGUNDO AÑO

CURSO	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	Página
5to Año	5.1. Salud Mental II	5.2. Urgencias	5.3. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	5.4. Piel y Anexos	5.5. Gestión	5.6. Salud ocupacional	5.7. Electiva	6 semana
4to Año	4.1. Salud de la madre del niño y del adolescente III	4.2. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	4.3. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	4.4. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	4.5. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	4.6. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	4.7. Salud de La tercera edad	6 semana
3er Año	3.1. Respuestas A Situaciones De salud	3.2. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	3.3. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	3.4. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	3.5. Electiva	3.6. Sistema Nervioso Central y Encéfalo	3.7. Sistema Locomotor.	6 semana
2do Año	2.1. Epidemiología Basica	2.2. Nutrición y metabolismo	2.3. Salud Familiar y Desarrollo Humano	2.4. Salud Familiar y Desarrollo Humano	2.5. Sistema Inmune	2.6. Sistema Inmune	2.7. Salud Ambiental	6 semana
1er Año	1.1. Educación y salud	1.2. Situación de Salud en Bolivia	1.3. La vida de sus Biomoléculas	1.4. Investigación	1.5. Introducción Teoría de Sistemas Ciclo de Vida	1.6. Introducción Teoría de Sistemas Ciclo de Vida	1.7. Electiva	6 semana

Justificación

DESCRIPCIÓN DEL BLOQUE

Objetivos del bloque

Organizador gráfico

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

1. Primera semana
2. Segunda Semana
3. Tercera Semana
4. Cuarta Semana
5. Quinta Semana
6. Sexta Semana

CURSO	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE	BLOQUE
5to Año	6 semana 5.1. Salud Mental II	6 semana 5.2. Urgencias	6 semana 5.3. Sistema Neurologico Y Endocrino	6 semana 5.4. Piel y Organos de los Sentidos	6 semana 5.5. Gestión	6 semana 5.6. Salud ocupacional	6 semana 5.7. Electiva
4to Año	4.1. Salud de la madre del niño y del adolescente III	4.2. Sistema Cardiorespiratorio II	4.3. Sistema Digestivo II	4.4. Sistema Hematopoyetico y linfatico	4.5. Sistema Neuroflogico	4.6. Electiva	4.7. Salud de La tercera edad
3er Año	3.1. Respuestas A Situaciones De salud	3.2. salud mental I	3.3. Sistema Cardiorespiratorio I	3.4. Sistema Digestivo I	3.5. Electiva	3.6. Salud de la madre del niño y del adolescente II	3.7. Sistema Locomotor.
2do Año	2.1. Epidemiologia Basica	2.2. Nutrición y metabolismo	2.3. Farmacologia Basica	2.4. Saludos Familiar y Desarrollo Humano	2.5. Sistema Inmune	2.6. Inflamación Infección	2.7. Salud Ambiental
1er Año	1.1. Educación y salud	1.2. Situación de Salud en Bolivia	1.3. La vida y sus Bases moleculares	1.4. Investigación	1.5. Introducción Teoria de Sistemas Cielo de Vida	1.6. salud de la madre el niño y el adolescente	1.7. Electiva

LIBRO DE BLOQUE DEL ESTUDIANTE.

BLOQUE DE FARMACOLOGIA BASICA SEGUNDO AÑO. BLOQUE FARMACOLOGIA BASICA.

Justificación.

El conocimiento de la farmacología y la farmacoterapia bien fundamentada, es una parte esencial de la formación médica, pero es importante que el enfoque de estos conocimientos no se centrado exclusivamente en los fármacos y diagnósticos, si no también en la terapéutica, para fortalecer las capacidades prescriptivas con un pensamiento crítico que permita a los estudiantes un análisis de sus tratamientos.

BLOQUE 3 DEL SEGUNDO AÑO.

Palabras clave:

Farmacología.

Farmacodinamia.

Farmacocinética.

Farmacoterapia.

Farmacoterapia razonada.

Uso racional de medicamentos.

Efectos colaterales.

Formulario terapéutico nacional.

Medicamentos personales.

Medicamentos esenciales.

Ley Nacional del Medicamento.

BLOQUE FARMACOLOGÍA BÁSICA.

BLOQUE DE FARMACOLOGÍA BÁSICA

SEGUNDO AÑO.

DESCRIPCIÓN DEL BLOQUE

Justificación.

El conocimiento de la farmacología y la farmacoterapia bien fundamentada, es una parte esencial de la formación médica, pero es importante que el enfoque de estos conocimientos no este centrado exclusivamente en los fármacos y diagnósticos, si no también en la terapéutica, para fortalecer las capacidades prescriptivas con un pensamiento critico que permita a los estudiantes un análisis de sus tratamientos.

Si los estudiantes o los médicos egresados carecen de los fundamentos de la farmacología y de la terapéutica, las probabilidades de prescripciones irracionales son mayores, con las consecuencias de tratamientos inefectivos e inseguros, con exacerbaciones o alargamientos de la enfermedad, incremento de los costos y tensión y daño para los pacientes.

Todos los medicamentos tienen efectos físicos en el paciente como ser los efectos colaterales, efectos psicológicos ya que se considera que sin medicación ninguna patología puede ser tratada y uno de los grandes retos del medico es la de que el paciente salga sin receta de un consultorio, considerando que no todos los procesos morbosos se solucionaran con tratamiento medicamentoso y el ultimo problema es el social debido a que los costos no son accesibles a la mayor parte de la población, lo que determina que existe inequidad en los tratamientos.

Por esta razón es importante sentar las bases de la farmacología y de una terapéutica razonada, para que el estudiante tenga los fundamentos básicos para la aplicación en los bloques donde se requiera de esta disciplina.

BLOQUE DE FARMACOLOGÍA BÁSICA

DESCRIPCIÓN DEL BLOQUE

El bloque de farmacología básica pretende que los estudiantes realicen una revisión general de la materia de farmacología, limitándose razonablemente a proporcionar las bases para que en los bloques del nuevo currículum que tengan relación con esta disciplina, los estudiantes con un pensamiento crítico hagan un uso racional de la farmacoterapia.

El bloque enfoca los elementos de la farmacocinética y de la farmacodinamia que operativamente pueden ser definidos como lo que el organismo hace al fármaco (farmacocinética) y lo que el fármaco hace al organismo (farmacodinamia), elementos que el estudiante tiene que relacionar para tener un mejor conocimiento de la fisiología de los fármacos en el organismo.

El bloque contempla la *farmacología básica* de los sistemas más importantes del organismo, una guía práctica que orienta paso a paso el proceso de una terapéutica razonada que permita una prescripción racional, así como los principios fundamentales de los medicamentos esenciales o genéricos contribuyendo al logro de los objetivos de equidad, universalidad y accesibilidad en salud y el porque de la existencia de un formulario terapéutico nacional.

Los contenidos y actividades que se desarrollan en el bloque proveen seis modalidades de experiencias de aprendizaje, las que estarán centradas fundamentalmente en el estudiante con dos tipos de tareas establecidas para el bloque (tarea estudio y tarea problema) con las referencias bibliográficas básicas y complementarias.