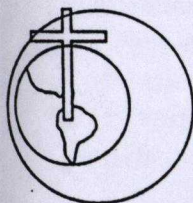




Katholieke Universiteit Nijmegen



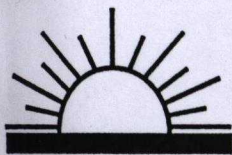
PONTIFICIA UNIVERSIDAD
CATOLICA DEL ECUADOR

Universidad Autónoma
de Nicaragun

Escuela de Post Grado
FM/UMSS



Oficina de Educación Médica



FORTSALUD

*Un esfuerzo para un
constante desafío*

Maestría en Educación
Superior en Salud

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO

PARA OPTAR AL GRADO ACADEMICO DE MAGISTER EN EDUCACION

TESIS INTERDISCIPLINAR DE GRADO
Para optar al grado académico de Magister en Educación Superior en Salud

TITULO: Bloque Hematopoyético y Linfático

SIGLA: B 4.4

BLOQUE HEMATOPOYÉTICO Y LINFÁTICO

AUTORES: Dr. Remberto Calvo Coronel
Dr. Ramiro Jordán Rodríguez
Dr. Angel Maida Terceros

BLOQUE 4.4

TUTOR: Dr. Ljubi Stambuk Sasunic

AUTORES: Dr. Remberto Calvo Coronel
Dr. Ramiro Jordán Rodríguez
Dr. Angel Maida Terceros

TUTOR: Dr. Ljubi Stambuk Sasunic

LIBRO DE BLOQUE
DEL ESTUDIANTE Y DEL TUTOR FACILITADOR

Cochabamba, Febrero del 2001
COCHABAMBA, FEBRERO DE 2001

TABLA DE CONTENIDO

| | |
|--|---------------|
| Evaluación | 44 |
| T. E.: Morfofunción e histopatología general del bazo y los órganos linfoides. | 45 |
| <hr style="border-top: 3px double #000;"/> | |
| Quarta Semana: | 47 |
| Instrucciones para el seminario: Síndromes Mieloproliferativos | |
| Generalidades | Página |
| Contenido | 1 |
| Estructura general del Plan de Estudios | 3 |
| Lugar del Bloque en el Curriculum | 4 |
| Marco conceptual del Bloque | 5 |
| Justificación | 6 |
| Descripción del Bloque | 7 |
| Disciplinas que contribuyen al Bloque | 8 |
| Relación con los otros bloques | 9 |
| Objetivos generales del Bloque | 10 |
| Horario de actividades presenciales | 11 |
| Organización de experiencias de aprendizaje | 12 |
| Indicaciones generales | 13 |
| | |
| Descripción de las experiencias de aprendizaje | 70 |
| Primera semana: | 14 |
| Clase introductoria | 15 |
| T. E.: El enfermo hematológico | 16 |
| Seminario de Hemoterapia: Instrucciones | 17 |
| T. P.: Paciente con decaimiento, mareos y palpitaciones | 19 |
| T.E.: Anemia Aplásica | 23 |
| T.P.: Clase de Preguntas | 26 |
| Evaluación | 27 |
| T.E.: La Hemólisis | 28 |
| Segunda semana: | 29 |
| T.E.: El sistema leucocitario | 30 |
| T.P.: Juan tiene agitación, mareos, debilidad y piel amarilla | 32 |
| T.P.: Clase de preguntas | 36 |
| Evaluación | 37 |
| Tercera semana: | 38 |
| T.P.: Isabel tiene decaimiento,, fiebre, dolores articulares y hemorragias. | 39 |
| Seminario: Hemoterapia, desarrollo | 43 |

| | |
|---|----|
| Evaluación | 44 |
| T.E.: Morfofunción e histopatología general del bazo y los órganos linfoides. | 45 |

GENERALIDADES

| | |
|--|----|
| Cuarta Semana: | 47 |
| Instrucciones para el seminario: Síndromes Mieloproliferativos Crónicos. | 48 |
| T.P.: José tiene un tumor en el cuello | 49 |
| T.P.: Clase de preguntas | 55 |
| Evaluación | 55 |
| T.E.: La hemostasia | 56 |

| | |
|---|----|
| Quinta Semana: | 58 |
| T.E.: Las hemofilias y otras coagulopatías congénitas | 59 |
| T.P.: Mario tiene moretones y sangrados | 61 |
| Seminario: Síndromes Mieloproliferativos Crónicos, desarrollo | 65 |
| Evaluación | 66 |
| T.E.: Coagulación intravascular diseminada y fibrinólisis | 67 |

| | |
|---|----|
| Sexta Semana: | 70 |
| T.E.: Gammopatías monoclonales: Mieloma Múltiple | 71 |
| T.P.: don Ricardo tiene anemia que no responde al tratamiento | 73 |
| T.P.: Clase de preguntas | 76 |
| T.E.: Transplante de médula ósea | 77 |
| Evaluación del Bloque | 79 |
| Autoevaluación | 79 |
| Evaluación sumativa | 80 |

TP = Tarea problema

TE = Tarea estudio